



Pisa 18 settembre 2018

Verbale della Commissione Didattica Paritetica

Il giorno giovedì 26 settembre 2019 presso l'Aula ES2 del Polo R. Nobili in via Volta 4/bis, si è riunita la Commissione didattica paritetica del Dipartimento di Biologia dell'Università di Pisa alle ore 16.00, nelle persone dei:

Professori	P	G	A	Rappr. degli studenti	P	G	A
Casini Giovanni	X			Lorenzo Di Giacomo	X		
Castelli Alberto	X			Mohamed Gassama	X		

Presiede la riunione Il prof. Alberto Castelli e sono presenti alla riunione il Presidente ed il rappresentante degli studenti del Consiglio aggregato dei Corsi di Studio in Biotecnologie, il Presidente del Consiglio aggregato dei Corsi di Studio in Scienze Biologiche e la dott.ssa Paola Schiffini in qualità di Segretario verbalizzante.

Il Presidente passa ad analizzare l'ordine del giorno come da comunicazione del 19.09.2019.

1. Comunicazioni,
2. Valutazione dei questionari Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Biologia - A. A. 2018/19: analisi dei risultati,
3. Pubblicazione dei risultati dei questionari dell'A. A. 2018/19 sul sito di Ateneo: presentazione problematiche
4. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni

Il Presidente informa che In data 3 luglio u.s. ha ricevuto una comunicazione dall'ufficio elettorale con la quale è stato informato delle dimissioni di Silvia Conforti da rappresentante degli studenti nel Consiglio di Dipartimento.

E' stato pertanto necessario rimodulare la Commissione Didattica paritetica Docenti-Studenti del dipartimento.



2. Valutazione dei questionari Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Biologia - A. **A. 2018/19: analisi dei risultati**

Il Presidente passa ad analizzare i risultati dei questionari di valutazione dei Corsi di Studio afferenti al dipartimento informando che tali dati sono stati inviati ai Presidenti dei Corsi di Studio, ai referenti delle Lauree Magistrali ed ai membri della Commissione didattica paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento. I singoli docenti hanno a disposizione i dati dei propri corsi sulle pagine personali del portale Valutami.

Le "Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati dei questionari di valutazione della didattica e delle conseguenti azioni migliorative", approvate lo scorso anno, pongono l'attenzione sulla necessità di un'analisi dei risultati dei questionari da parte delle Commissioni Didattiche paritetiche Docenti-Studenti dei consigli aggregati dei Corsi di Studio, prima di procedere ad un'analisi di tali risultati nei rispettivi consigli. Considerata la situazione per cui i consigli aggregati afferenti al dipartimento avrebbero difficoltà a riunire le commissioni didattiche, considerata la presenza di un solo rappresentante degli studenti per consiglio, la discussione viene portata nella Commissione Didattica paritetica Docenti-Studenti aperta a tutti i membri del dipartimento interessati

Il Presidente passa la parola al prof. G. Casini. Il professore informa che questo anno, oltre alle consuete tabelle di riepilogo, ha predisposto dei grafici che sintetizzano per ogni Corso di studio l'andamento di ogni singola domanda proposta nei questionari della didattica nei vari anni (All. 1 - 9). Viene premesso che sono stati presi in considerazione solo le risposte degli studenti frequentanti indicate con la lettera A. I primi due grafici di ogni Corso di Studio sono relativi al numero di questionari raccolti ed al numero di insegnamenti valutati. Le domande prese in esame sono quelle che vanno dal B01 al B10 escludendo le domande L1 "*La mia presenza alle lezioni è stata*" e B05_1 "*Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto?)*" perché ritenute poco significative ad una analisi approfondita. E' presente quindi un grafico che mette a confronto l'andamento di tutte le domande analizzate in precedenza. Ci sono in ultimo alcuni grafici che prendono in considerazione l'andamento negativo delle stesse.

Ad un'analisi di tali elaborazioni emerge una stabilità complessiva nella valutazione dei Corsi di Studio, pur cambiando notevolmente il numero dei questionari raccolti, salvo che per la Laurea magistrale in Neuroscienze che mostra nel complesso un trend in discesa. Dalla discussione circa quest'ultimo aspetto emerge il dubbio che il trend in negativo sia dovuto alla necessità di un assestamento della Laurea Magistrale istituita nell'A.A. 2016/17. Il Presidente del Corso di Laurea manifesta in ogni caso la volontà di analizzare in modo più dettagliato le eventuali criticità, di parlarne con il referente della laurea, con i singoli docenti ed in ultimo, se necessario, farne partecipe il collegio dei docenti.

Per quel che concerne il questionario sull'organizzazione e servizi dei Corsi di Studio, si analizza una tabella riassuntiva (All. n. 10) e si rileva il basso numero di questionari raccolti (soprattutto per le Lauree Magistrali); ciò è dovuto molto probabilmente al fatto che ne è obbligatoria la compilazione solo da maggio in poi. Si valuta che le risposte negative, sotto la soglia <2,5, sono poche e riguardano principalmente dati organizzativi comuni recepiti in diverso modo a seconda della laurea. Si evidenzia inoltre come i risultati di alcune domande siano già stati analizzati nel questionario sugli insegnamenti.



Dalla discussione che segue emerge inoltre la non opportunità di discutere circa le criticità relative alle aule ed ai laboratori che già più volte sono state portate all'attenzione degli uffici di Ateneo competenti. Speriamo che tale situazione abbia soluzione quando saranno disponibili i nuovi spazi che saranno dedicati agli studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Biologia.

In ogni caso nel complesso il trend è stabile.

Si passa ad analizzare le singole criticità degli insegnamenti e si evidenziano come particolarmente critici due insegnamenti:

- Il modulo di Chimica Fisica del corso di Chimica generale e Chimica fisica – Corso B, offerto dal Corso di Laurea in Scienze Biologiche;
- Il corso di Mathematics for neurosciences offerto dal Corso di Laurea Magistrale in Neuroscience.

Si apre un'ampia discussione in proposito, che vede coinvolto il Presidente dei suddetti Corsi di Studio, dalla quale emerge che in entrambi i casi si sono già presentate valutazioni negative, ma mai così evidenti. Visto che il Presidente dei Corsi di Studio, già da tempo è intervenuto presso i docenti in oggetto, considerato che si tratta di incarichi proposti da altri dipartimenti, il Direttore si farà portavoce presso i Direttori di questi dipartimenti per risolvere tali criticità. Si evidenziano altre criticità su punti specifici e viene suggerito che i referenti delle Lauree analizzino i questionari valutando queste specifiche criticità che dovranno essere segnalate ai Presidenti con le relative azioni messe in atto per risolverle. I referenti dovranno inviare anche un commento sull'andamento del corso. Tali commenti ed azioni migliorative saranno parte della delibera relativa alla valutazione che sarà discussa nei consigli di Corsi di Studio che si terranno a breve.

Le tabelle riepilogative che sono state analizzate saranno messe a disposizione quanto prima dei membri della commissione AQ e dei Consigli aggregati dei Corsi di Studio.

3. Pubblicazione dei risultati dei questionari dell'A. A. 2018/19 sul sito di Ateneo: presentazione problematiche

Il Presidente passa la parola alla dott.ssa P. Schiffini che ha proceduto lo scorso anno a pubblicare i dati sul portale Valutami come previsto dalle "Linee guida per l'analisi e la diffusione dei risultati dei questionari di valutazione della didattica e delle conseguenti azioni migliorative". La dott.ssa P. Schiffini spiega che ci sono state delle difficoltà in merito alla pubblicazione fatta lo scorso anno in quanto i dati, una volta pubblicati, sono visibili solo agli studenti iscritti al corso di studio con accesso regolato da credenziali di Ateneo; né il personale dell'Unità didattica né il Presidente di corso di studio ha la possibilità di accedervi in visualizzazione. L'informazione lascia perplessi i membri della commissione in quanto non si capiscono i motivi di tale limitazione. Al termine della discussione il Presidente viene incaricato di esplorare quali siano le motivazioni alla base di tale vincolo e di sottoporre la



questione sia al Nucleo di Valutazione che al Presidio della Qualità perché l'accesso a tali pagine sia reso possibile sia per i docenti che per il personale dell'Unità didattica.

4. Varie ed Eventuali

Il Presidente informa che non ci sono ulteriori argomenti da discutere.

Il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 17.20.

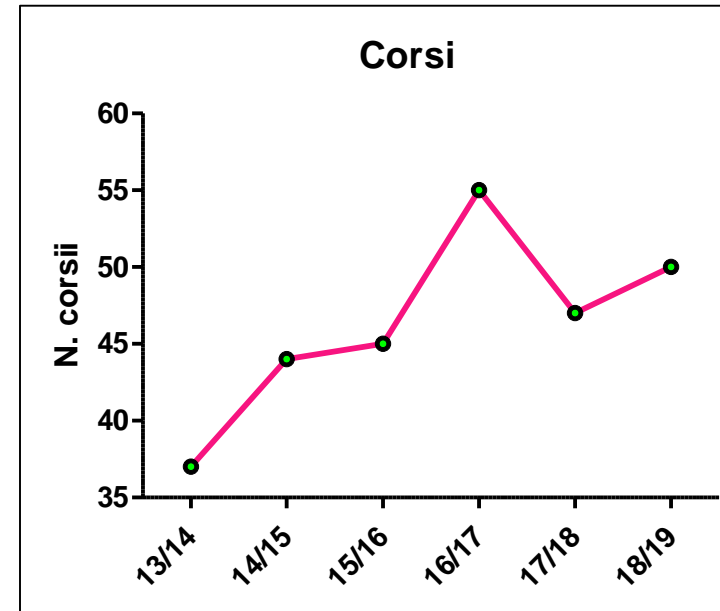
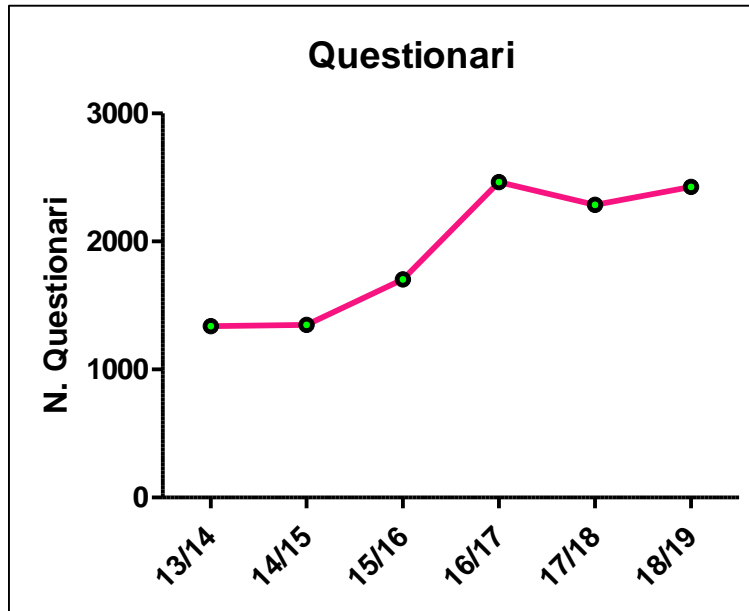
Il Segretario

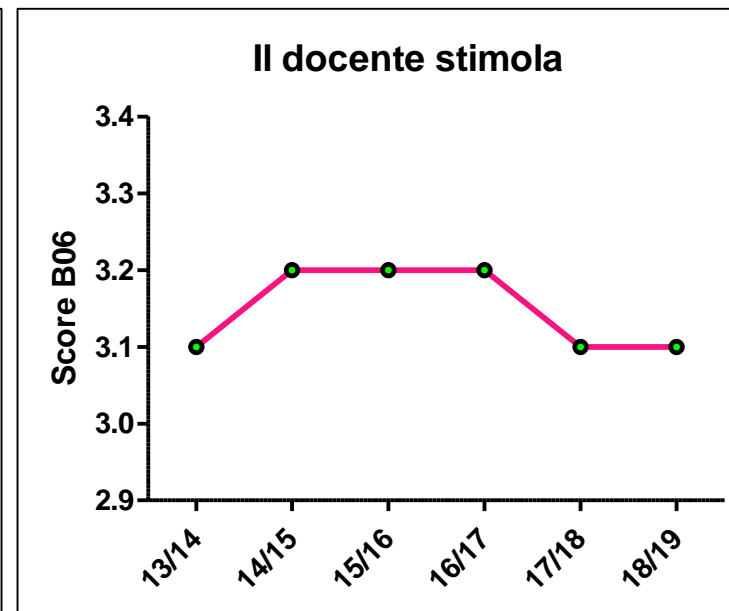
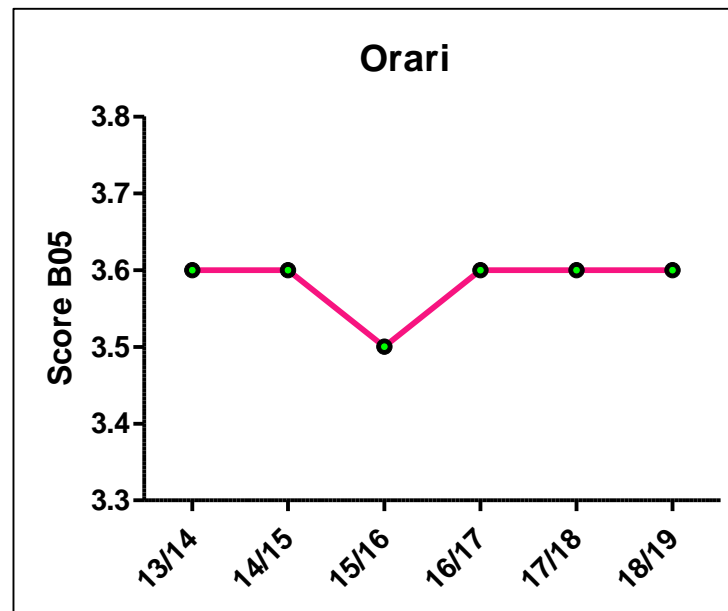
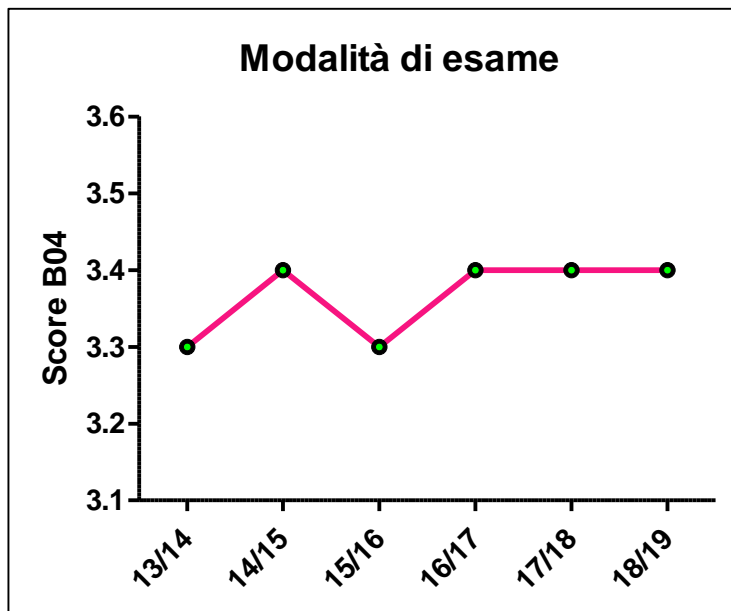
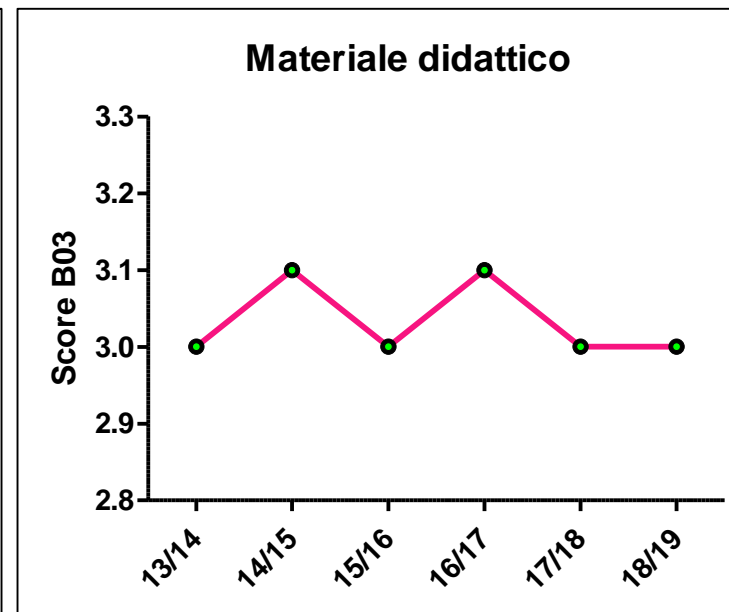
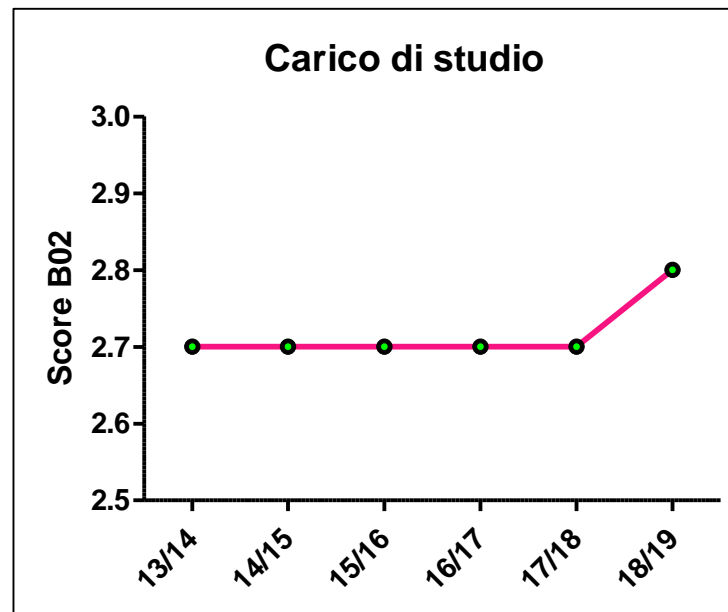
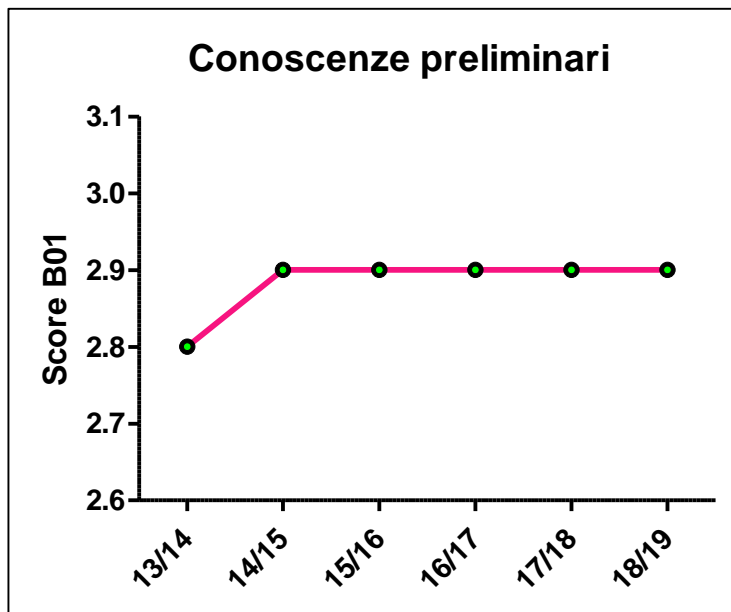
Dott.ssa Paola Schiffini

