

Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2017/18 (periodo di osservazione novembre 2017 - luglio 2018)

Dipartimento di:

Biologia

Corso di Studio in:

NAT-L

SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo Questionario web sulla didattica - a.a. 2017/18 1° e 2°sem.

Biologia **DIPARTIMENTO:**

COD CDL

NAT-L

SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

a) periodo di osservazione: da novembre 2017 a luglio 2018, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica; b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell' a.a. 2017/18, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2016/17 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);

d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;

e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.

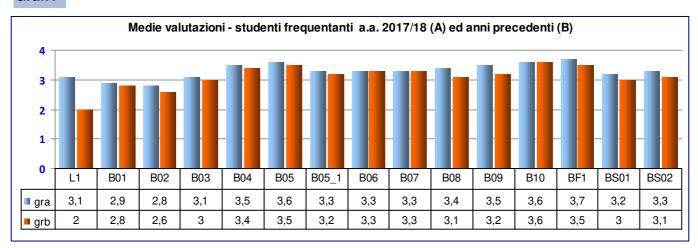
LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 = elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto 4 = frequenza completa

Graf.1

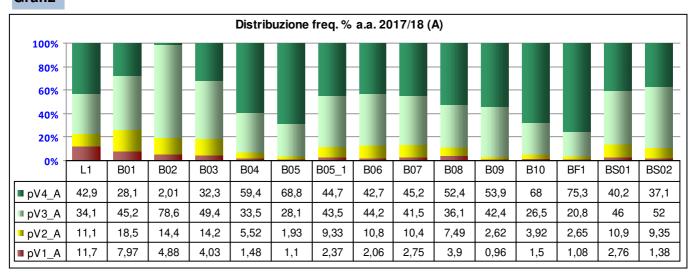
N° questionari A 941

N° questionari B

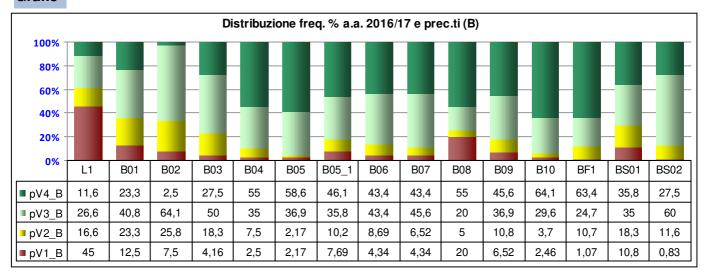
120



Graf.2



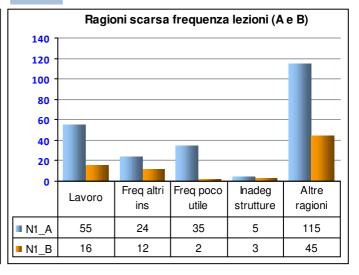
Graf.3



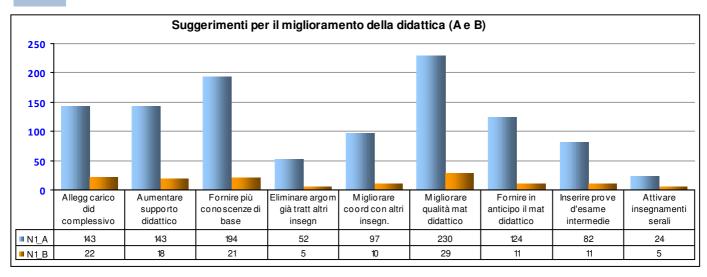
Graf.4

% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A) 1 12% 2 11% 3 34%

Graf.5



Graf.6



ab.1 Riepile	ogo delle medie doma						•				-					
		n° Q L1	B1	B2 B3	B4	B5	B5.1 B6	B7	B8	B9	B10 E	8F1	BF2 BF3	BS1	BS2	GI
BAGNOLI 029DD	PALEONTOLOGIA PALEONTOLOGIA	22 3,3	2,8	3,0 3,2	3,6	3,8	3,4 3,6	3,5	3,9	3,7	3,7	3,8		3,1	3,5	
BINI 166DD	LABORATORIO GIS CARTOGRAFIA E GIS	19 3,5	2,2	2,9 2,8	3,4	3,5	3,4 2,9	2,8	3,2	3,4	3,6	3,6		2,8	2,9	
BOSCHIAN 088EE	ANTROPOLOGIA ANTROPOLOGIA	16 3,2	2,8	2,8 3,0	3,5	3,2	3,2 3,3	3,3	3,2	3,4	3,6	3,7		3,1	3,4	
BOSCHIAN 088EE	ANTROPOLOGIA ANTROPOLOGIA	6 2,5	3,3	3,0 3,7	3,5	3,8	3,5 3,8	3,5	4,0	3,8	2,8	3,5		3,7		
CASALE	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI	11 3,8	3,1	2,5 3,1	. 3,5	3,5	3,4 3,3	3,1	3,0	3,5	3,8	3,6		3,3	3,1	
