UNIVERSITÀ DI PISA

Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale
a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio:

Classe di Laurea: L-32 - Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura

Sede Dipartimento di Biologia - Via Luca Ghini 5 - 56126 Pisa

Corso di Laurea Interdipartimentale: Dipartimenti di Biologia e Scienze della Terra

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:
Prof. Lorenzo Peruzzi –(Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame
Dott. Angelino Carta – Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS
Prof. Marco Lezzerini - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS
Sig. Lorenzo Di Giacomo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:
Dr.ssa Paola Schiffini (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)
Prof. Giovanni Casini – Responsabile della Commissione per l'Assicurazione della Qualità
-Dott. Massimo Petrolo (Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica e socio fondatore dell'ECOISTITUTO delle CERBAIE; Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia)

Sono stati consultati inoltre i seguenti membri della commissione: Commissione AQ del Dipartimento di Biologia
- Dott.ssa Mercedes Garcia Gil – Docente;
- Prof. Massimiliano Andreazzoli – Docente;
- Prof. Gianni Bedini – Docente;
- Prof. Giulio Petroni – Docente;
- Prof.ssa Concetta Morrone – Docente;
- Prof. Graziano Di Giuseppe – Docente;
- Prof. Alberto Castelli – Docente;
- Prof.ssa Vittoria Raffa – Docente;
- Prof. Ugo Borello – docente;
- Prof. Damiano Marchi – Docente e responsabile CAI per il Dipartimento;
- Prof.ssa Luciana Dente - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Scienze Biologiche;
- Prof.ssa Arianna Tavanti - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Biotecnologie;
- Dott. Stefano CECCANTI – Responsabile Sterility Compliance - ABIOGEN PHARMA S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia;
- Dott. Claudio FARINA – Responsabile della ricerca della KEDRION S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto (indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri telematici o della corrispondenza via email):

- *9 novembre 2020: riunione preliminare della Commissione AQ per discutere delle linee operative delle schede di monitoraggio annuali dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia in cui sono stati analizzati gli indicatori da prendere in considerazione e le modalità di predisposizione delle schede:*
- *Corrispondenza via email tra i referenti dei singoli CdS, il Presidente, il Responsabile della commissione AQ ed il rappresentante degli studenti per la stesura definitiva della scheda.*

Si allega la delibera n. 37 del Consiglio del Corsi di Laurea in Scienze Naturali ed Ambientali del 01.12.2020.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il corso di Scienze Naturali e Ambientali conferma una notevole attrattività rispetto agli altri Atenei dell'area geografica centrale (+90% di avvii di carriera al primo anno nell'anno 2019, iC00a; +50% di immatricolati puri/iscritti nell'anno 2019, IiC00b/iC00d). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli immatricolati puri al CdS (iC00e e iC00f) sono superiori alla media degli Atenei dell'area geografica centrale e a quella degli Atenei in Italia.

Il corso mantiene una buona attrattività da fuori regione (24,8%, iC03), confrontabile con la media degli Atenei dell'area geografica centrale e di poco superiore a quella degli Atenei in Italia.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia conseguito almeno 40 CFU nell'a.s. ha subito un incremento di +2% nel 2018 rispetto al 2017, ma risulta inferiore alla media degli Atenei dell'area geografica centrale e alla media nazionale (16,5% rispetto a 30.3% e 36.5%, rispettivamente, iC01).

Tale risultato è imputabile al maggior numero di studenti in ingresso di cui 1/3 risulta poco motivato in quanto interessato ad altri C.d.S., come è stato possibile desumere dalle risposte a un questionario somministrato agli studenti del I anno dell'A.A. 2019/2020 grazie al progetto PLS. In effetti, nel 2018 la percentuale di studenti che è migrata verso altri CdS (iC21, iC23 e iC24) è piuttosto alta. A tal riguardo, si ricorda che il CdS in Scienze Naturali ed Ambientali è rimasto ormai a Pisa l'unico corso di laurea scientifico che presenti anche esami di ambito biologico, senza numero programmato. Pertanto, accoglie al primo anno studenti già intenzionati a migrare verso altri CdS.

Nel periodo 2017-2019, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (20%, iC02) è risultata inferiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica centrale (30%, iC02) e di quelli nazionali (39%, iC02). Anche la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del CdS (iC22) e la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel 2018 entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), sebbene siano incrementate, sono tuttavia nettamente inferiori a quelle degli Atenei dell'area geografica centrale e in Italia.

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al I anno (17% nel 2018, iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno (34,5% nel 2018, iC14) risultano inferiori alle medie degli Atenei dell'area geografica centrale (32,6% e 49,4% nel 2018, iC13 e iC14, rispettivamente) e in Italia (38,3% e 54.2% nel 2018, iC13 e iC14, rispettivamente).

In accordo con quanto osservato precedentemente, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU al I anno (iC15, iC16), risulta circa 1/3 della media degli Atenei dell'area geografica centrale e della media nazionale.

Il motivo principale di questa situazione è da ricondurre all'alto numero di studenti iscritti al I anno che non proseguono al secondo. Dall'analisi delle risposte relative al questionario precedentemente citato, risulta che 1/3 degli studenti non è motivato a proseguire gli studi nel CdS e, tra essi, il 60% dichiara di aspettare le graduatorie per passare ad altro CdS.

Nonostante un numero di studenti regolari notevolmente più alto rispetto alla media degli Atenei dell'area geografica centrale e alla media nazionale, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta in linea (7.5 nel 2019) con i valori medi degli Atenei dell'area geografica centrale (8.7 nel 2019) e della media nazionale (8,0 nel 2019).

I docenti di riferimento del C.d.S. (iC08) appartengono tutti a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio.

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risulta di poco inferiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica centrale e della media nazionale.

Esaminando gli indicatori dell'Internazionalizzazione (iC10) non si evincono CFU conseguiti all'estero dagli studenti, tuttavia anche i valori di questi indici relativi alla media degli Atenei dell'area geografica centrale e della media nazionale risulta molto bassa e poco rappresentativa.

A seguito di una indagine conoscitiva svolta dal CdS, risulta che potrebbe risultare utile attivare convenzioni con sedi dove sia diffuso l'utilizzo dell'inglese e i percorsi didattici siano sufficientemente simili, in modo da garantire congruità e continuità nel percorso formativo.
La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è molto alta (91% nel periodo 2015-2019) e lievemente superiore nel 2019 (96,7%) della media degli Atenei dell'area geografica centrale (93,6%) e in Italia (91,7%).
La percentuale di abbandoni del CdS (69%, iC24) risulta superiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica centrale (59%) e in Italia (53%). Tuttavia, si osserva una diminuzione sensibile (10%) degli abbandoni rispetto all'anno precedente (2017).

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori convolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;
punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	-	-
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	-	-
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	-	-
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	-	-
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	-	-
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	-	-
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	-	-
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	-	-

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	-	-
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	-	-
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	-	-
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-