Il Direttore del Dipartimento

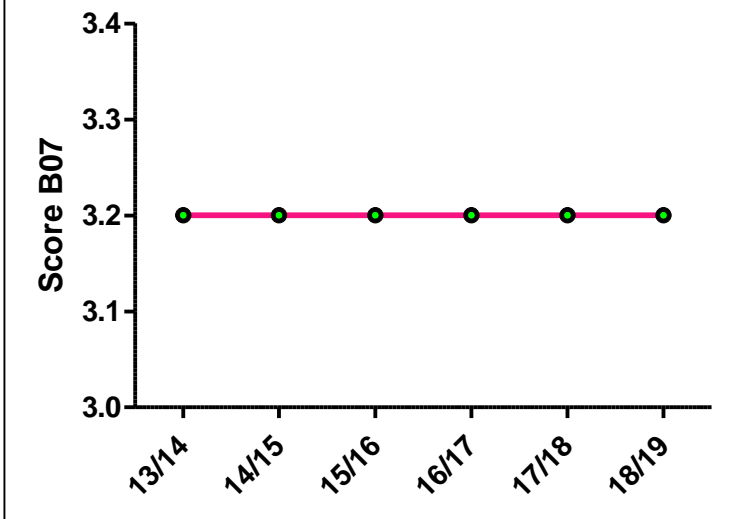
Prof. Alberto Castelli

BIO-L

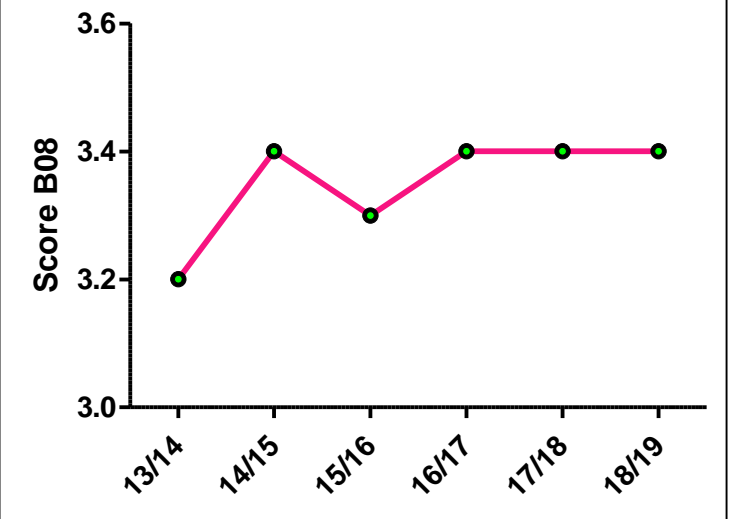




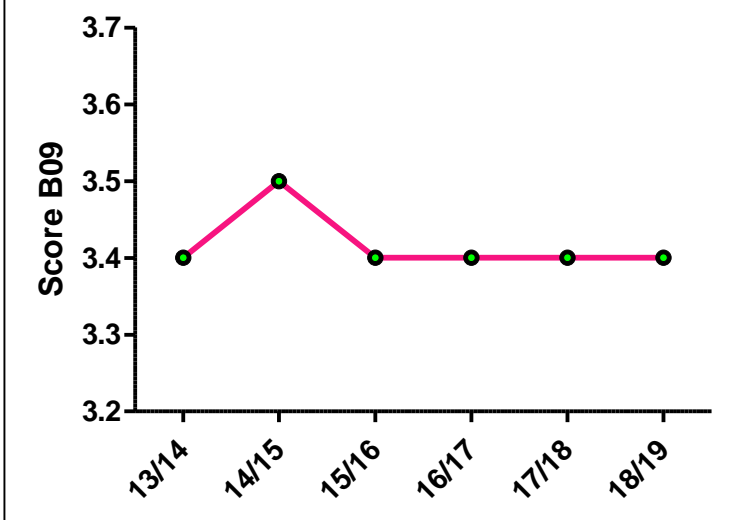
Il docente espone con chiarezza



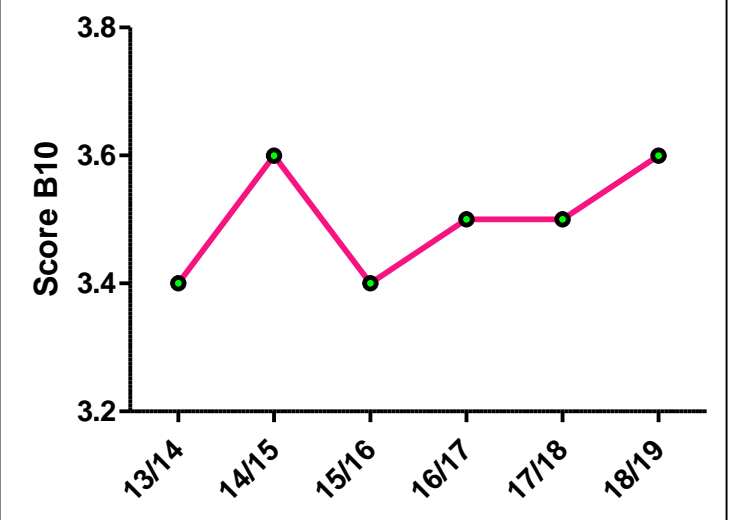
Didattica integrativa



Coerenza col programma

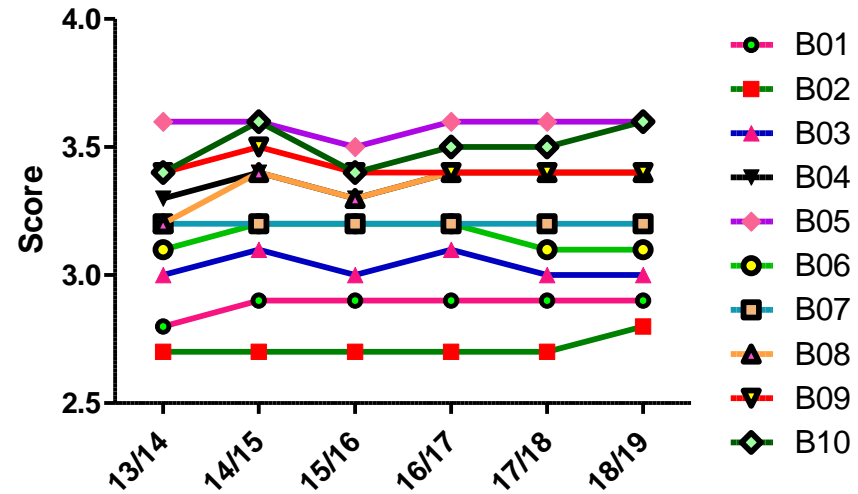


Reperibilità del docente

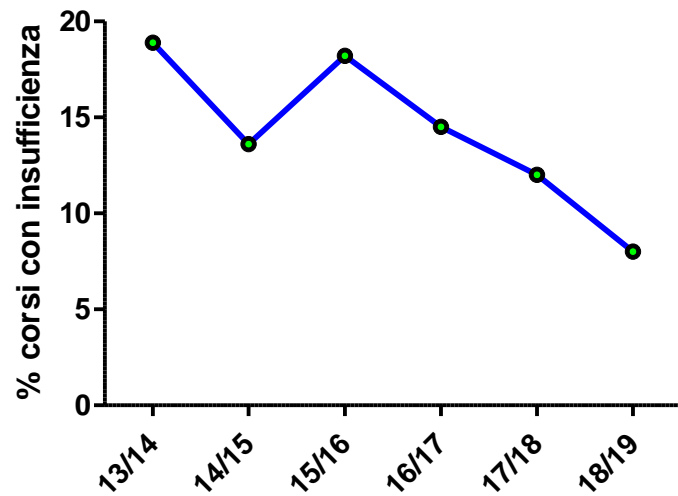


BIO-L

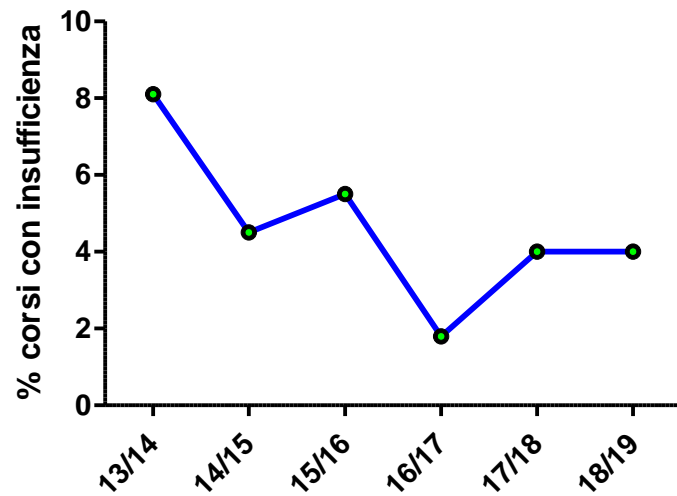
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



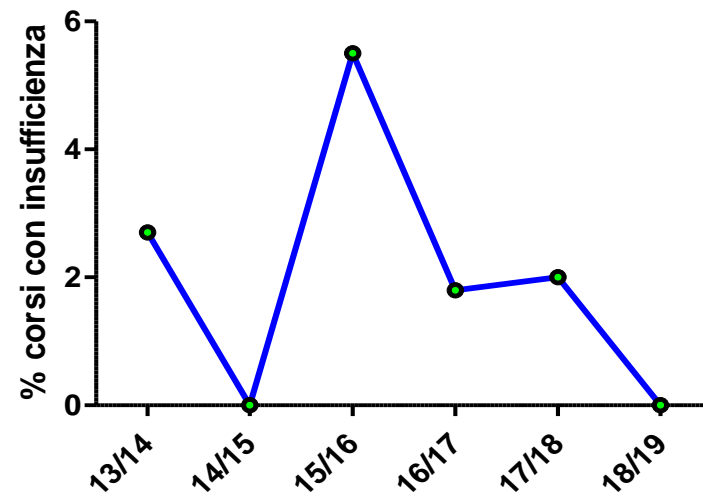
Carico di studio eccessivo



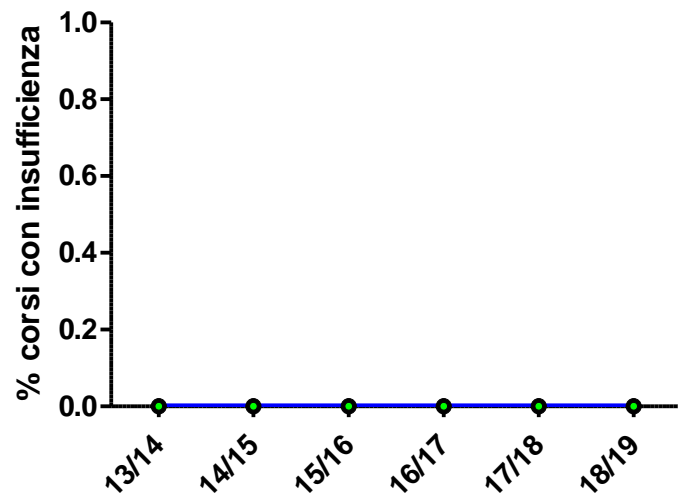
Materiale didattico inadeguato



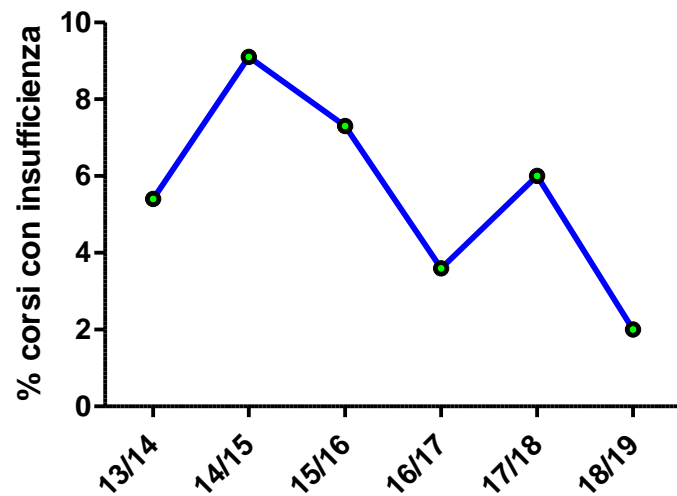
Modalità di esame non chiare



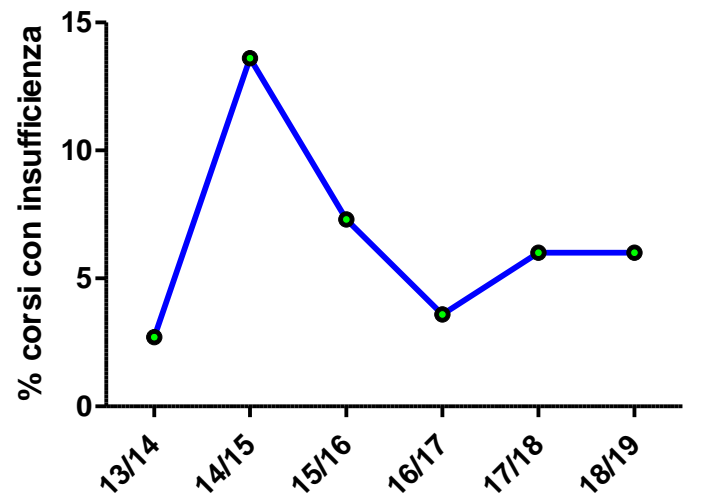
Orari non rispettati

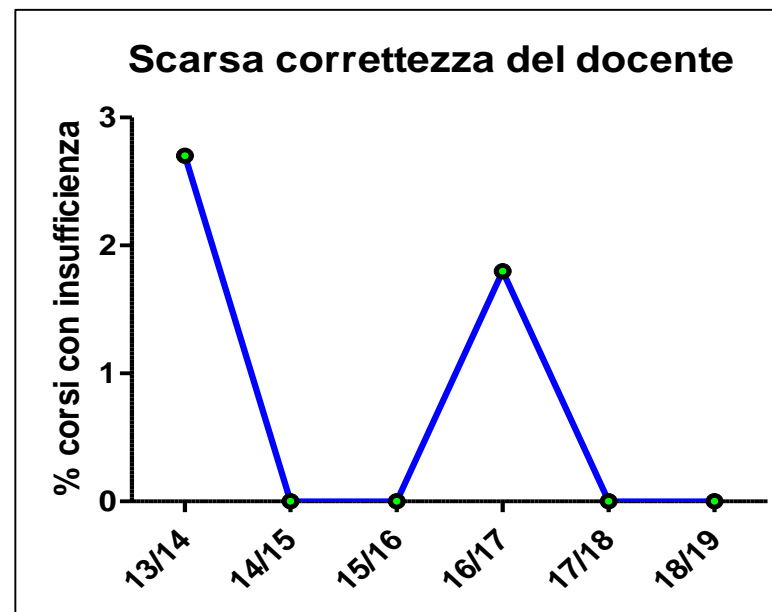
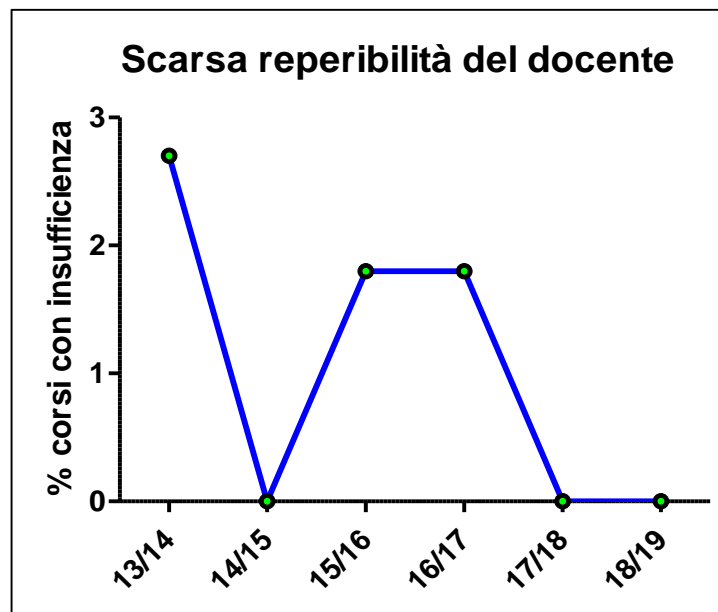
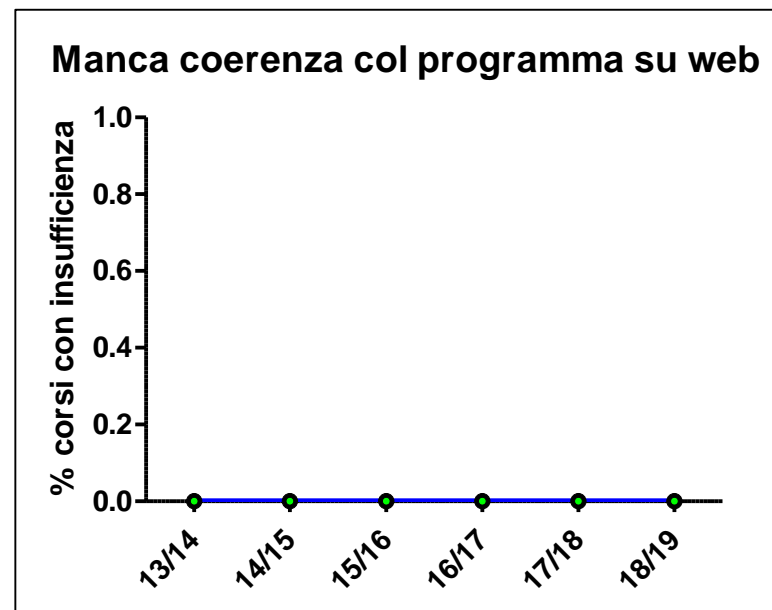
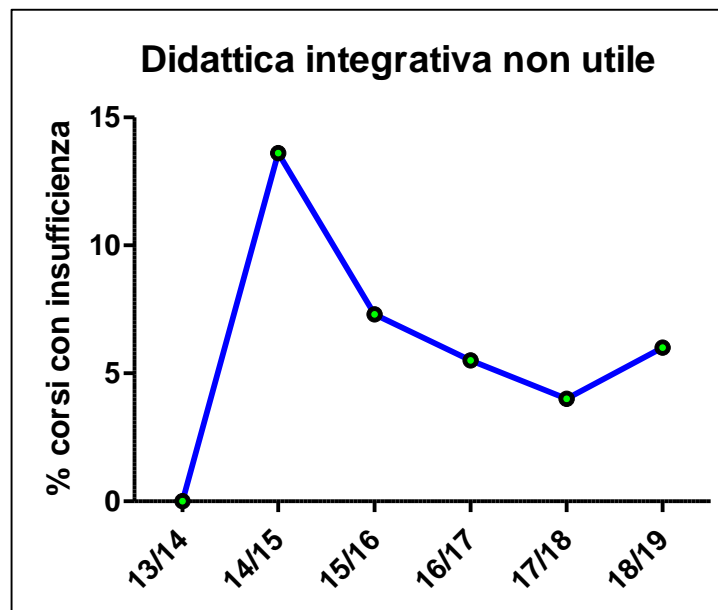


