



Denominazione del Corso di Studio: Biologia Applicata alla Biomedicina

Classe del Corso di Studio: LM-6 - Biologia

Dipartimento: Biologia

Sede del Dipartimento di Biologia Via Luca Ghini 5 - 56126 Pisa

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Luciana Dente (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Dott.ssa Mercedes Garcia Gil -Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.ra Silvia Conforti (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dr.ssa Paola Schiffini (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)

Prof. Giovanni Casini – Responsabile della Commissione per l'Assicurazione della Qualità

Dott. Stefano CECCANTI – Responsabile Sterility Compliance - ABIOTEN PHARMA S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia;

Sono stati consultati inoltre i seguenti membri della commissione: Commissione AQ del Dipartimento di Biologia:

- Prof. Massimiliano Andreazzoli – Docente;

- Prof. Gianni Bedini – Docente;

- Prof. Giulio Petroni – Docente;

- Prof. Alberto Castelli - Docente;

- Dott. Graziano Di Giuseppe – Docente;

- Prof. Francesco Licausi – Docente;

- Prof. Marco Lezzerini – Docente;

- Prof.ssa Concetta Morrone – Docente;

- Prof.ssa Arianna Tavanti – Docente;

- Maria Grazia Tozzi – Docente;

- Prof. Massimo Dal Monte – Docente e responsabile CAI per il Dipartimento;

- Prof. Lorenzo Peruzzi – Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Scienze Naturali ed Ambientali;

- Prof. Massimo Pasqualetti - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Biotecnologie;

- Dott. Claudio FARINA – Responsabile della ricerca della KEDRION S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia

- Dott. Massimo Petrolo (Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica e socio fondatore

dell'ECOISTITUTO delle CERBAIE; Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- 1) 27 giugno 2018: riunione preliminare della Commissione AQ per discutere delle linee operative dei rapporti di riesame annuali e ciclici dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.
- 2) 17 luglio 2018: riunione della Commissione AQ per discutere ulteriormente delle linee operative dei rapporti di riesame annuali e ciclici dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia
- 3) 11 settembre 2018: Discussione punti già predisposti con particolare riferimento alle azioni correttive indicate ed eventuali dubbi emersi nei rapporti di riesame annuali dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in tutte le sue parti nel Consiglio aggregato dei Corsi di Studio in scienze Biologiche del **09.10.2018**.

Si allega la delibera n. 78 di detto verbale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(indicazione: da inserire nel box "Breve commento" del sito ava.miur.it; se possibile utilizzare tra i 3500 e i 7500 caratteri, spazi inclusi)

Gli indicatori riguardanti i parametri sulla didattica erogata, indicano che il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è buono, minore della media nazionale e di quella dell'area geografica di riferimento, sebbene leggermente più alto rispetto alla media dell'Ateneo. Inoltre, tutti i docenti di riferimento sono docenti che appartengono a SSD caratterizzanti (iC08), superando la media dell'area geografica di riferimento e nazionale. Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) sono diminuite, rendendo questo parametro inferiore a quelli registrati a livello locale, dell'area geografica di riferimento e nazionale. Gli indici di avvio di carriera al primo anno (iC00a) e degli iscritti per la prima volta alla LM (iC00c) sono in crescita rispetto all'anno precedente, risultando superiori agli indici locali, ma inferiori alle medie regionale e nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e quella degli immatricolati (iC22) che si laureano entro la durata del CdS o entro un anno (iC17) va migliorando ma è sempre bassa rispetto alla media regionale e nazionale. L'attrattività rispetto a studenti di altre regioni è buona, infatti la percentuale di iscritti laureati triennali in altro Ateneo (iC04) è in crescita rispetto al 2015,

migliore della media regionale e nazionale ma più bassa della locale.

La percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del corso di laurea si mantiene alta (iC25) (87.8%), comparabile con le medie locale, regionale e nazionale.

Nonostante questi valori positivi si notano alcune criticità. Prima di tutto, la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU durante la durata normale del CdS (iC01) è bassa, sia rispetto ai dati locali che regionali e nazionali. Questo valore è però aumentato rispetto all'anno precedente, suggerendo che le azioni intraprese incominciano a dare qualche risultato.

Dai dati emerge che la percentuale di CFU ottenuti al primo anno rimane invariata (iC13), e inferiore a quella ottenuta a livello locale, nell'area geografica di riferimento e nazionale. Gli indicatori sulla carriera degli studenti (iC15-16) sono aumentati rispetto agli anni precedenti, con iC15 che risulta maggiore rispetto alla situazione locale e regionale e simile a quella nazionale e iC16 che permane inferiore rispetto alla situazione locale, dell'area geografica di riferimento e nazionale.

La percentuale degli abbandoni (iC24) è sempre bassa anche se leggermente aumentata rispetto al 2015 quando era nulla, risultando comunque inferiore alla media regionale e comparabile con la media di Ateneo e nazionale .

La percentuale di studenti che prosegue il corso dopo il primo anno (iC14) è alta ma leggermente inferiore alle medie.

Il numero dei CFU conseguiti all'estero (iC10) si è triplicato, è superiore alle medie locale e regionale e leggermente inferiore alla media nazionale. La percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero rimane nulla (iC11). Pertanto l'internazionalizzazione resta un punto critico. L'altro punto critico è la lentezza della carriera degli studenti (pochi esami per anno e troppo lunghi tempi di laurea).

Alcuni studenti accedono al CdS ad anno accademico iniziato (con conseguente necessità di recuperare un semestre di lezioni). Queste condizioni fanno sì che gli studenti siano chiamati a recuperare carenze formative, e ciò rallenta la loro carriera. Si rende necessario quindi continuare con le attività di tutoraggio, sensibilizzando anche gli studenti a parteciparvi. I docenti interni ed esterni dovranno continuare ad essere sensibilizzati affinché si operino per rispettare i tempi di internato di tesi definiti dal regolamento.

Per quanto riguarda l'occupabilità (iC07), i dati indicano una lieve flessione mantenendo la percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea inferiore alle medie.

Sarà quindi necessario potenziare le attività del Comitato di Indirizzo, al fine di organizzare iniziative che rendano gli studenti più consapevoli delle richieste del mondo del lavoro.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati	P u n t o d i f o r z a	C r i t i c i t à g i u s t i f i c a t a	C r i t i c i t à i n d i v i d u a t a
Avvii di carriera al primo anno	x		
Immatricolati puri			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	x		
Iscritti			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto			
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01	x	
	iC02	x	
	iC03		
	iC04	x	
	iC05	x	
	iC06		
	iC06BI S		
	iC07		x
	iC07BI S		
	iC08	x	
	iC09		
	GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10	x
iC11			x
iC12			

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13			x
	iC14	x		
	iC15	x		
	iC15BIS			
	iC16		x	
	iC16BIS			
	iC17	x		
	iC18			
	iC19		x	
	iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21			
	iC22	x		
	iC23	X		
	iC24	X		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25	X		
	iC26			x
	iC26BIS			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27			
	iC28			
	iC29			