



Denominazione del Corso di Studio: BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (WBO-LM)

Classe: LM-8 Biotecnologie industriali

Sede: Dipartimento di Biologia - Via Luca Ghini 15- 56126 Pisa

Primo anno accademico di attivazione: Corso di Laurea inter-Ateneo (Università di Pisa e Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna di Pisa), primo anno accademico di attivazione 2014

Gruppo di Riesame

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Massimo Pasqualetti (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame
Prof.ssa Arianna Tavanti (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)
Prof. Giovanni Casini Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS
Sig.ra Silvia Conforti (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dr.ssa Paola Schiffini (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)
Dott. Claudio Farina (Responsabile ricerca KEDRION S.p.A.; Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia)

Sono stati consultati inoltre i seguenti membri della commissione: Commissione AQ del Dipartimento di Biologia

- Prof.ssa Maria Grazia Tozzi – Docente;
- Dott.ssa Mercedes Garcia Gil – Docente;
- Prof. Massimiliano Andreazzoli – Docente;
- Prof. Gianni Bedini – Docente;
- Prof. Giulio Petroni – Docente;
- Prof. Alberto Castelli - Docente;
- Dott. Graziano Di Giuseppe – Docente;
- Prof. Marco Lezzerini - Docente;
- Prof. Francesco Licausi - Docente;
- Prof.ssa Concetta Morrone – Docente;
- Dott. Graziano Di Giuseppe – Docente;
- Prof. Massimo Dal Monte – Docente e responsabile CAI per il Dipartimento;
- Prof. Luciana Dente - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Scienze Biologiche;
- Prof. Massimo Pasqualetti - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Biotecnologie;
- Prof. Lorenzo Peruzzi - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Scienze Naturali ed Ambientali;
- Dott. Stefano CECCANTI – Responsabile Sterility Compliance - ABIOTEN PHARMA S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia;

- Dott. Massimo Petrolo – Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica e socio fondatore dell'ECOISTITUTO delle CERBAIE Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- 1) 27 giugno 2018: riunione preliminare della Commissione AQ per discutere delle linee operative dei rapporti di riesame annuali e ciclici dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.
- 2) 17 luglio 2018: riunione della Commissione AQ per discutere ulteriormente delle linee operative dei rapporti di riesame annuali e ciclici dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.
- 3) 11 settembre 2018: Discussione punti già predisposti con particolare riferimento alle azioni correttive indicate ed eventuali dubbi emersi nei rapporti di riesame annuali dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.

La scheda di riesame è stata presentata, discussa ed approvata in tutte le sue parti nel Consiglio aggregato Così di studio in Biotecnologie del 9 ottobre 2018

Si allega la delibera n. 45 di detto Consiglio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Nel loro complesso gli indicatori relativi agli Immatricolati, sono positivi: infatti, dopo un periodo di calo di immatricolati (coinciso con l'informativa sul mancato accesso alle specializzazioni dell'area medica per laureati nella classe LM-8), l'attivazione della nuova laurea Biotecnologie molecolari congiunta (Unipi-SSSA) e l'apertura a corsi di Dottorato e Scuole di specializzazione per i laureati nella classe LM-8, ha visto aumentare il numero di iscritti (indicatore iC00d), con valori pari a 31 iscritti nell'anno 2014, 46 nell'anno 2015 e a 50 nell'anno 2016. Tale indicatore risulta nell'ultimo anno considerato superiore all'area regionale e di poco inferiore ai parametri nazionali.

Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, agli immatriolati puri, agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00a, iC00d, iC00e) sono in linea con le medie regionali e nazionali, non si riscontrano pertanto criticità inerenti questo aspetto.

Si segnalano invece come criticità alcuni aspetti relativi alla didattica, individuati dagli indicatori iC01, iC02, che esprimono valori inferiori a medie regionali e nazionali, e che testimoniano una difficoltà nell'acquisizione dei crediti formativi del primo anno.

Questo potrebbe essere ascrivibile al fatto che la LM WBO concentra tutti i suoi corsi fondamentali al primo anno, per lasciare più liberi gli studenti da impegni didattici il secondo anno, periodo in cui gli studenti si dedicano allo svolgimento dell'internato di tesi. Questo comporta, tuttavia, un certo ritardo nel conseguimento dei crediti alla fine del primo anno.

Un significativo miglioramento è invece stato osservato per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC12), ad indicare che le politiche messe in campo dal Dipartimento di Biologia per favorire questo aspetto hanno avuto esito positivo. Ci si propone, pertanto, di reiterare le azioni già intraprese negli scorsi anni per continuare a potenziare l'internazionalizzazione del CdS. A tale scopo, appare opportuno pubblicizzare tra gli studenti il programma Erasmus+ per tirocinio, per svolgere un tirocinio presso un'impresa straniera e, inoltre, pubblicizzare tra le aziende il sito web del CdS dove vengono pubblicate le offerte di stage, tesi di laurea, offerte di lavoro delle aziende.

Circa il 100% degli studenti proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) e questo parametro, unitamente alla assoluta mancanza di abbandoni del CdS in tutti gli anni considerati (indicatore iC24) rappresenta sicuramente un punto di forza e un riscontro positivo della qualità dell'offerta formativa fornita dal corso di studio congiunto Unipi-SSSA. A supporto di questa affermazione, la quasi totalità dei laureandi si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS (iC25).

Nota dolente è invece rappresentata dalla percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) o 40 CFU al I anno (iC16): questi indicatori sono decisamente al di sotto di medie regionali e nazionali, evidenziando una difficoltà nella acquisizione delle CFU del primo anno, per i motivi sovraesposti. Ci si prefigge una puntuale revisione degli insegnamenti con attenta calibrazione tra programmi e CFU. Quest'ultimo aspetto appare di particolare rilievo, analogamente a quanto osservato negli altri corsi CdSLM.

Si ritiene opportuno seguire le carriere degli studenti iscritti dal momento in cui conseguono il titolo triennale; qualora non superino subito il test di ammissione, non possono sostenere esami e questo inevitabilmente comporta un protrarsi del loro percorso formativo. Un attento monitoraggio di questi indicatori nonché una precisa valutazione dell'avanzamento delle carriere degli studenti sarà necessaria per limitare i ritardi conseguiti nelle prime fasi del corso di studio, aspetto riscontrato anche negli altri CdS LM afferenti al Dipartimento di Biologia.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno			
Immatricolati puri			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto			
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01		X
	iC02		x
	iC03		
	iC04		
	iC05		
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07		
	iC07BIS		
	iC08		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10	x	
	iC11		
	iC12	x	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13		
	iC14	x	
	iC15		x
	iC15BIS		
	iC16		x
	iC16BIS		
	iC17		

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
iC18			
iC19			
iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21		
	iC22	x	
	iC23		
	iC24	x	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25	x	
	iC26	x	
	iC26BIS		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27		
	iC28		
	iC29		