Il docente non stimola l'interesse

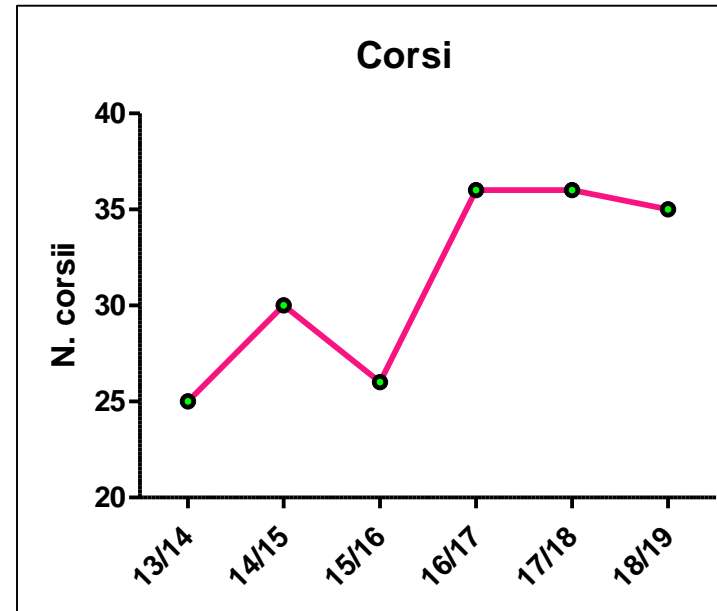
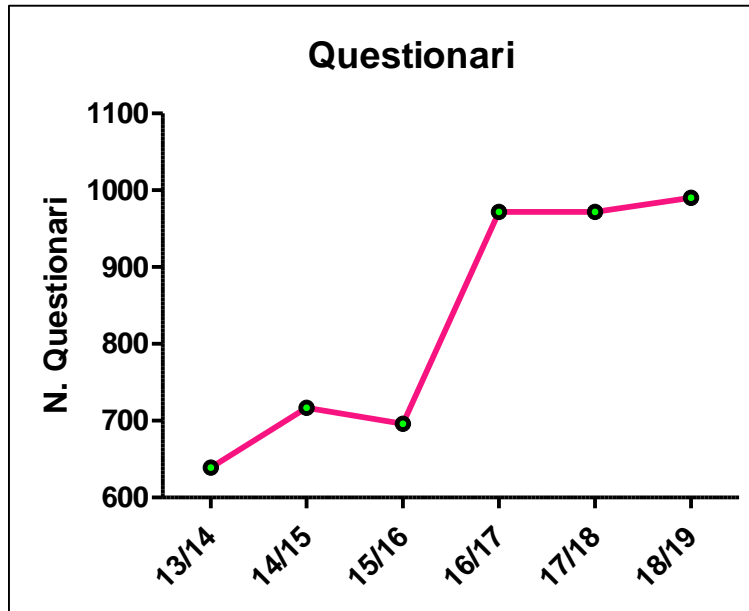


Il docente non espone in modo chiaro

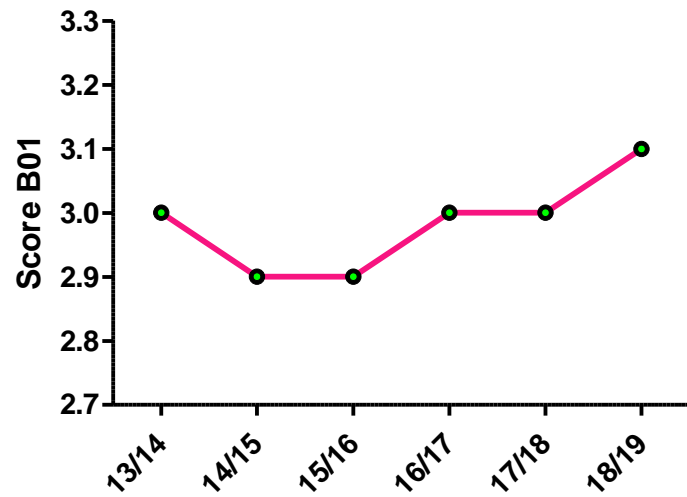




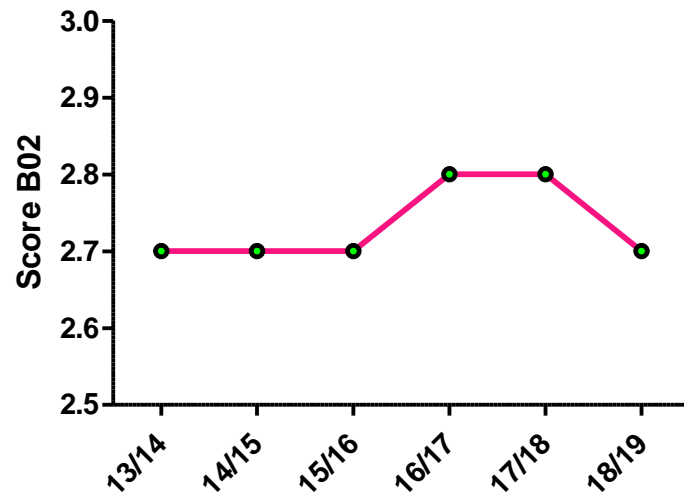
BTC-L



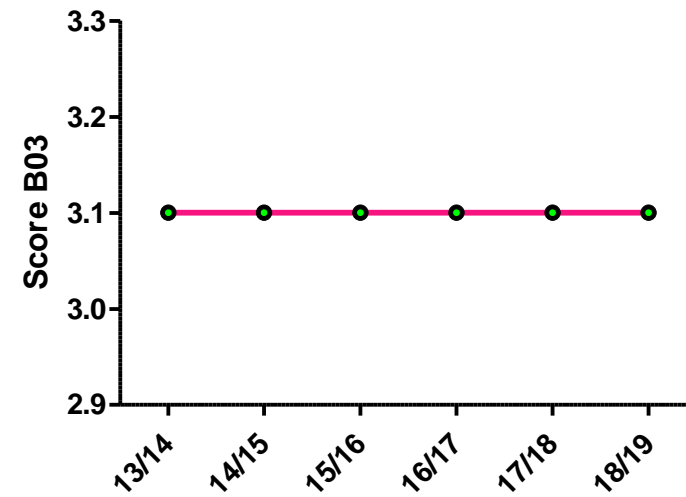
Conoscenze preliminari



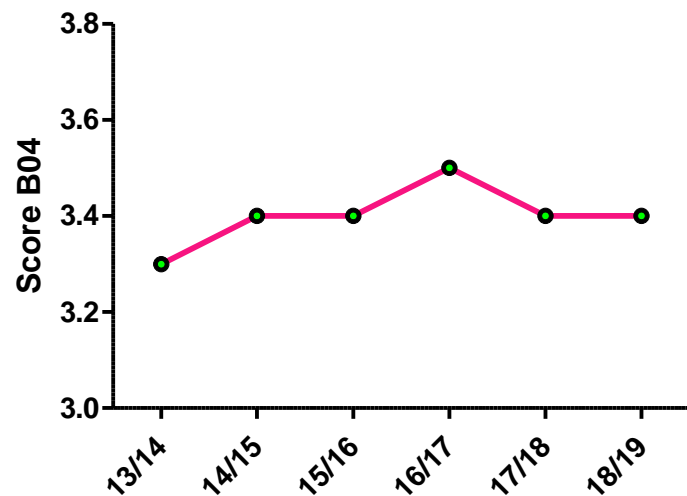
Carico di studio



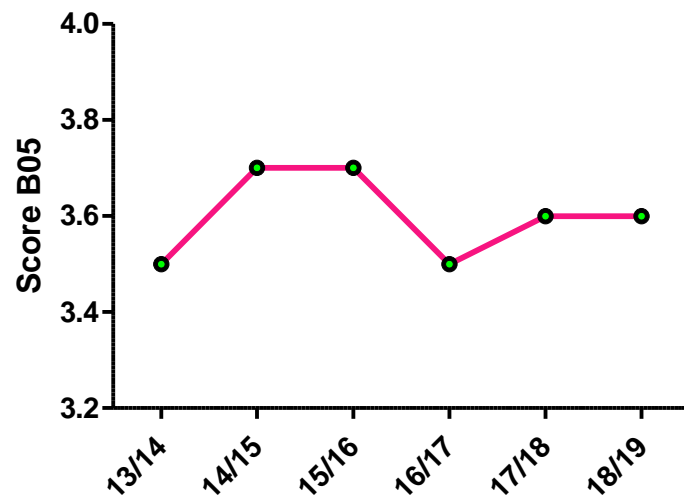
Materiale didattico



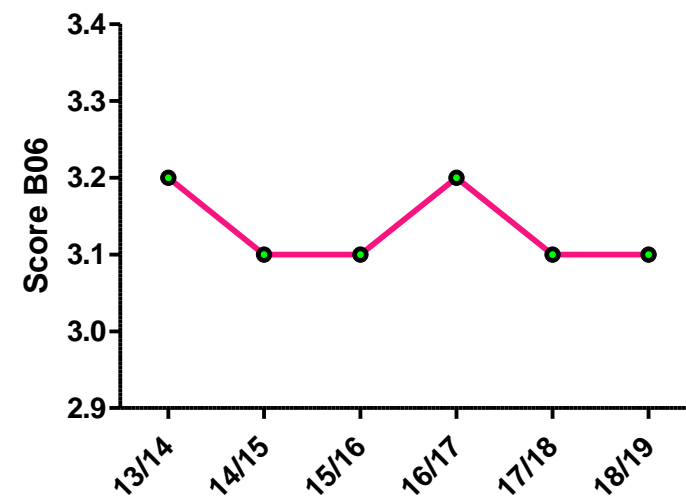
Modalità di esame

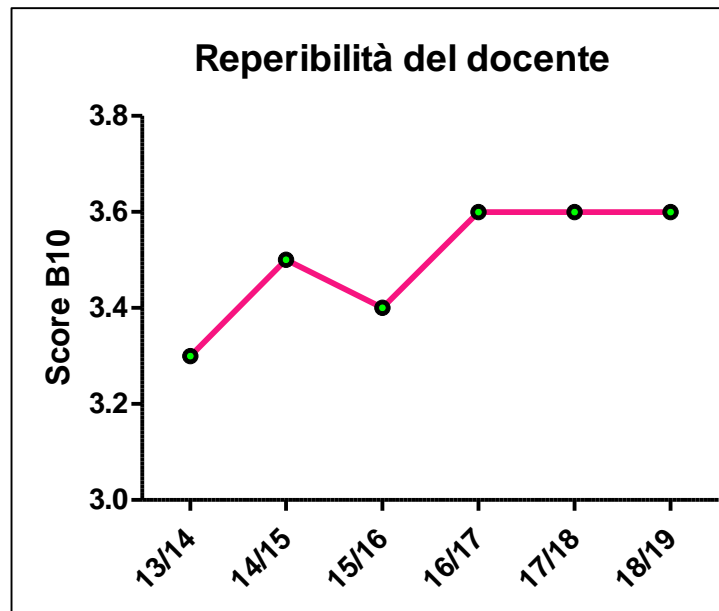
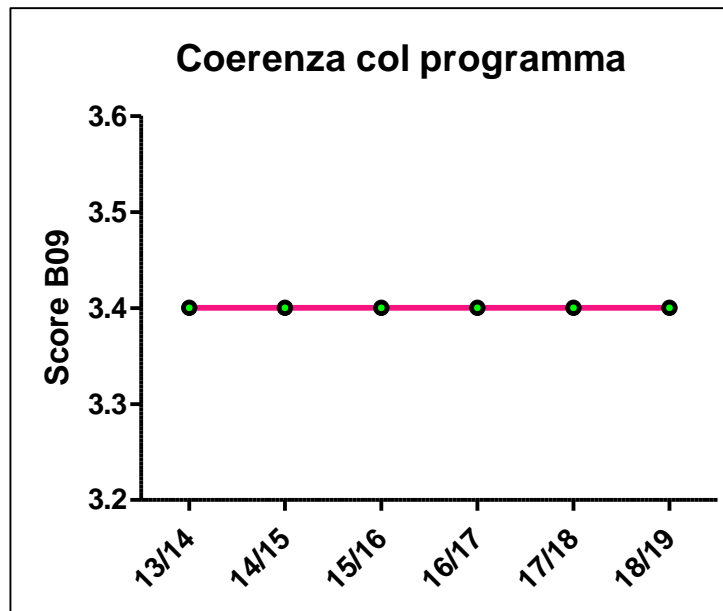
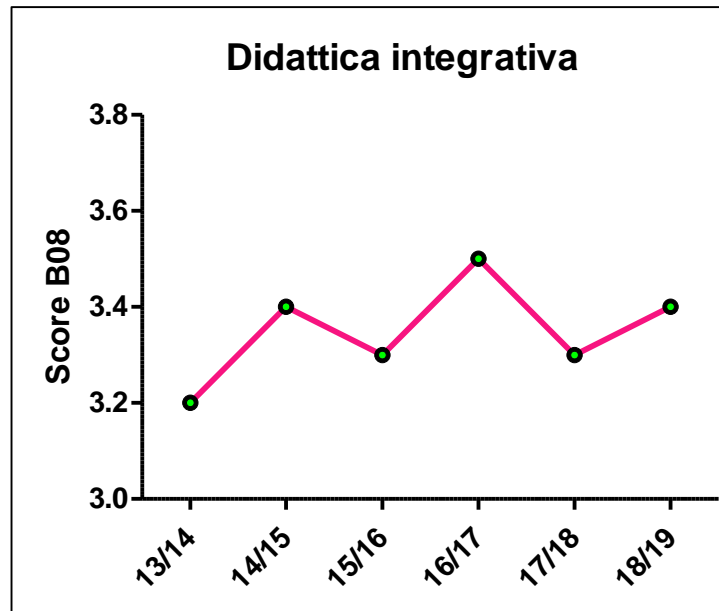
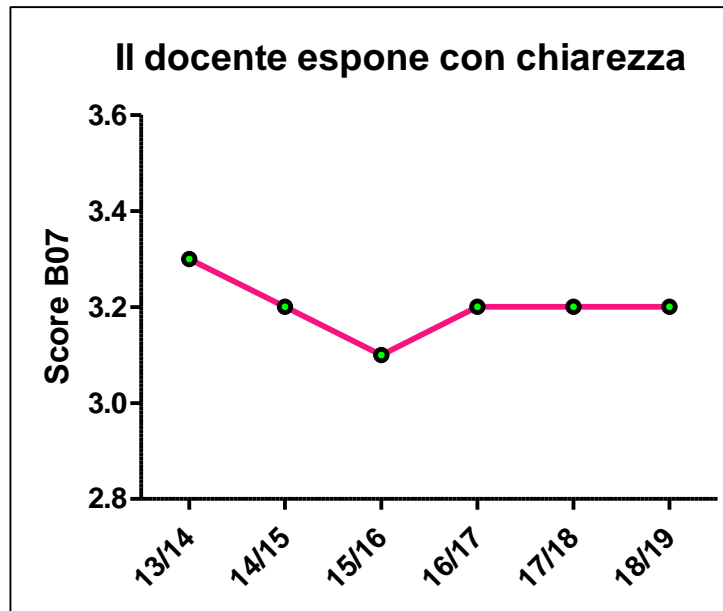


Orari



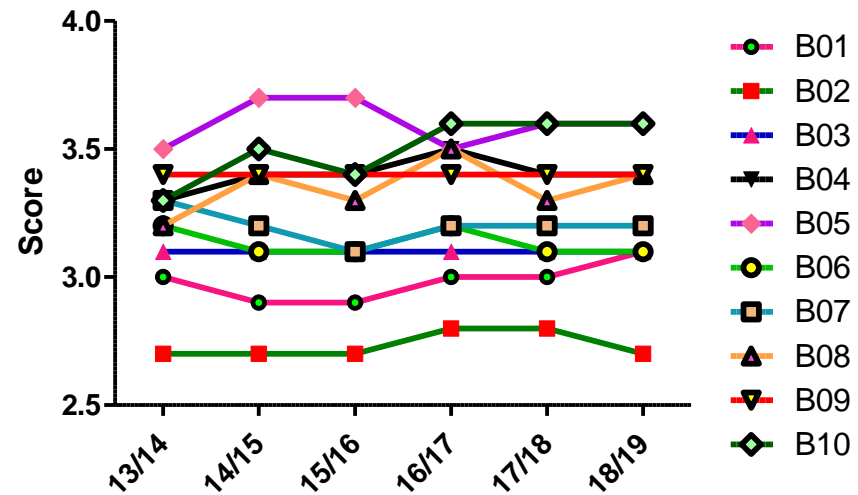
Il docente stimola



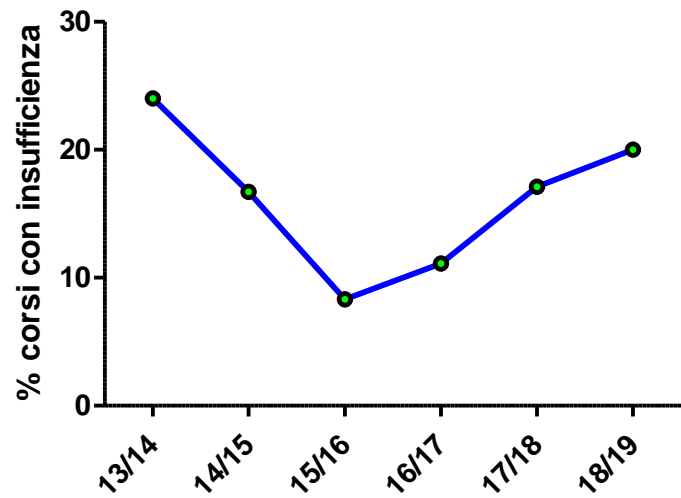


BTC-L

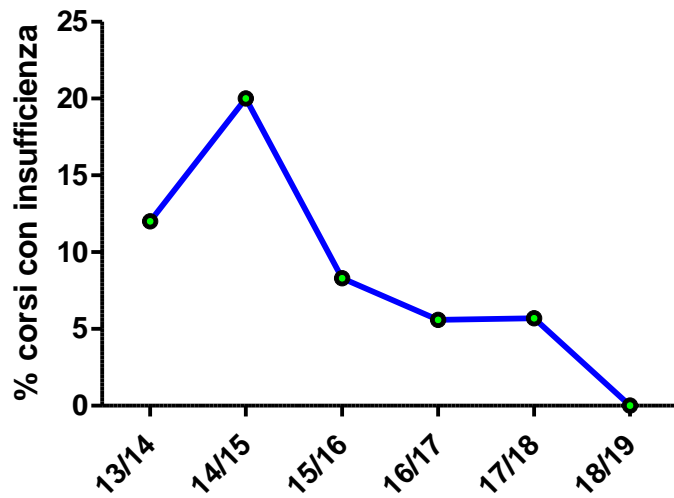
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