275EE	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI															
GIUNCHI	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI	10 3,8	3,1	2,3 3,8	3,9	3,6	3,7 3,9	3,9	3,5	3,7	3,9	3,9		3,9	3,8	
275EE	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI															
GIUNCHI 275EE	VERTEBRATI ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI	5 2,6	3,6	2,8 3,6	4,0	3,7	3,7	3,7	4,0	3,7	3,8	1,0		3,6		
LABELLA 263CC	CHIMICA GENERALE CHIMICA GENERALE	50 3,2	2,7	2,4 3,0	3,2	3,8	3,3 2,8	2,9	2,2	3,4	3,2	2,9		3,1	2,9	
LABELLA 263CC	CHIMICA GENERALE CHIMICA GENERALE	12 1,8	2,5	2,2 2,6	3,5	2,7	2,7 2,0	2,7	1,0	2,3	2,7	2,8		2,8		
LUSCHI 079EE	ETOLOGIA ETOLOGIA	18 3,3	3,2	2,8 2,9	3,6	3,9	3,3 3,3	3,5		3,7	3,3	3,7		3,6	3,6	
PAPPALARDO 166DD	LABORATORIO GIS CARTOGRAFIA E GIS	20 3,2	3,0	3,0 3,2	3,6	3,8	3,5 2,9	3,1	3,4	3,5	3,8	3,8		3,1	3,2	
PERUZZI	ALBERI E ARBUSTI DELLA FLORA ITALIANA	5 3,4	3,8	3,0 3,4	3,6	4,0	3,2 4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	1,0		3,6	3,8	
436EE AL	BERI E ARBUSTI DELLA FLORA ITALIANA															
LEZZERINI	APPLICAZIONI DI SCIENZE DELLA TERRA AI BENI CULTURALI	5 3,4	3,4	3,0 3,4	4,0	3,8	3,8 4,0	3,5	4,0	3,2	4,0	3,8		3,6	3,4	
111DD AP	PLICAZIONI DI SCIENZE DELLA TERRA AI BENI CULTURALI															
LICAUSI 104EE	FISIOLOGIA VEGETALE	13 3,1	2,4	1,6 2,5	3,4	3,4	3,6 2,6	2,1	2,8	3,2	3,5	3,5		2,6	2,7	
MARIANELLI 019DD	VULCANOLOGIA VULCANOLOGIA	5 2,2	3,2	2,8 3,0	3,4	4,0	4 3,5	3,5		3,5	3,7	4,0		3,4	3,4	
SETTAMBOLO 262CC	CHIMICA ORGANICA CHIMICA ORGANICA	24 2,5	2,8	3,0 2,8	3,1	3,8	3,5 3,2	3,2	3,4	3,6	3,6	3,5		3,2	3	
SETTAMBOLO 262CC	CHIMICA ORGANICA CHIMICA ORGANICA	9 2,0	2,9	2,7 2,7	3,4	3,3	3 3,3	3,3	2,0	3,3	3,4	3,7		2,9		
ABATE 266AA	MODULO I MATEMATICA	64 2,9	2,7	2,8 3,0	3,6	3,6	3,1 3,2	3,2	3,0	3,4	3,6	3,7		2,8	3,2	
ABATE	MODULO I	9 2,0	2,7	2,7 3,1	. 3,8	3,8	2,7 3,2	3,5		3,5	3,8	3,5		2,3		
266AA BARALE	MATEMATICA GENETICA															
BARALE 311EE	BIOLOGIA GENERALE	37 3,2	3,2	3,0 3,1	3,6	3,6	3,3 3,5	3,2	3,5	3,6	3,7	3,7		3,7	3,4	

