

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI (NAT-L)

Classe: L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

Sede: Dipartimento di Biologia - Via Luca Ghini 13 - 56126 Pisa

Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Lorenzo Peruzzi (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Prof. Francesco Licausi (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Marco Lezzerini (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Sig. Lorenzo Di Giacomo (rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dr.ssa Paola Schiffini (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)

Prof. Giovanni Casini – Responsabile della Commissione per l'Assicurazione della Qualità

Dott. Massimo Petrolo (Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica e socio fondatore dell'ECOISTITUTO delle CERBAIE, Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia)

Sono stati consultati inoltre i seguenti membri della commissione: Commissione AQ del Dipartimento di Biologia

- Prof.ssa Maria Grazia Tozzi – Docente;

- Dott.ssa Mercedes Garcia Gil – Docente;

- Prof. Massimiliano Andreazzoli – Docente;

- Prof. Gianni Bedini – Docente;

- Prof. Giulio Petroni – Docente;

- Prof. Alberto Castelli - Docente;

- Prof.ssa Concetta Morrone – Docente;

- Dott. Graziano Di Giuseppe – Docente;

- Prof.ssa Vittoria Raffa – Docente;

- Prof. Massimo Dal Monte – Docente e responsabile CAI per il Dipartimento;

- Prof. Luciana Dente - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Scienze Biologiche;

- Prof.ssa Arianna Tavanti - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Biotecnologie;

- Dott. Stefano Ceccanti – Responsabile Sterility Compliance - ABIOTEN PHARMA S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia;

- Dott. Claudio Farina – Responsabile della ricerca della KEDRION S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- 7 novembre 2019: riunione preliminare della Commissione AQ per discutere delle linee operative delle schede di monitoraggio annuali dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.

21 novembre 2019: riunione della Commissione AQ per discutere ulteriormente delle linee operative delle schede di monitoraggio annuali dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.

Si allega la delibera n. 43 del Consiglio aggregato dei Corsi in Scienze Naturali ed Ambientali, Scienze Naturali e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente del 28.11.2019

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il corso di Scienze Naturali e Ambientali conferma una notevole attrattività rispetto agli altri Atenei dell'area geografica centrale (+81% di immatricolati nell'anno 2018, iC00b) e di quelli in Italia (+ 87% di immatricolati nell'anno 2018, IC00b). Il corso mantiene una buona attrattività da fuori regione (iC03), confrontabile con la media degli Atenei dell'area geografica centrale e di poco superiore a quella degli Atenei in Italia.

La percentuale di studenti che consegue i 2/3 dei CFU nell'a.s. risulta inferiore alla media degli Atenei dell'area geografica centrale e alla media nazionale (14.6% rispetto a 30.6 % e 36.1%, rispettivamente, iC01). Tale risultato è imputabile al maggior numero di studenti in ingresso di cui 1/3 risulta poco motivato in quanto interessato ad altri C.d.S., come si desume dalle risposte a un questionario somministrato agli studenti del I anno dell'A.A. 2019/2020 grazie al progetto PLS. In effetti, nel 2017 la percentuale di studenti che è migrata verso altri CdS (iC21, iC23 e iC24) è piuttosto alta. A tal riguardo, si ricorda che il CdS in Scienze Naturali ed Ambientali è rimasto ormai a Pisa l'unico corso di laurea scientifico che presenti anche esami di ambito biologico, senza numero programmato. Pertanto, accoglie al primo anno studenti già intenzionati a migrare verso altri CdS.

Nel periodo 2015-2017, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è risultata inferiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica centrale e di quelli nazionali. Anche la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro la durata del CdS (iC22), sebbene abbia avuto un leggero incremento passando dal 3,6% al 5%, e la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel 2017 entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) sono inferiori a quelle degli Atenei dell'area geografica centrale e in Italia.

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al I anno (18% nel 2017, iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno (27.8% nel 2017, iC14) risultano inferiori alle medie degli Atenei dell'area geografica centrale (34% e 51.5% nel 2017, iC13 e iC14, rispettivamente) e in Italia (39.6% e 58.4% nel 2017, iC13 e iC14, rispettivamente). In accordo con quanto osservato precedentemente, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU al I anno (iC15, iC16) risulta circa 1/3 della media degli Atenei dell'area geografica centrale e della media nazionale. Il motivo principale di questa situazione è da ricondurre all'alto numero di studenti iscritti al I anno che non proseguono al secondo. Dall'analisi delle risposte relative al questionario precedentemente citato, risulta che 1/3 degli studenti non è motivato a proseguire gli studi nel CdS e, tra essi, il 60% dichiara di aspettare le graduatorie per passare ad altro CdS.

Nonostante un numero di studenti regolari notevolmente più alto rispetto alla media degli Atenei dell'area geografica centrale e alla media nazionale, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta di poco inferiore (7.4 nel 2017) rispetto alla media degli Atenei dell'area geografica centrale (8.0 nel 2017) e di poco superiore alla media nazionale (7.1 nel 2017).

I docenti di riferimento del C.d.S. (iC08) appartengono tutti a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio.

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risulta superiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica centrale e confrontabile con la media nazionale.

Gli indicatori dell'Internazionalizzazione (iC10-iC11) risultano non rappresentativi, per lo scarso numero di studenti che conseguono all'estero CFU. A seguito di una indagine conoscitiva svolta dal CdS, risulta che potrebbe risultare utile attivare convenzioni con sedi dove sia diffuso l'utilizzo dell'inglese e i percorsi didattici siano sufficientemente simili, in modo da garantire congruità e continuità nel percorso formativo.

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è molto alta (95.8% nel 2017 e 90.9% nel 2018) e confrontabile con quella della media degli Atenei dell'area geografica centrale e in Italia.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	-	-
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	-	-
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	-	-
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	-	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	-	-
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-