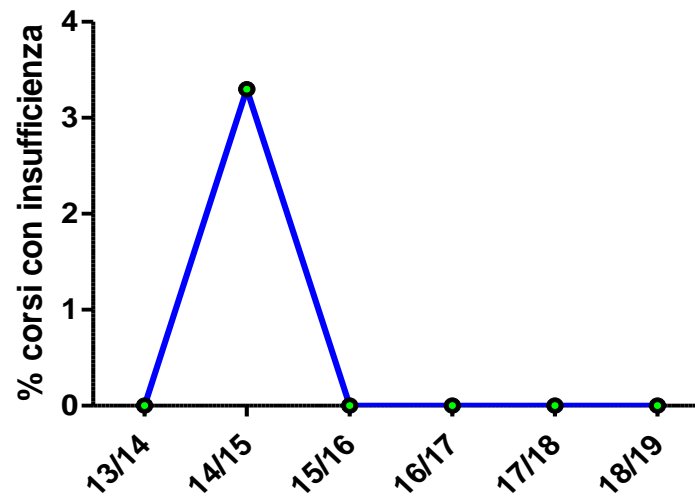
Carico di studio eccessivo



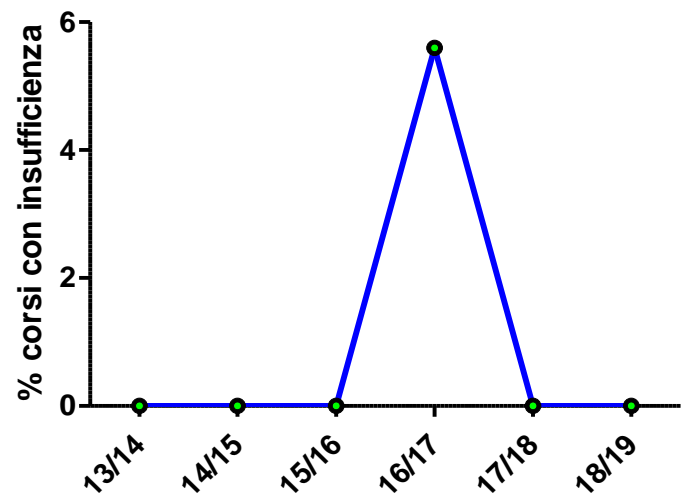
Materiale didattico inadeguato



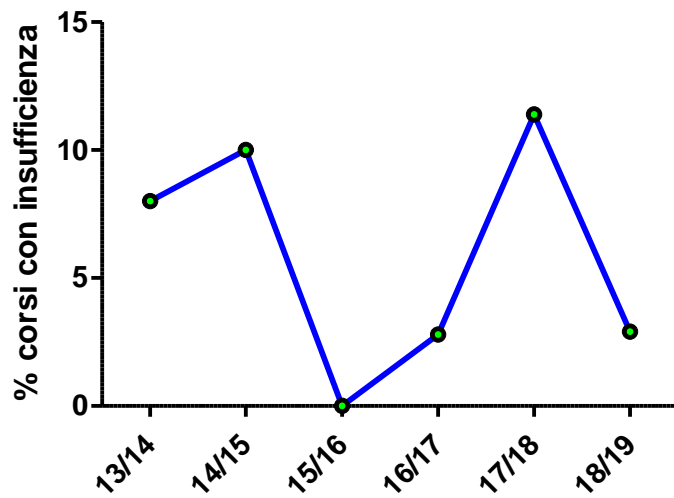
Modalità di esame non chiare



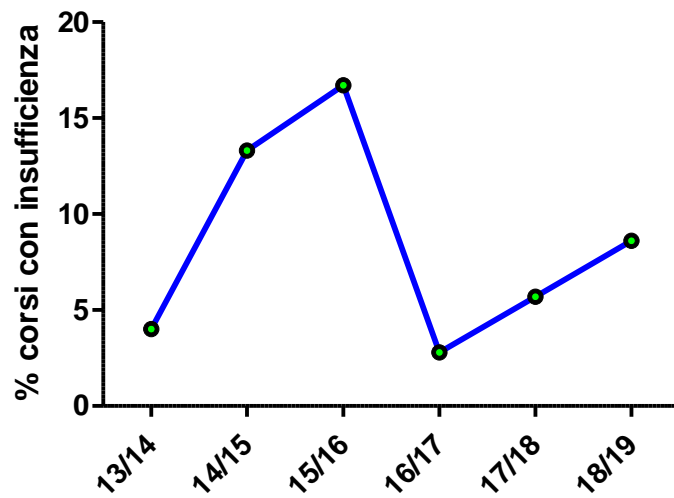
Orari non rispettati

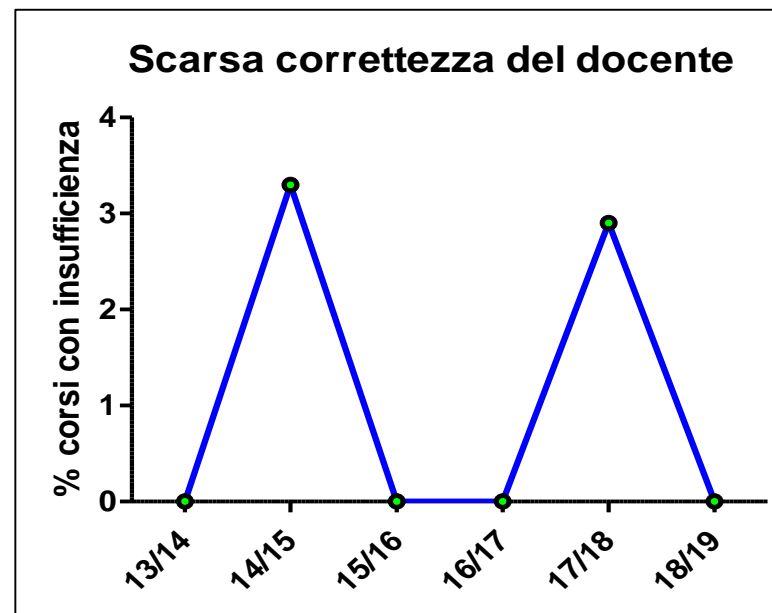
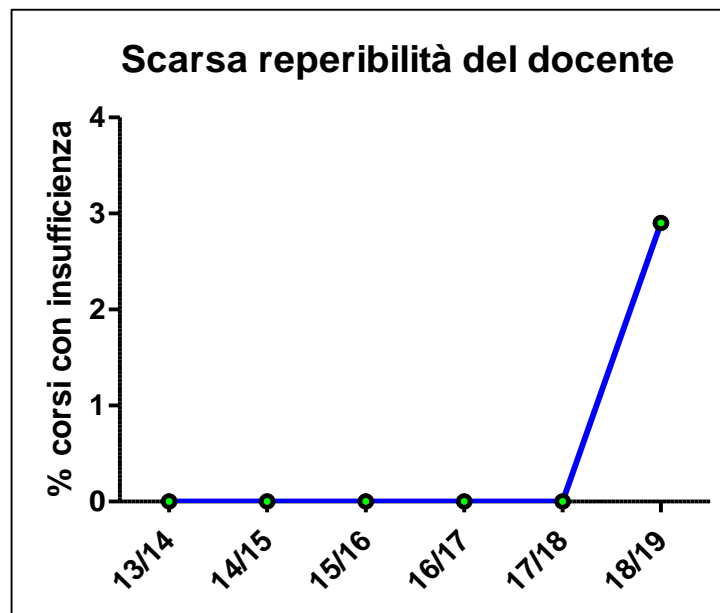
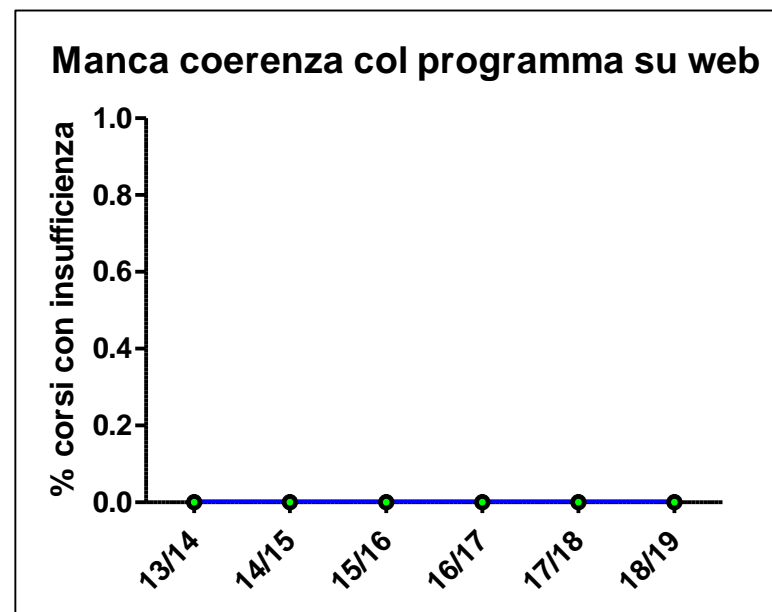
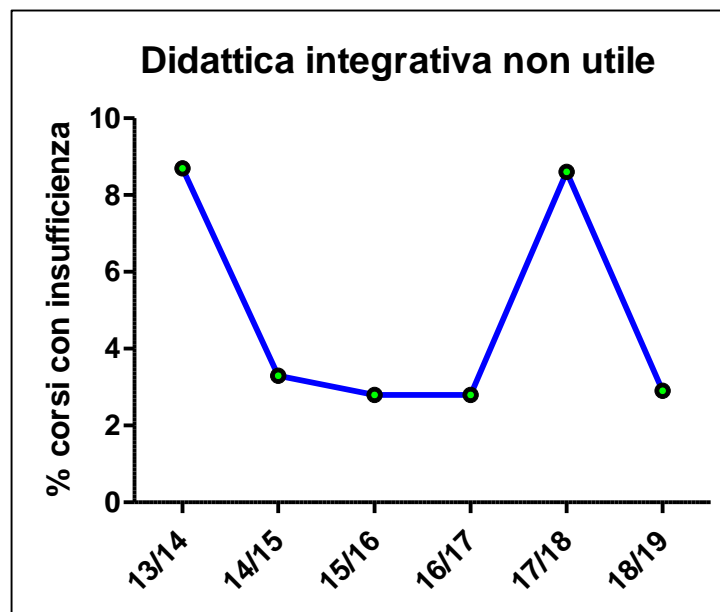


Il docente non stimola l'interesse

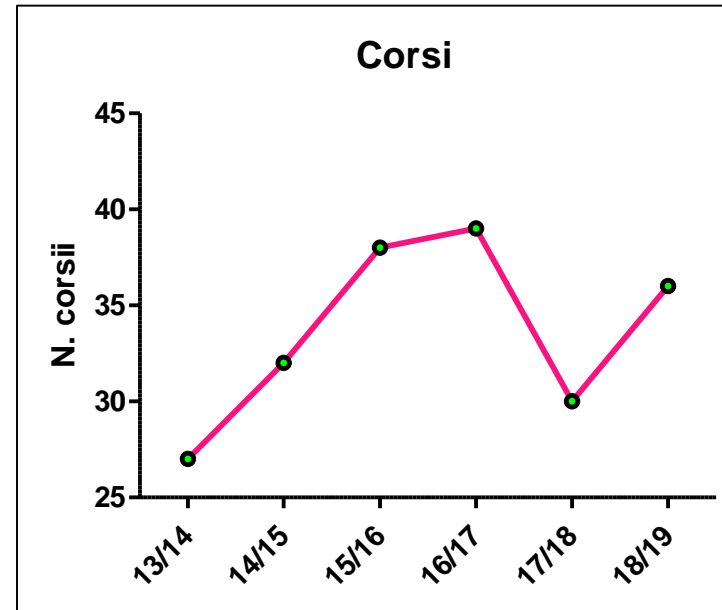
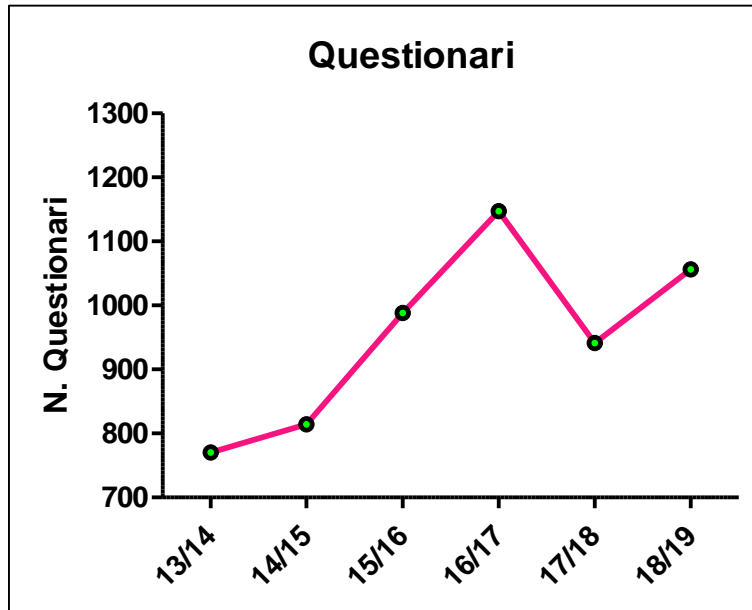