			n° Q	L1	B1	B2	В3	B4	B5	B5.1	В6	В7	В8	В9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	BS2	GR
LA L	DEGL'INNOCEN	Y FISICA	65	3,2	3,0	3,0	3,3	3,7	3,8	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,9			3,2	3,4	Α
	144BB	FISICA																			
A1	DEGL'INNOCEN	I FISICA	6	1,7	2,5	2,8	3,2	3,5	4,0		4,0	4,0		4,0	3,7	3,5			2,5		В
	144BB	FISICA																			
A1	DISANTO 266AA	MODULO I MATEMATICA	63	2,8	2,7	2,7	2,9	3,4	3,4	2,9	2,5	2,7	3,2	3,4	3,5	3,7			2,7	2,9	Α
A1	DISANTO 266AA	MODULO I MATEMATICA	6	1,5	2,7	2,3	3,3	3,3	4,0		3,0	4,0	4,0	2,0	3,5	3,0			2,3		В
A1	LELLO 311EE	CITOLOGIA BIOLOGIA GENERALE	36	3,1	3,1	2,6	3,3	3,7	3,7	3,3	3,2	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6			3,7	3,1	A
A1	LELLO 311EE	CITOLOGIA BIOLOGIA GENERALE	5	2,2	2,6	1,6	2,8	3,4	3,5	3	2,0	3,0	1,0	2,5	3,8	3,0			3,2		В
A1	MALTAGLIATI	ECOLOGIA ECOLOGIA	61	2,6	3,2	3,0	3,5	3,6	3,8	3,5	3,4	3,5	3,2	3,4	3,6	3,9			3,4	3,3	A
A1	MASOTTA	MINERALOGIA E PETROGRAFIA	37	2,7	2,9	2,8	3,1	3,4	3,6	3,5	3,3	3,4	3,2	3,5	3,5	3,8			3,2	3,3	A
	164DD	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA																			
A1	MENEGHINI 025DD	MODULO 1 GEOLOGIA E GEORISORSE	24	3,0	3,0	2,8	3,5	3,5	3,3	3,1	3,0	3,2	3,1	3,4	3,4	3,7			2,8	3,3	A
A1	MONTESANTO 376EE	ZOOLOGIA SISTEMATICA ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA	30	3,4	3,2	2,8	3,4	3,5	3,6	3,4	3,7	3,7	3,7	3,5	3,8	3,9			3,6	3,6	Α
A1	PAPPALARDO 164DD	GEOGRAFIA FISICA FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA	38	3,2	3,3	2,9	3,2	3,4	3,6	3,5	3,1	3,3	3,3	3,4	3,6	3,8			3,4	3,3	Α
A1	PAPPALARDO 164DD	GEOGRAFIA FISICA FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA	6	1,7	2,3	3,0	2,7	3,0	3,0	3	3,0	1,0	1,0	4,0	3,8	3,6			2,7		В
A1	PASERO	MINERALOGIA E PETROGRAFIA	37	2,8	2,4	2,7	2,9	3,3	3,5	3,4	3,3	3,2	3,5	3,5	3,6	3,7			3,0	3,1	Α
		FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA																			
A1	PASERO 164DD	MINERALOGIA E PETROGRAFIA FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA	7	1,9	1,6	2,4	2,7	3,0	3,0	4	3,3	2,7		2,0	3,3	2,8			2,7		В
A1	PERUZZI	BOTANICA SISTEMATICA	37	3,4	3,2	2,9	3,4	3,8	3,8	3,1	3,8	3,8	3,5	3,7	4,0	3,9			3,5	3,7	Α
	372EE	BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA																			
A1	PERUZZI 372EE	BOTANICA GENERALE BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA	42	3,6	2,9	2,7	3,4	3,8	3,8	2,8	3,8	3,8	3,5	3,6	3,8	3,9			3,5	3,6	Α
A1	PETRONI 376EE	ZOOLOGIA SISTEMATICA ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA	30	2,9	3,0	2,4	3,2	3,5	3,6	3,6	3,3	3,2	3,6	3,4	3,5	3,6			3,5	3,1	Α
A1	ROCCHI 025DD	MODULO 2 GEOLOGIA E GEORISORSE	23	2,8	2,7	2,6	2,1	3,0	3,2	3,2	3,1	3,4	3,6	3,4	3,5	3,5			2,7	2,7	Α
A1	ROCCHI 025DD	MODULO 2 GEOLOGIA E GEORISORSE	5	1,8	3,0	2,0	2,8	3,0	3,5	4	2,5	3,0	4,0	3,0	3,6	3,8			3,2		В

		n° Q	L1	B1	B2	В3	B4	B5	B5.1	. В6	В7	B8	В9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	BS2	GR
TOMEI 105EE	FITOGEOGRAFIA FITOGEOGRAFIA	26	3,3	3,3	3,0	2,7	3,3	3,8	3,3	3,9	3,3	3,5	3,5	3,4	3,6			3,5	3,5	Α
A1 VERNI 376EE	ZOOLOGIA GENERALE ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA	30	3,3	3,0	2,9	2,9	3,4	3,6	3,2	3,0	3,4	2,8	3,4	3,5	3,9			3,6	3,2	A

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

Tab.3	NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.	nari A:	941 n°q B:	120
	Studenti Gre dignizitatio di aver seguito > 50% delle lezioni.	me A	me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,1	2	
B0	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,9	2,8	
B0	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8	2,6	
B0	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1	3	
B0	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	3,4	
B0:	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	3,5	
B05	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3	3,2	
В0	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	3,3	
B0	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	3,3	
B0	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	3,1	
B0	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5	3,2	
B1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	3,6	
BF	Il docente è complessivamente corretto e rispettoso nei confronti degli studenti?	3,7	3,5	
BSO	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	3	
BSO	2 Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3	3,1	