

Denominazione del Corso di Studio: NEUROSCIENZE (WLC-LM)

Classe del Corso di Studio: : LM-6 - Biologia

Dipartimento: Dipartimento di Biologia - Via Luca Ghini 5 - 56126 Pisa

Altre eventuali indicazioni utili: Corso di Laurea Magistrale Internazionale

Gruppo del Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Luciana Dente (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Prof.ssa Concetta Morrone Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS;

Sig. Lorenzo Di Giacomo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dr.ssa Paola Schiffini (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)

Prof. Giovanni Casini – Responsabile della Commissione per l'Assicurazione della Qualità

- Dott. Claudio FARINA – Responsabile della ricerca della KEDRION S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia

Sono stati consultati inoltre i seguenti membri della commissione: Commissione AQ del Dipartimento di Biologia

- Dott.ssa Mercedes Garcia Gil – Docente;

- Prof. Massimiliano Andreazzoli – Docente;

- Prof. Gianni Bedini – Docente;

- Prof. Giulio Petroni – Docente;

- Prof. Giulio Petroni – Docente;

- Prof. Alberto Castelli – Docente;

- Dott. Graziano Di Giuseppe – Docente;

- Prof. Francesco Licausi – Docente;

- Prof. Marco Lezzerini – Docente;

- Prof.ssa Vittoria Raffa – Docente;

- Prof. ssa Maria Grazia Tozzi – docente;

- Prof. Massimo Dal Monte – Docente e responsabile CAI per il Dipartimento;

- Prof. Lorenzo Peruzzi – Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Scienze Naturali ed Ambientali;

- Prof.ssa Arianna Tavanti - Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio aggregati in Biotecnologie;

- Dott. Stefano CECCANTI – Responsabile Sterility Compliance - ABIOGEN PHARMA S.p.A. Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia;

-Dott. Massimo Petrolo (Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica e socio fondatore dell'ECOISTITUTO delle CERBAIE; Membro del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Biologia)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- *7 novembre 2019: riunione preliminare della Commissione AQ per discutere delle linee operative delle schede di monitoraggio annuali dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.*
- *21 novembre 2019: riunione della Commissione AQ per discutere ulteriormente delle linee operative delle schede di monitoraggio annuali dei CdS afferenti al Dipartimento di Biologia.*

Si allega la delibera n. 105 del Consiglio aggregato dei Corsi di studio in Scienze Biologiche del 27.11.2019 in cui è stata discussa ed approvata la presente scheda.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Gli indicatori relativi agli Immatricolati e agli Iscritti (iC00a, iC00c- iC00f) mostrano un incremento rispetto all'anno precedente ma risultano inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU durante la durata normale del CdS (iC01) è aumentata di sette punti percentuali rispetto all'anno precedente, è più del triplo rispetto ai valori di ateneo e quasi il doppio di quelli nazionali. Dai dati emerge tuttavia che la percentuale di CFU ottenuti al primo anno è diminuita di circa venti punti percentuali (iC13) pur rimanendo più alta della media di Ateneo, di quella dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Il valore della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è disponibile per la prima volta ed è pari al 100%, mentre non è disponibile quella degli studenti che si laureano entro un anno (iC17). I dati relativi a questi indici suggeriscono che in complesso il percorso formativo è efficiente e presenta ulteriori margini di miglioramento. Inoltre, gli indicatori sulla carriera degli studenti mostrano che tutti gli studenti proseguono nel II anno (iC14), in linea con i valori riferiti a questo e agli altri atenei italiani. Gli iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16) sono sensibilmente diminuiti rispetto all'anno precedente, anche se la percentuale rimane di molto superiore a quella dell'ateneo, dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Come l'anno precedente, tutti gli iscritti al II anno risultano avere acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). La percentuale degli abbandoni (iC24) è nulla, inferiore a tutte le medie di riferimento. Circa gli indicatori di internazionalizzazione, tutti i laureati in corso hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e il valore risulta nettamente superiore alle medie di riferimento. Il rapporto studenti regolari/ docenti (iC05) è meno della metà delle medie di riferimento, sebbene mostri un costante incremento negli anni. Inoltre, tutti i docenti di riferimento sono docenti che appartengono a SSD caratterizzanti (iC08), superando la media dell'area geografica di riferimento e quella nazionale. Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) sono diminuite e risultano minori, anche se non di molto, rispetto alle medie di riferimento. La percentuale di laureandi che si dichiarano soddisfatti del corso di laurea si mantiene alta (iC25), sebbene leggermente inferiore alle medie di riferimento. Per quanto riguarda l'occupabilità (iC07, iC26), i dati non sono ancora disponibili. La percentuale degli immatricolati (iC22) che si laureano entro la durata del CdS è molto alta e di molto superiore alle medie di riferimento. In generale tutti gli indicatori sono molto positivi e i punti di debolezza indicati nella tabella che segue sono stati giudicati tali, per lo più, solo a causa di lievi flessioni dei valori stessi rispetto agli anni (o all'anno) precedenti(e).

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	x	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	x	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	x	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	x	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	x	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	x	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	x	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		x
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	x	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	x	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		x
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	x	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	x	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		x
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		x
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	x	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	x	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		x
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		