Il docente non espone in modo chiaro

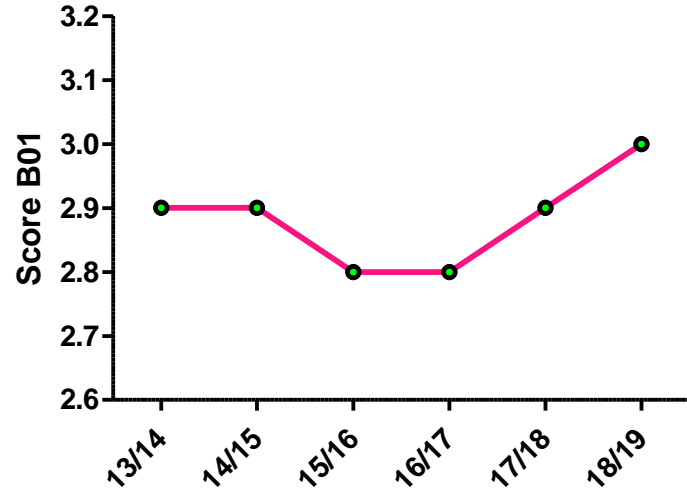




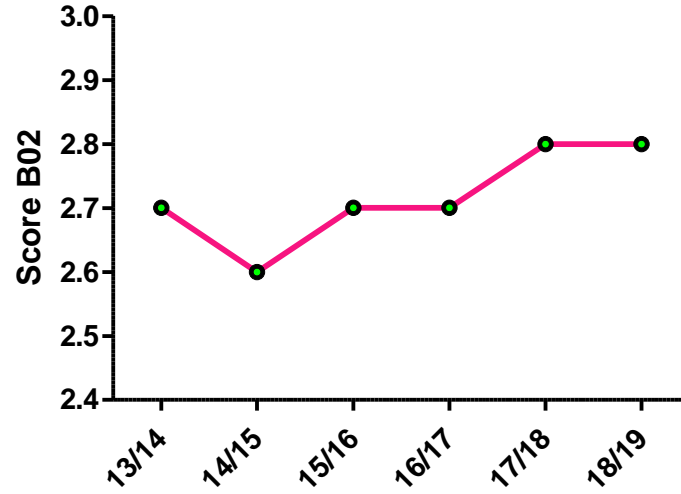
NAT-L



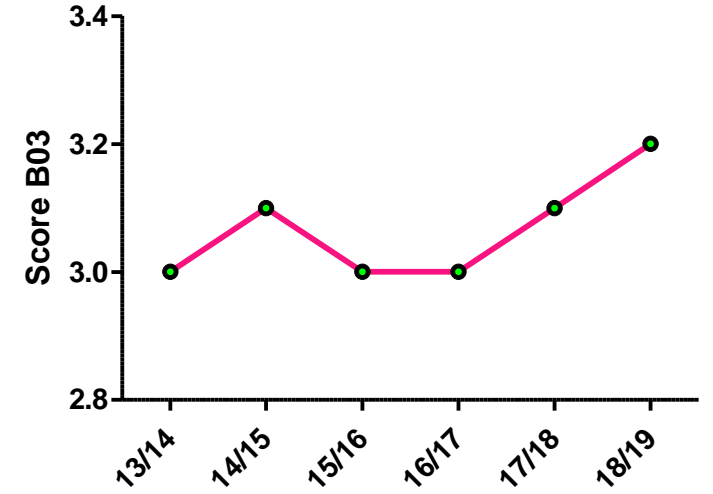
Conoscenze preliminari



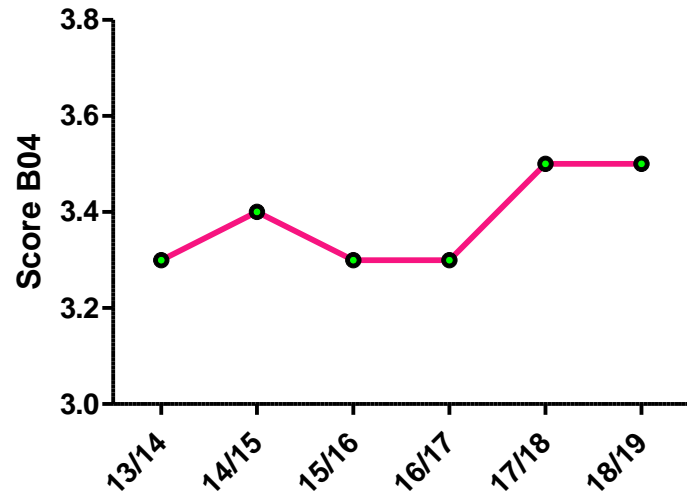
Carico di studio



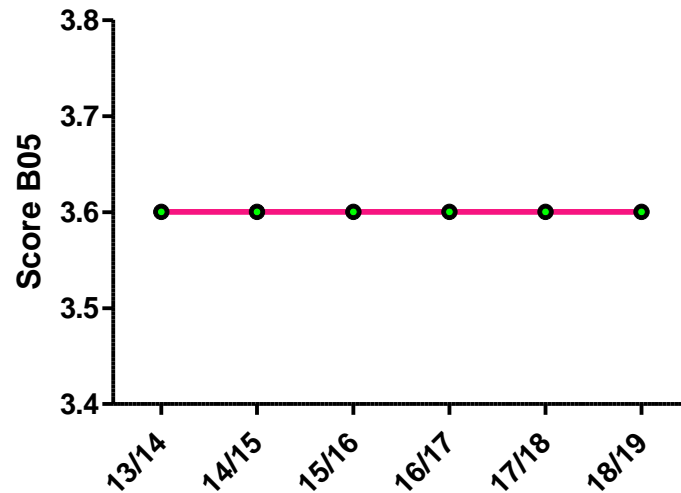
Materiale didattico



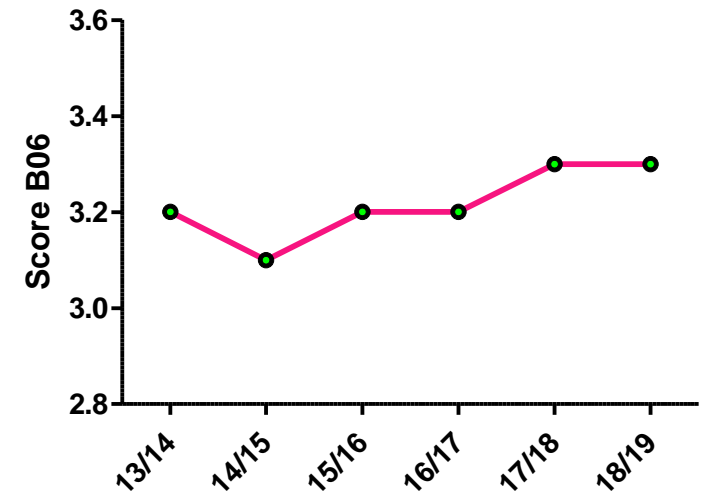
Modalità di esame



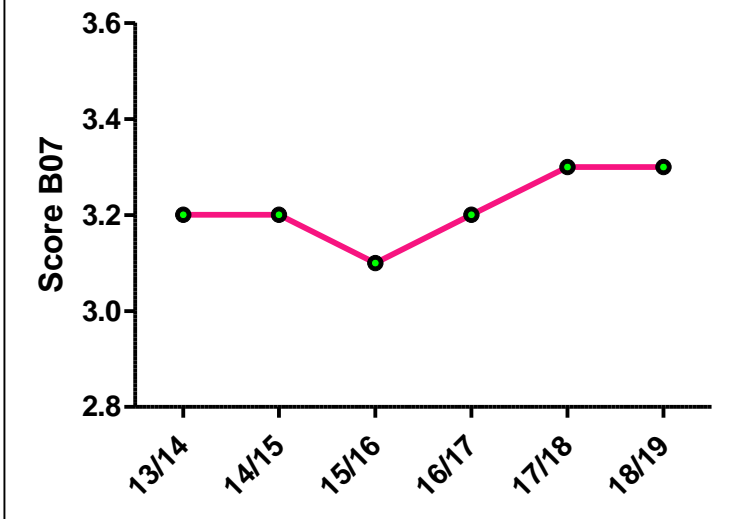
Orari



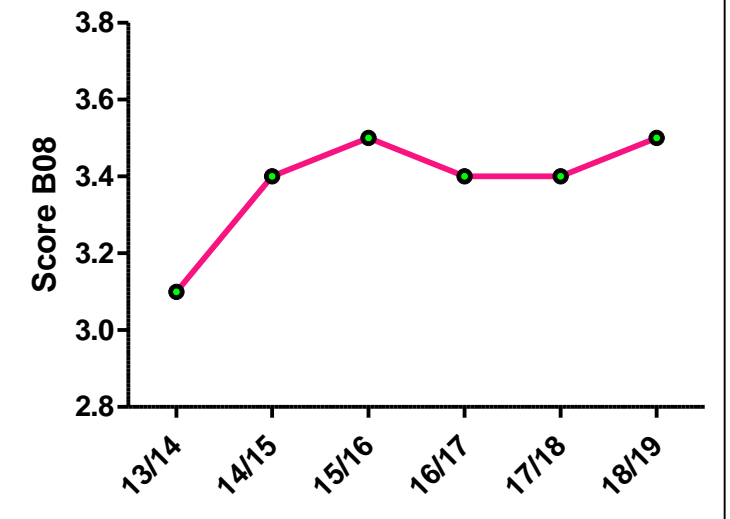
Il docente stimola



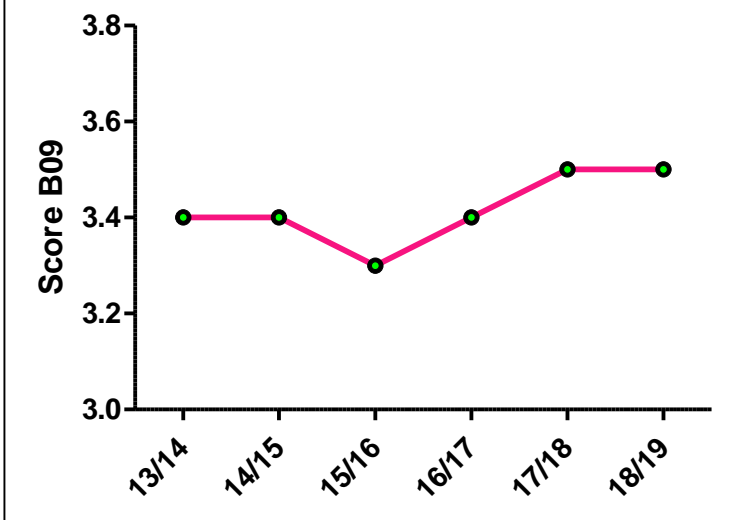
Il docente espone con chiarezza



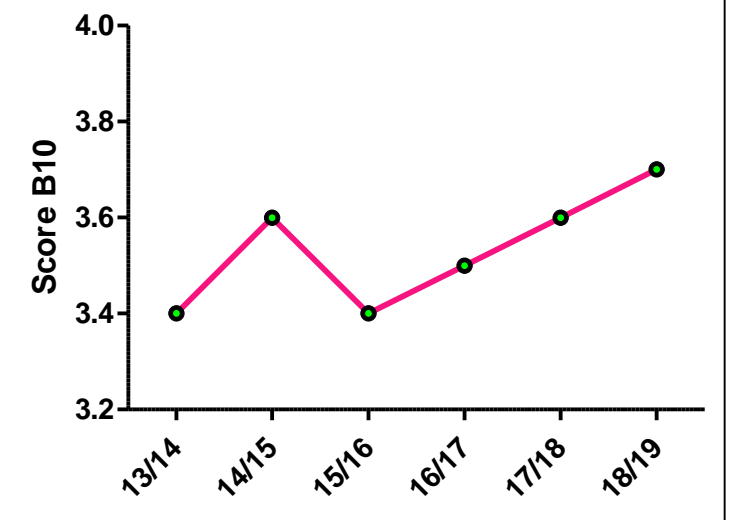
Didattica integrativa



Coerenza col programma

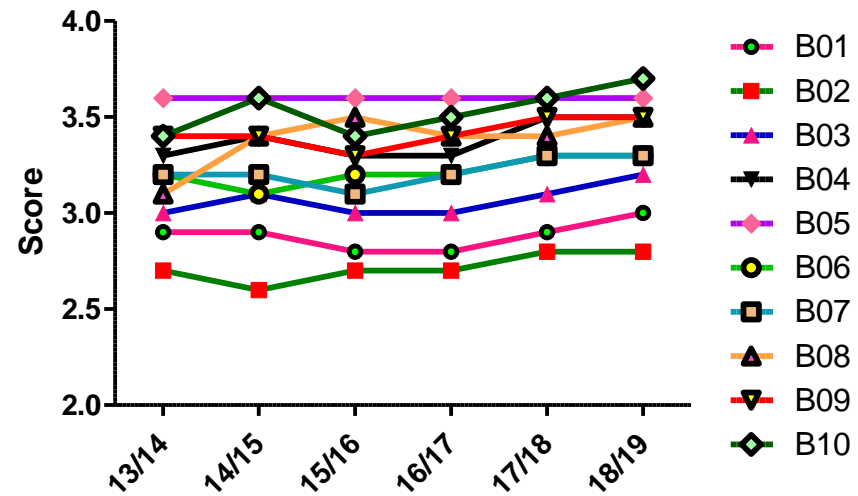


Reperibilità del docente

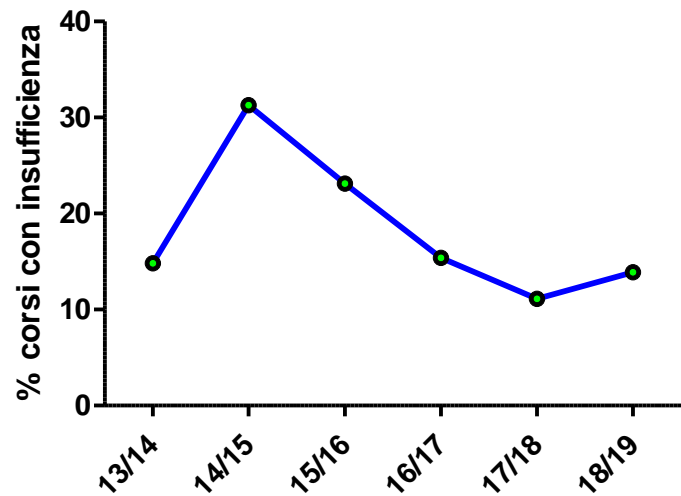


NAT-L

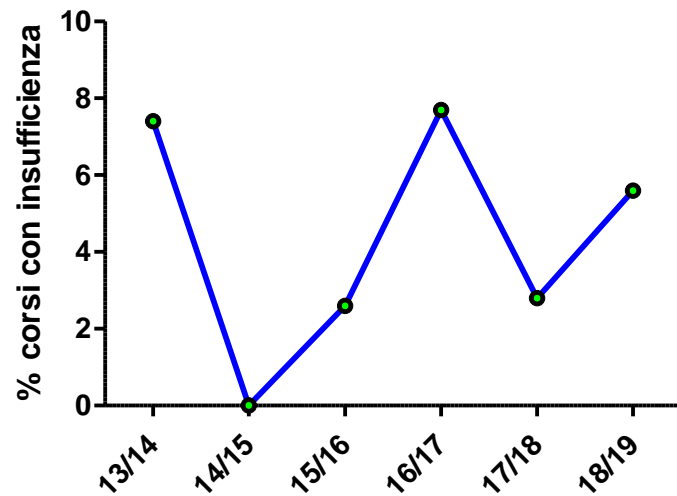
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



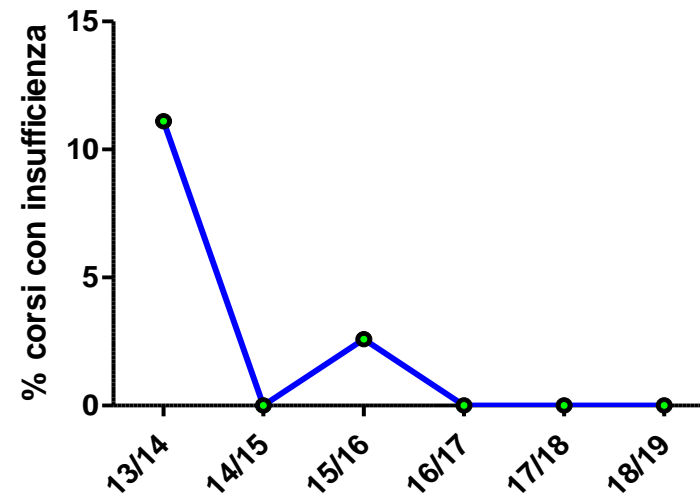
Carico di studio eccessivo



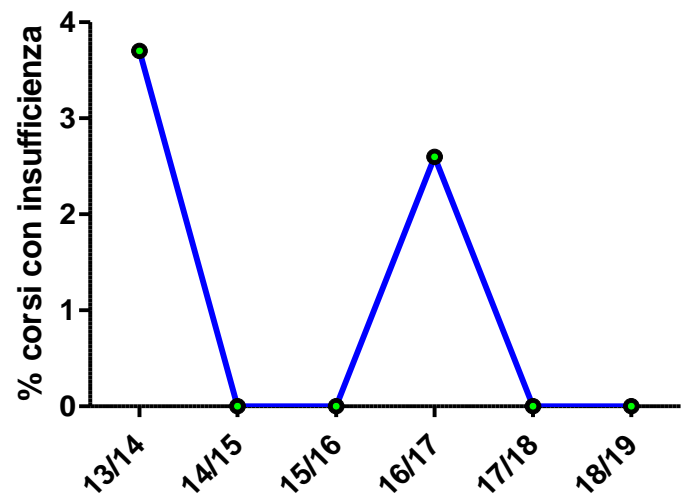
Materiale didattico inadeguato



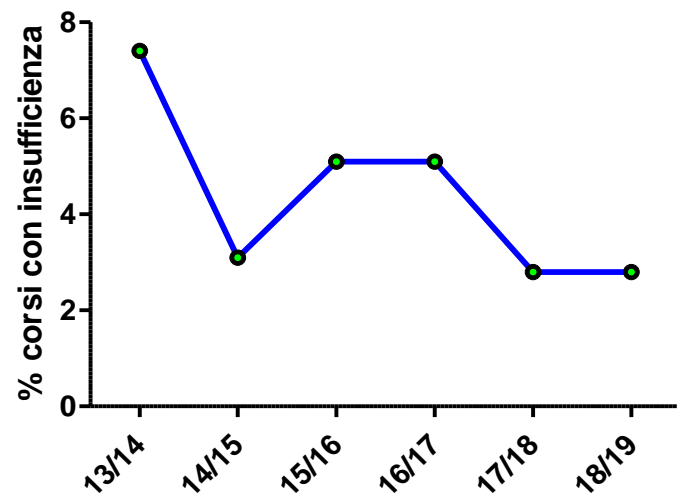
Modalità di esame non chiare



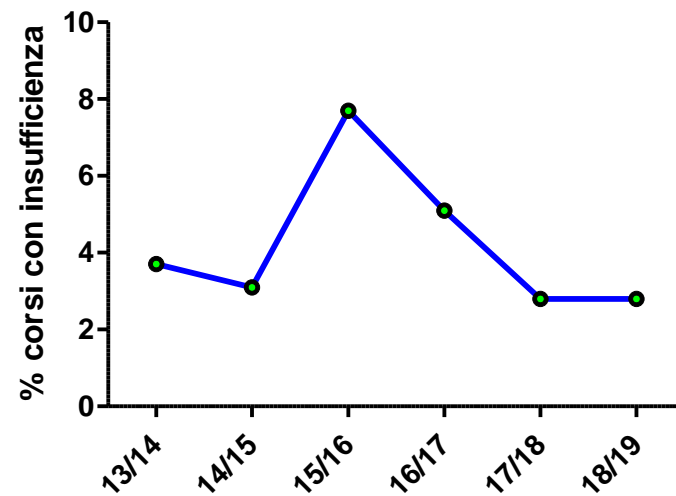
Orari non rispettati

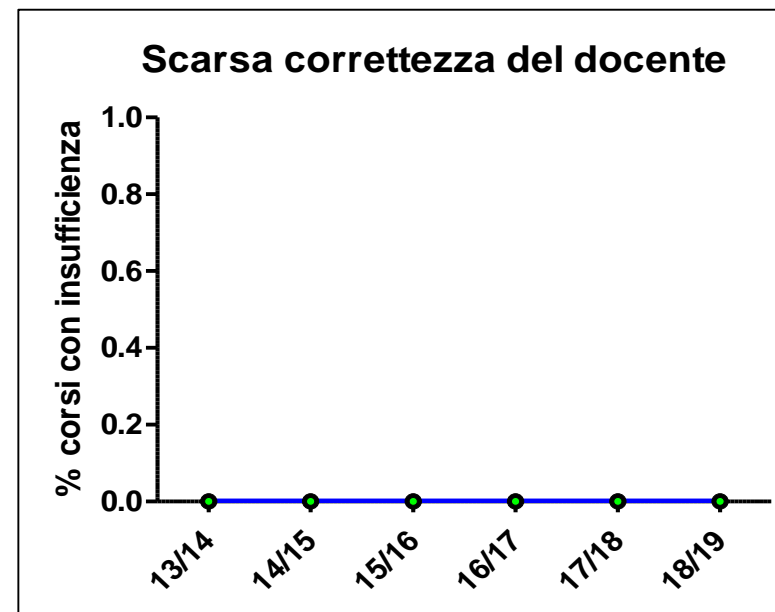
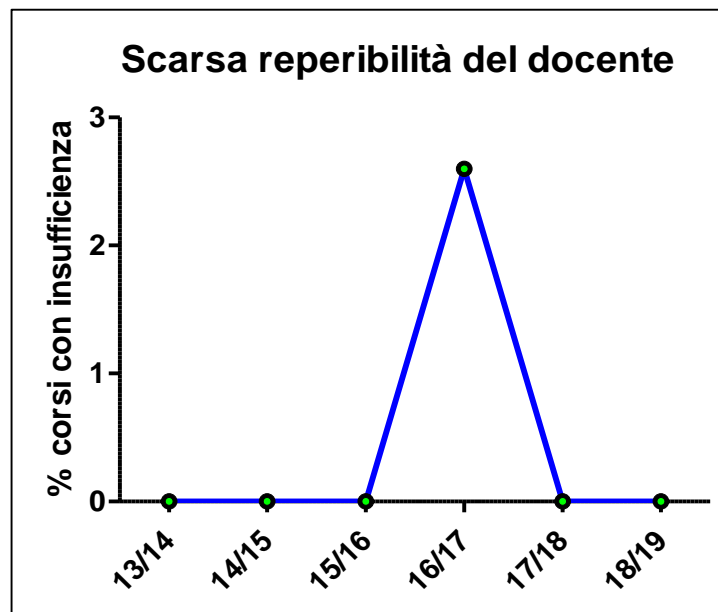
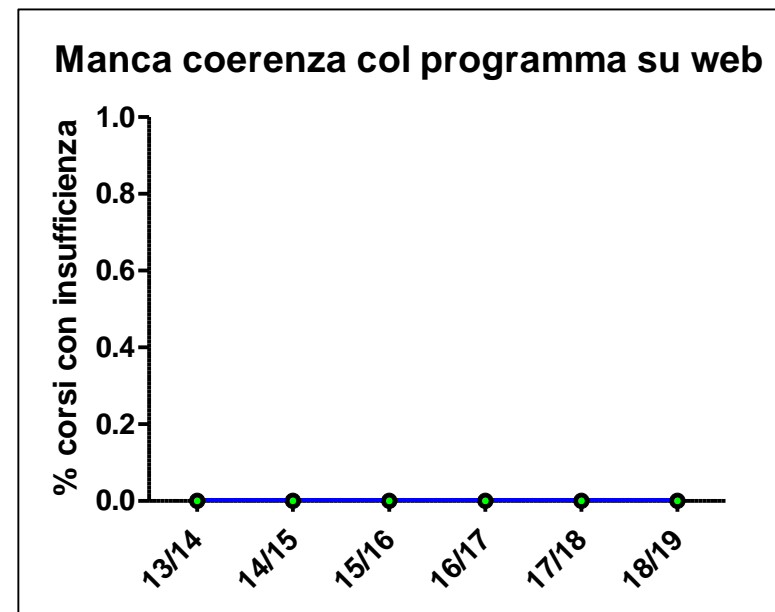
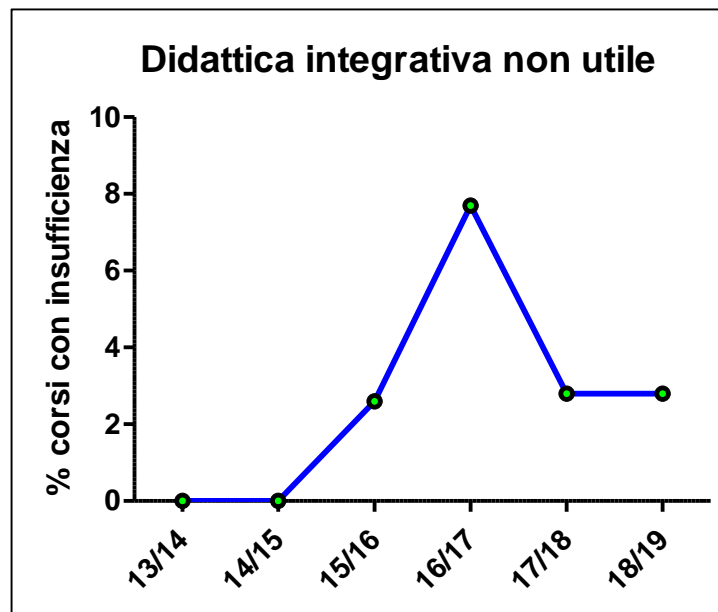


Il docente non stimola l'interesse

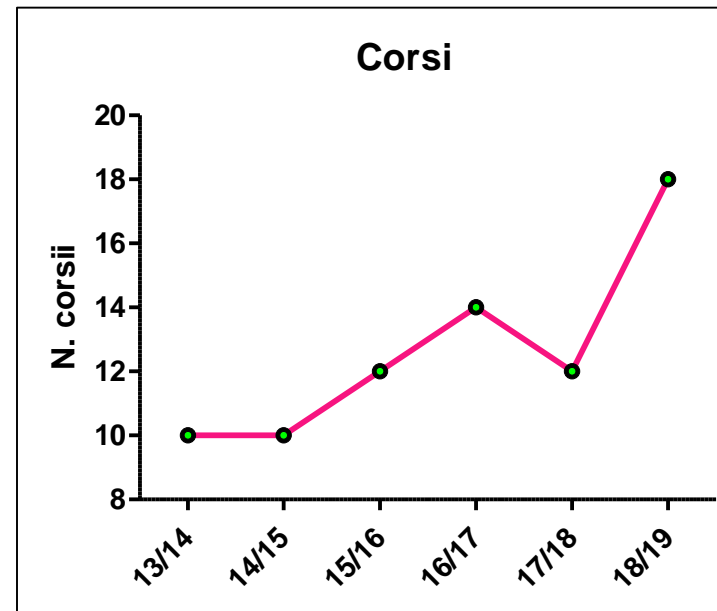
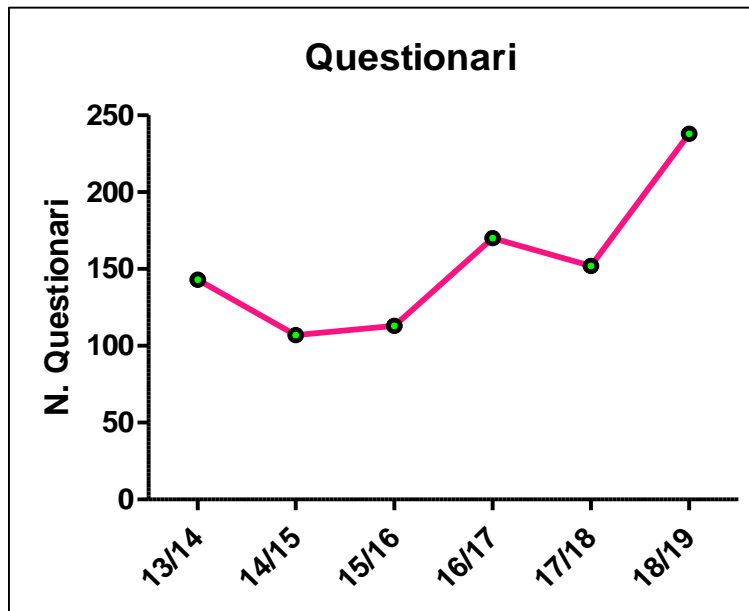


Il docente non espone in modo chiaro

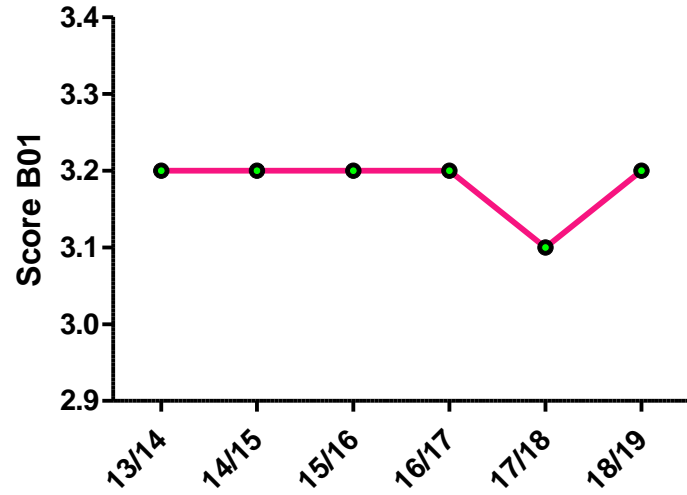




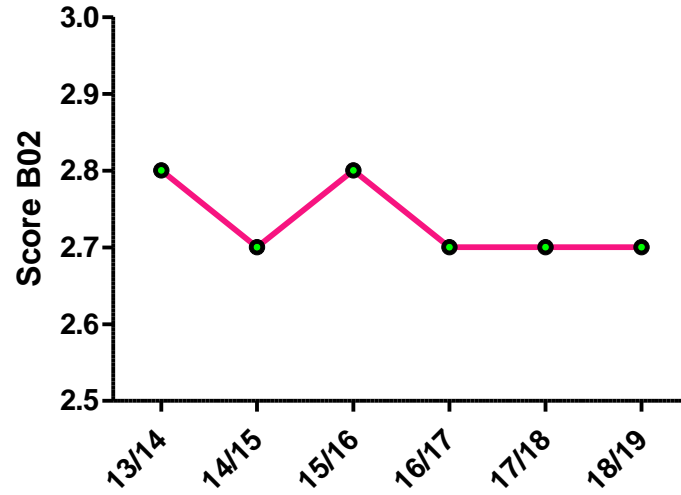
WBM-LM



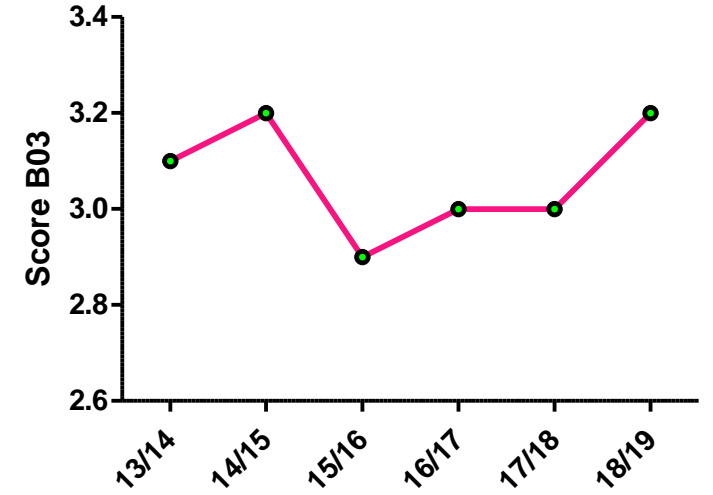
Conoscenze preliminari



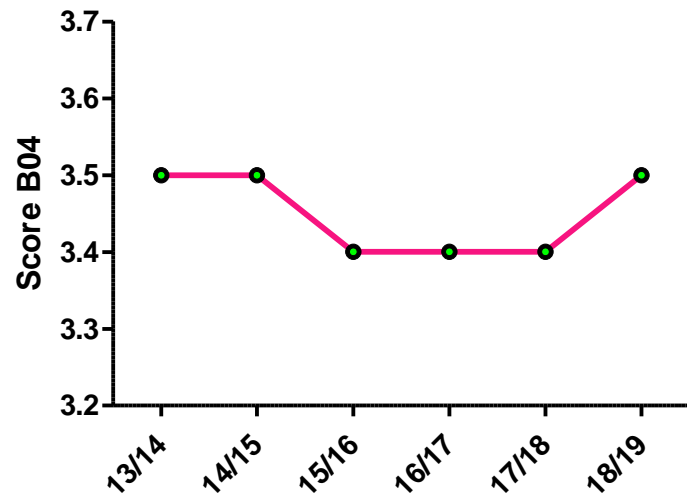
Carico di studio



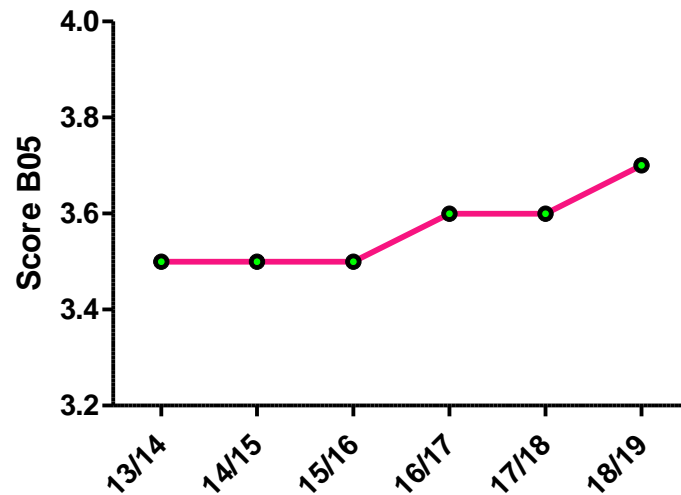
Materiale didattico



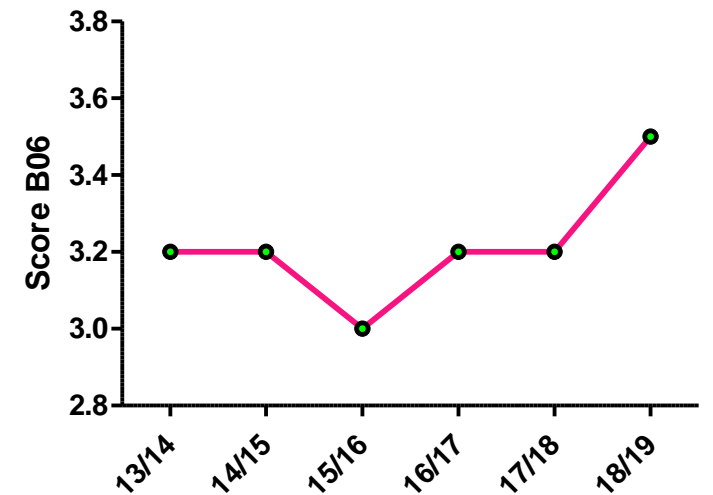
Modalità di esame



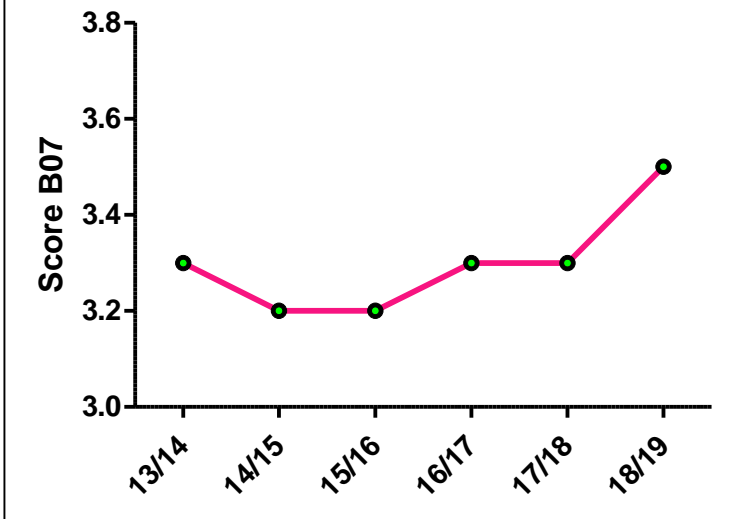
Orari



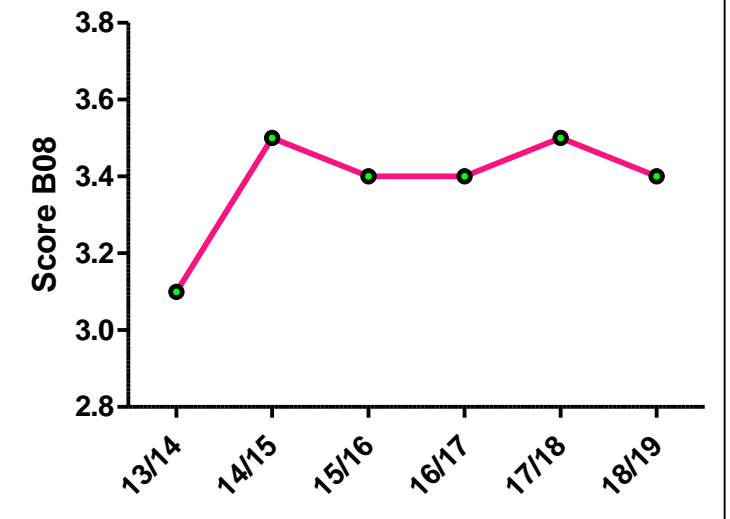
Il docente stimola



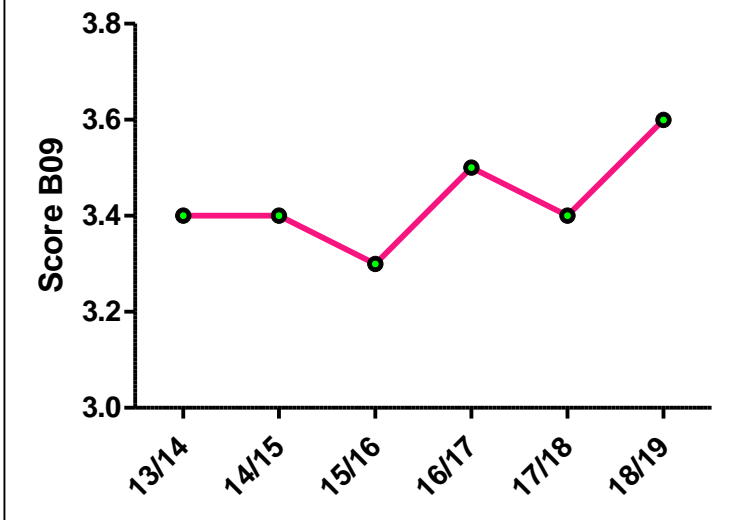
Il docente espone con chiarezza



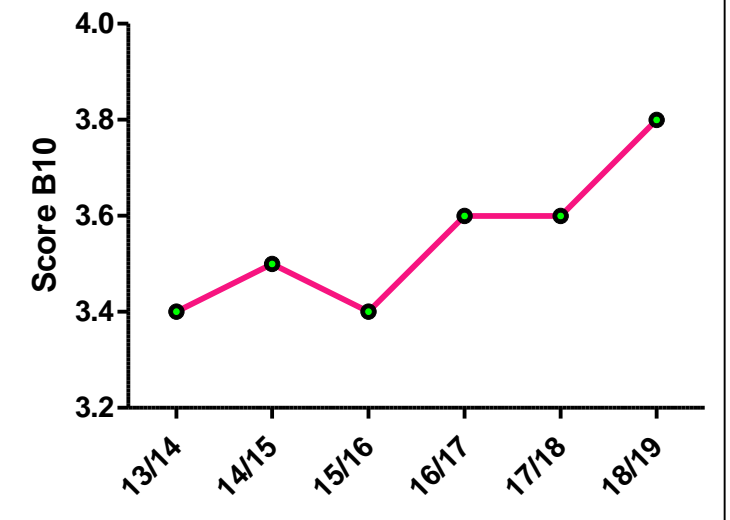
Didattica integrativa



Coerenza col programma

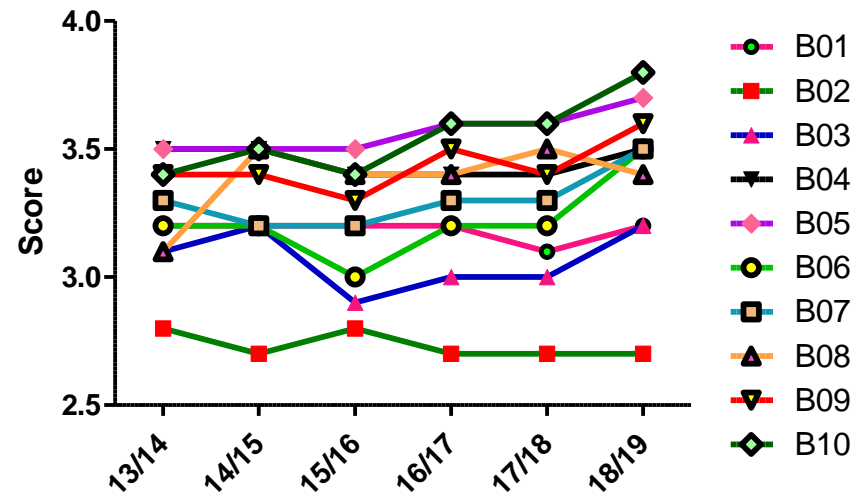


Reperibilità del docente

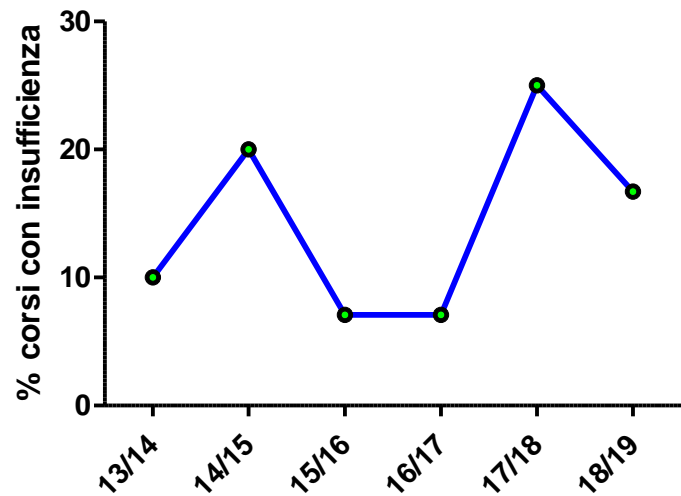


WBM-LM

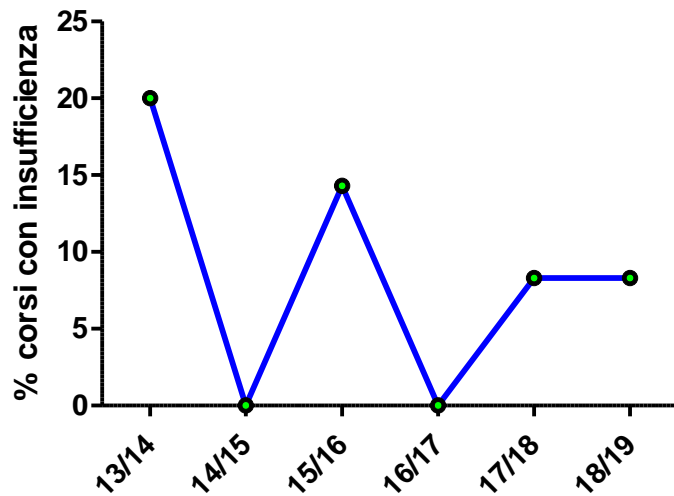
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



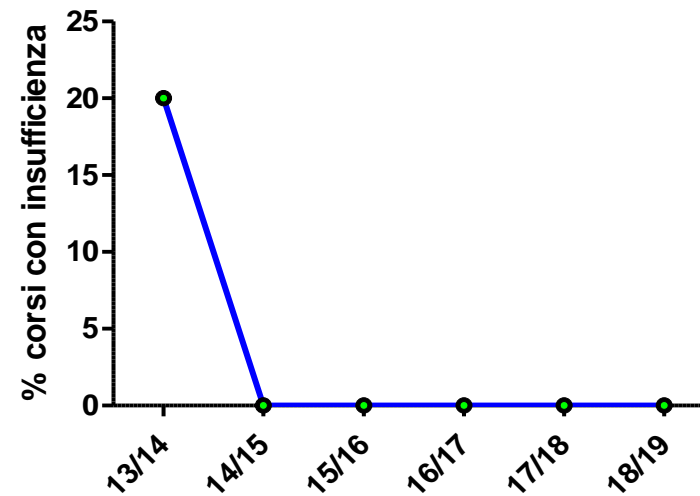
Carico di studio eccessivo



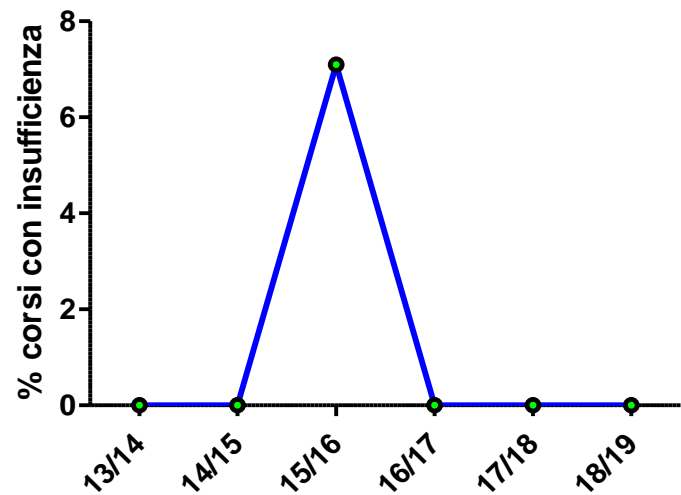
Materiale didattico inadeguato



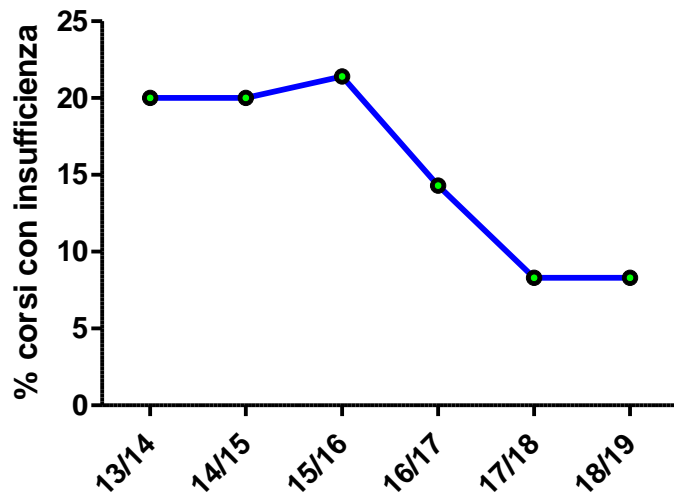
Modalità di esame non chiare



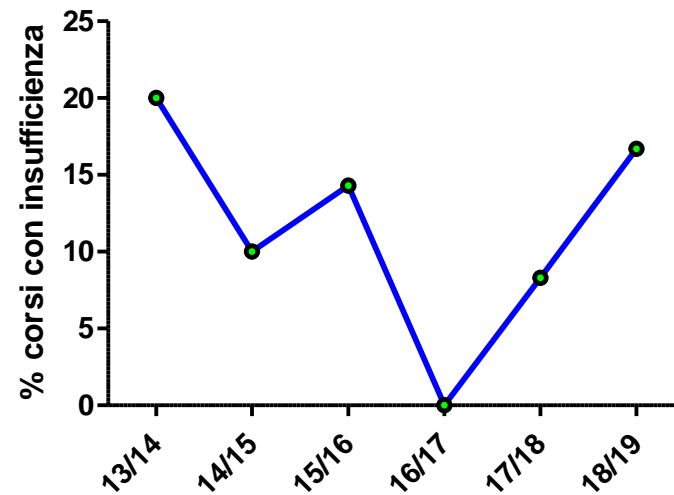
Orari non rispettati

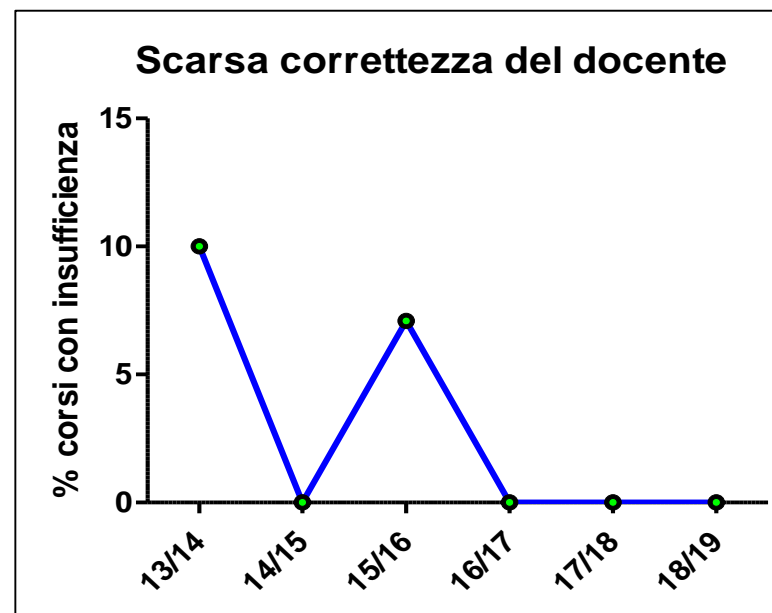
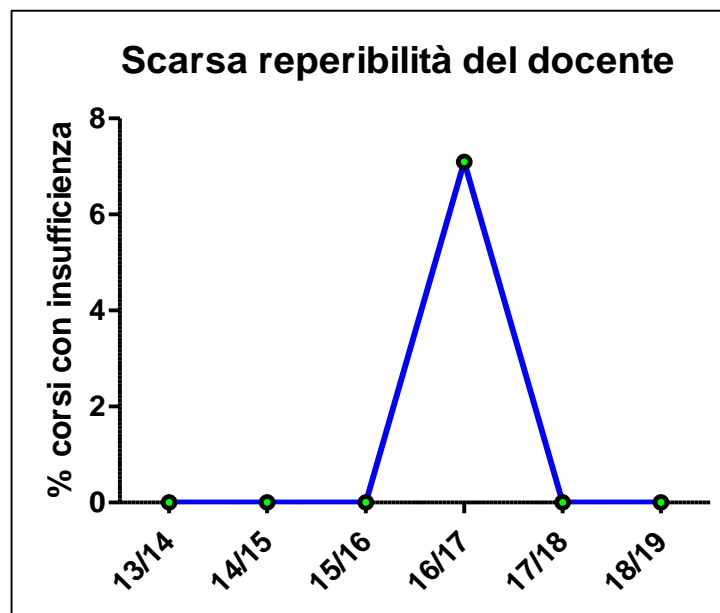
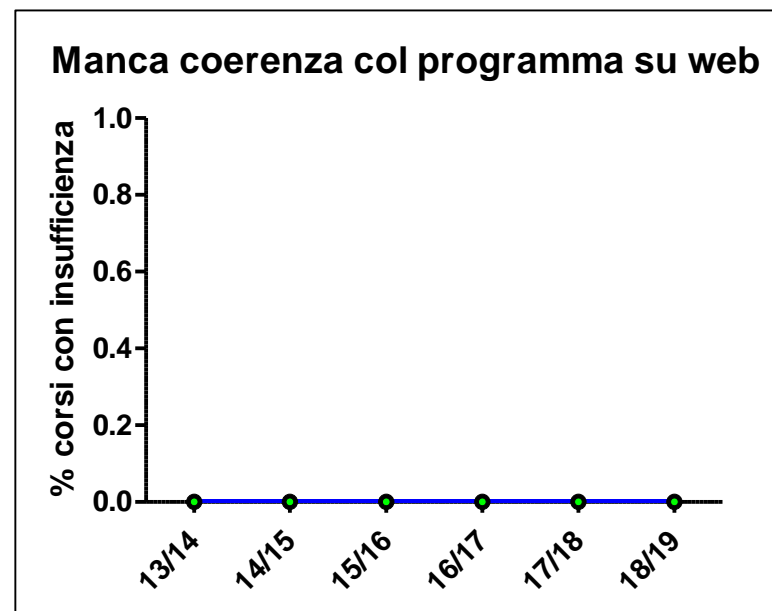
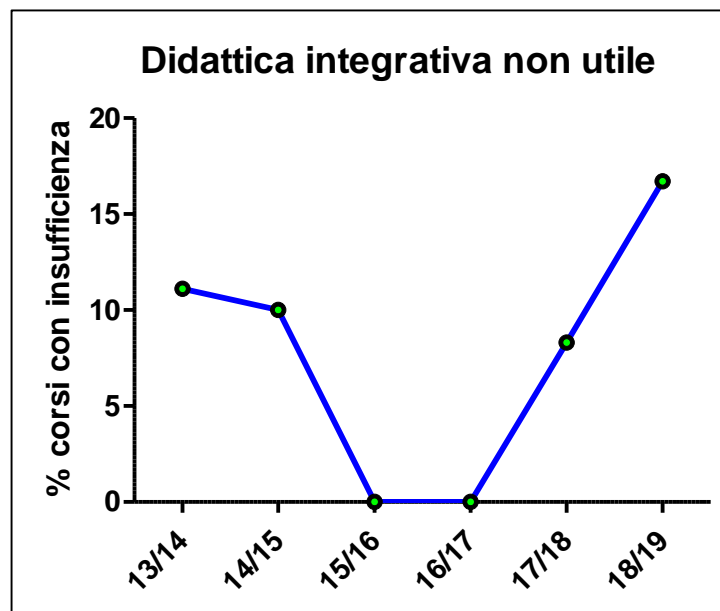


Il docente non stimola l'interesse

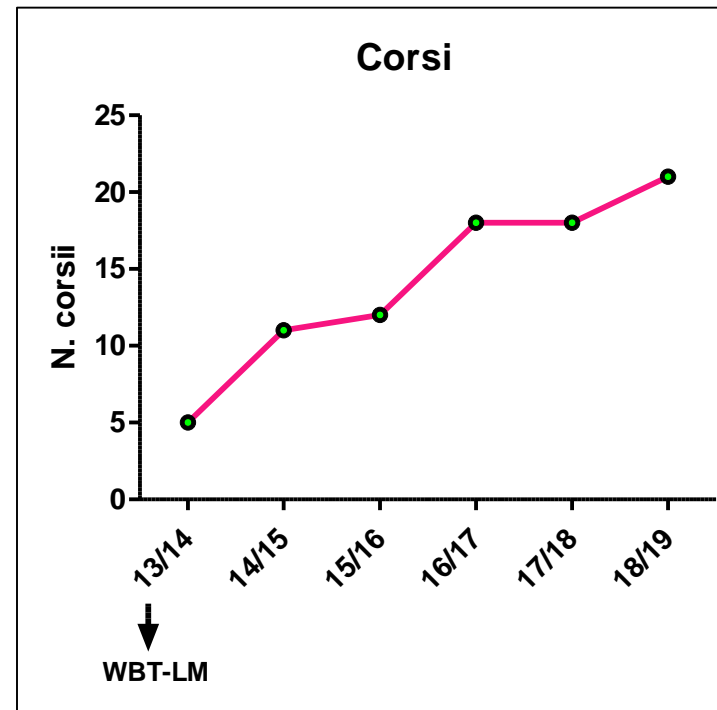
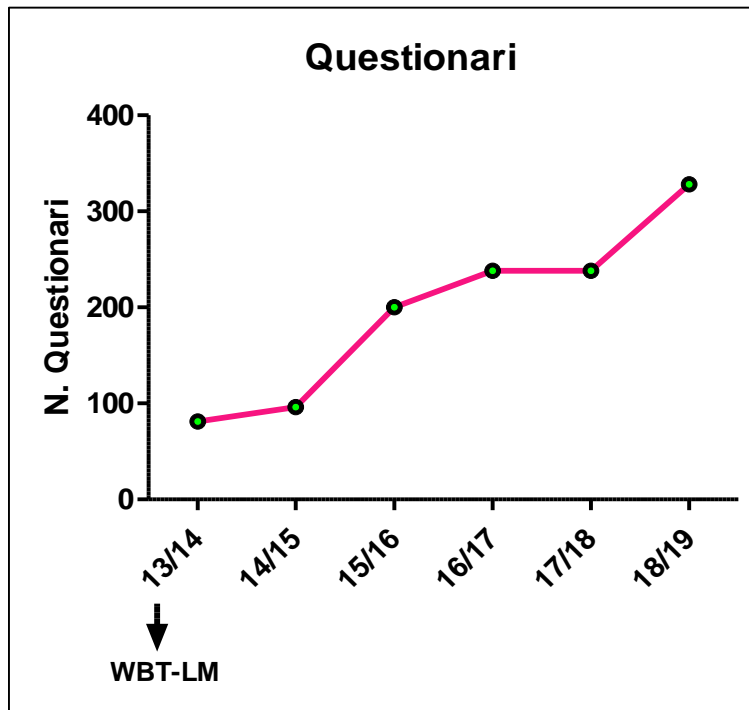


Il docente non espone in modo chiaro

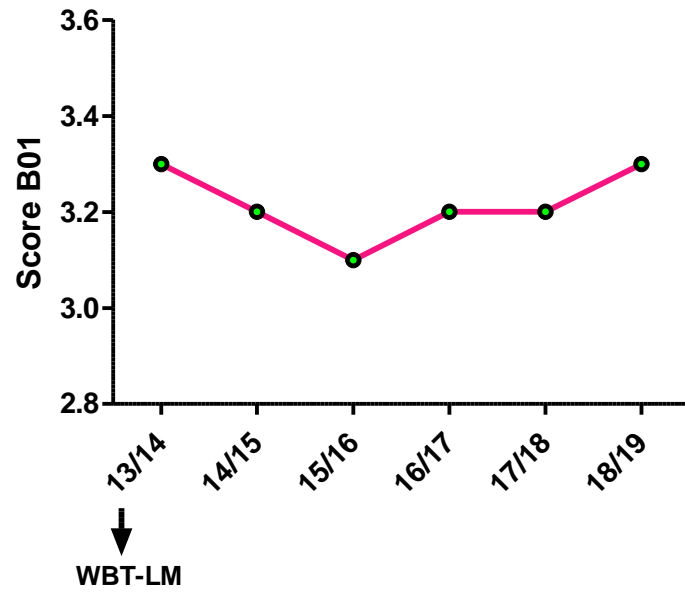




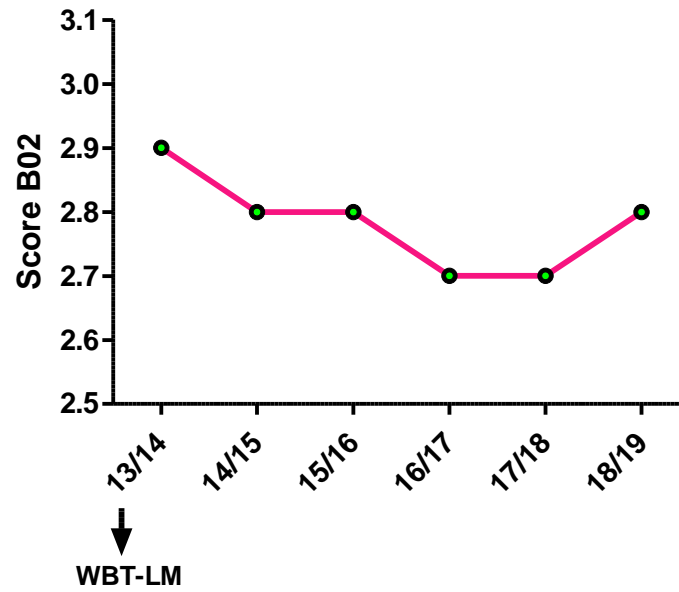
WBO-LM



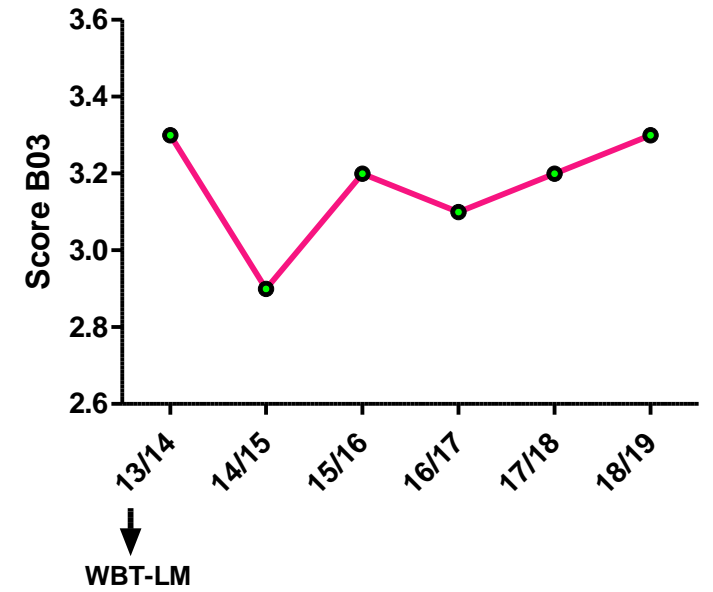
Conoscenze preliminari



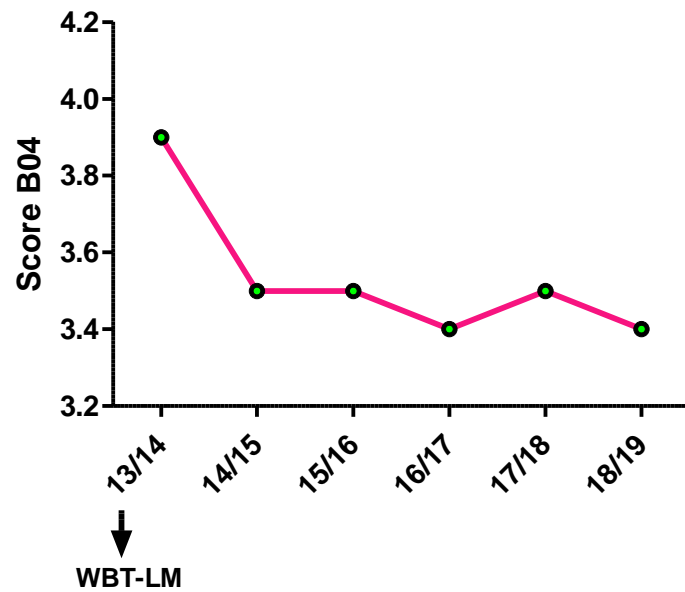
Carico di studio



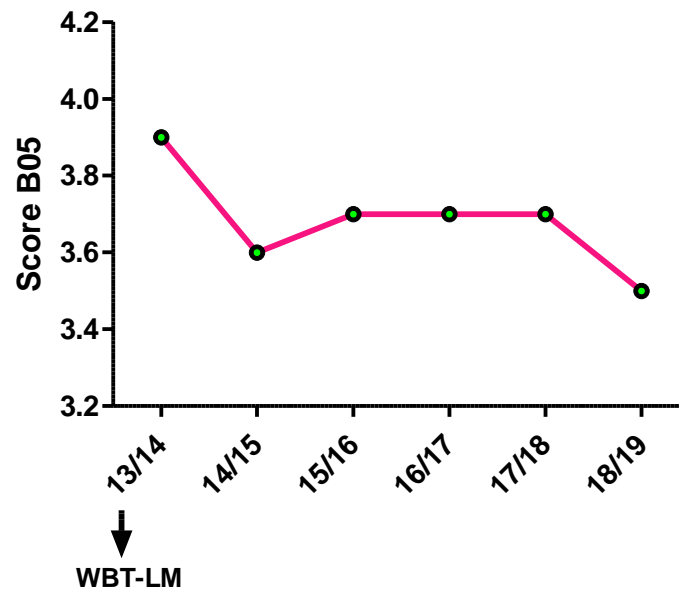
Materiale didattico



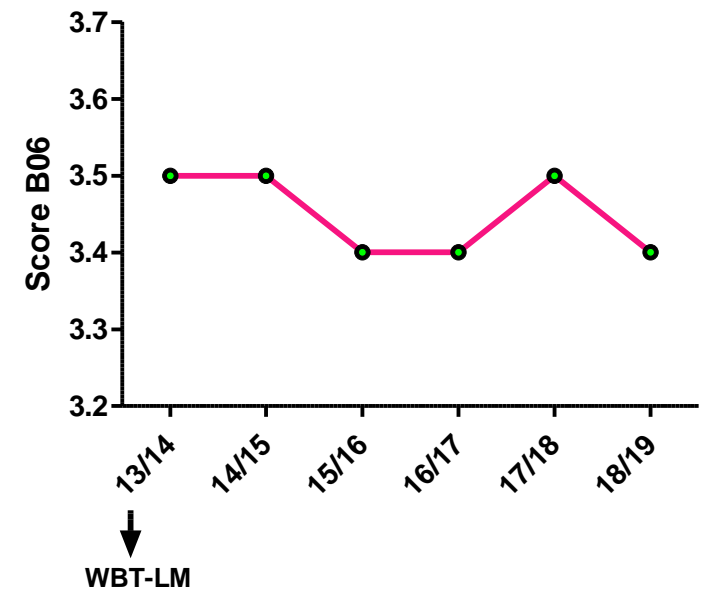
Modalità di esame



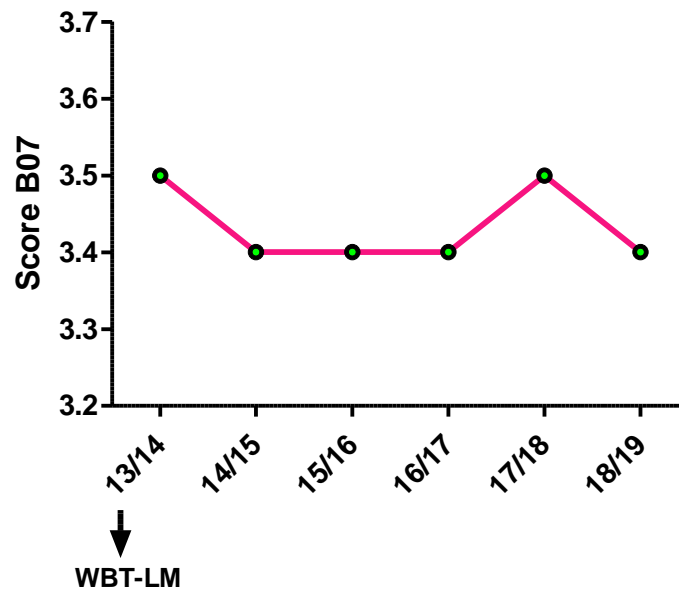
Orari



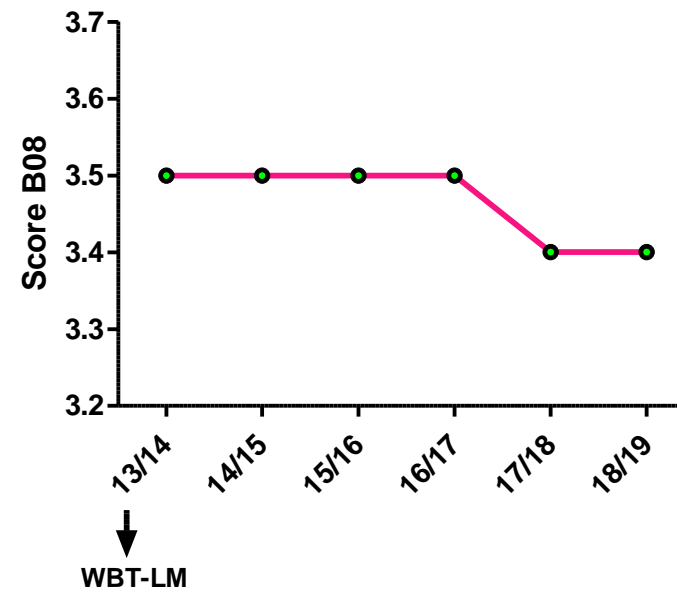
Il docente stimola



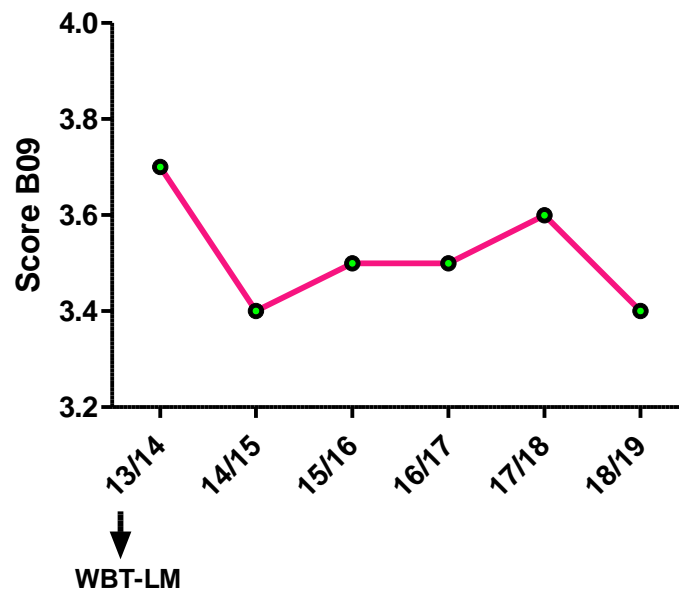
Il docente espone con chiarezza



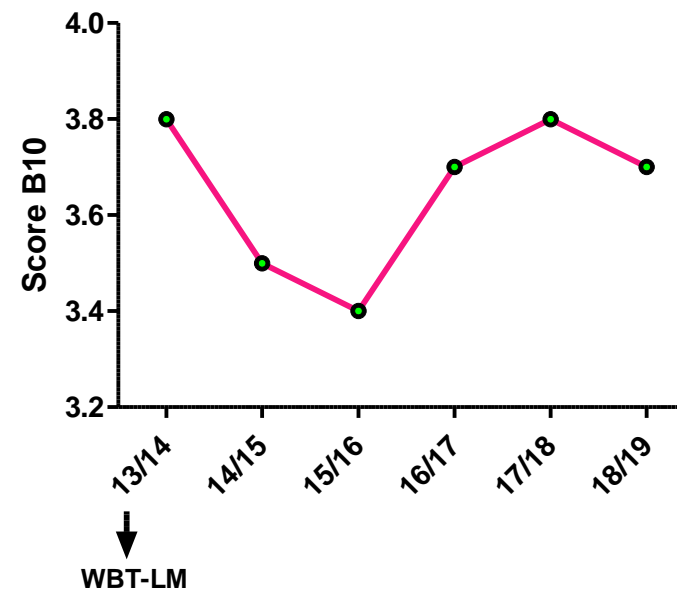
Didattica integrativa



Coerenza col programma

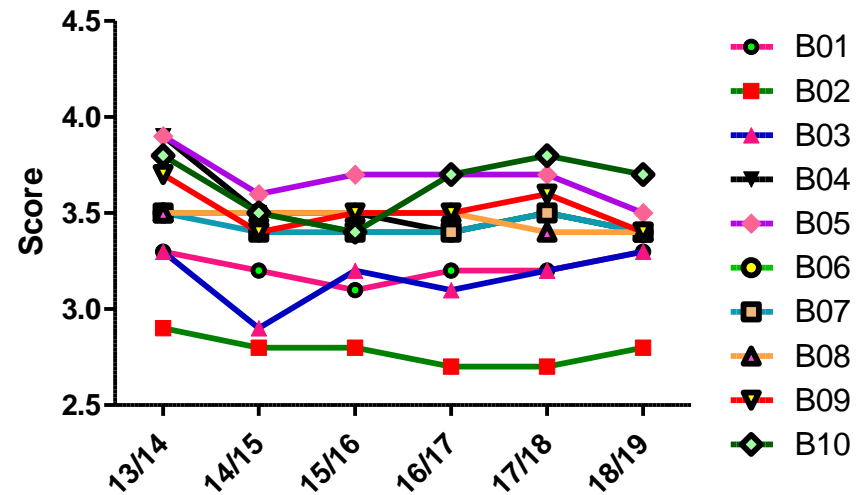


Reperibilità del docente

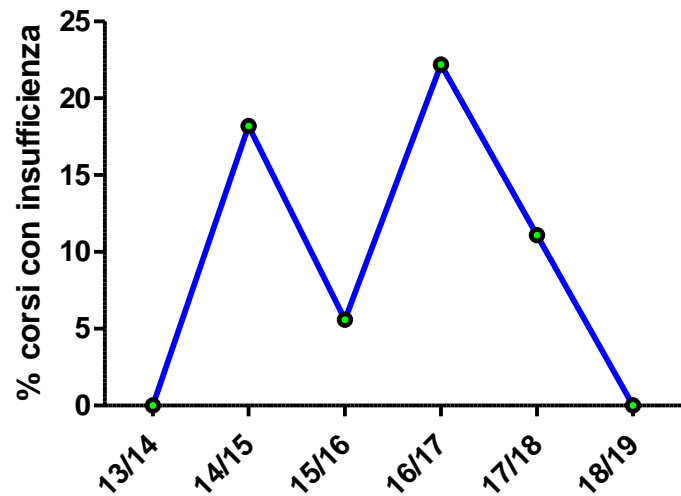


WBO-LM

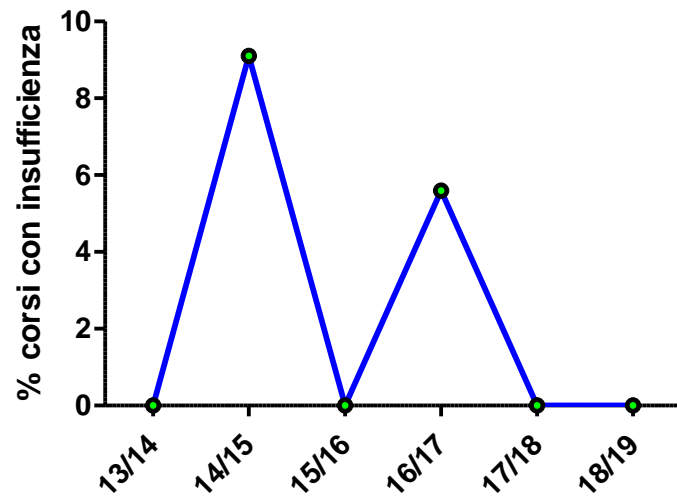
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



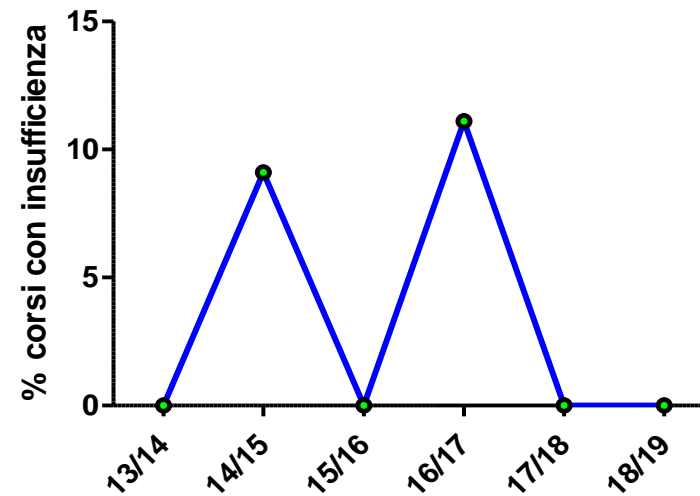
Carico di studio eccessivo



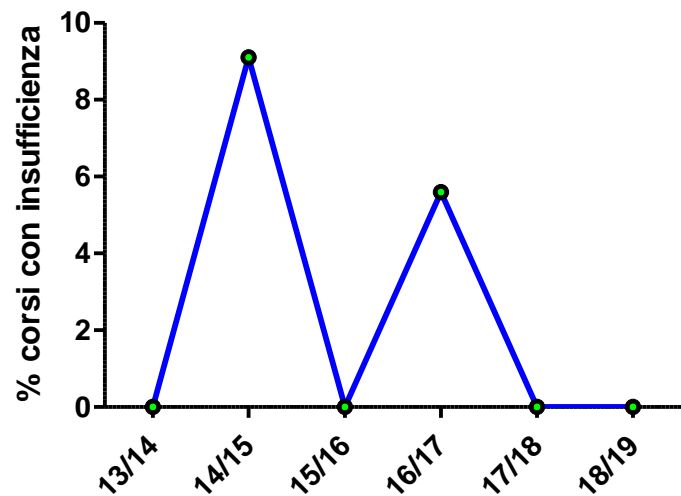
Materiale didattico inadeguato



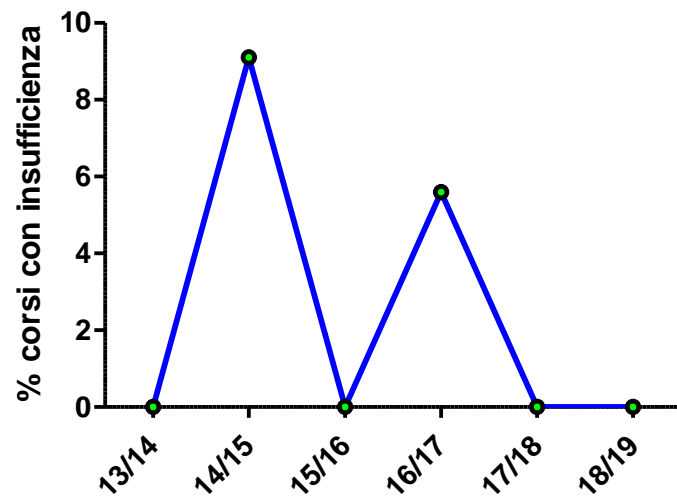
Modalità di esame non chiare



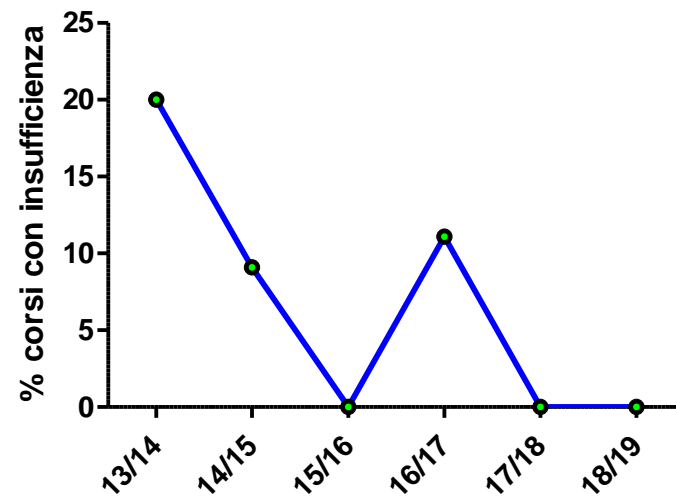
Orari non rispettati

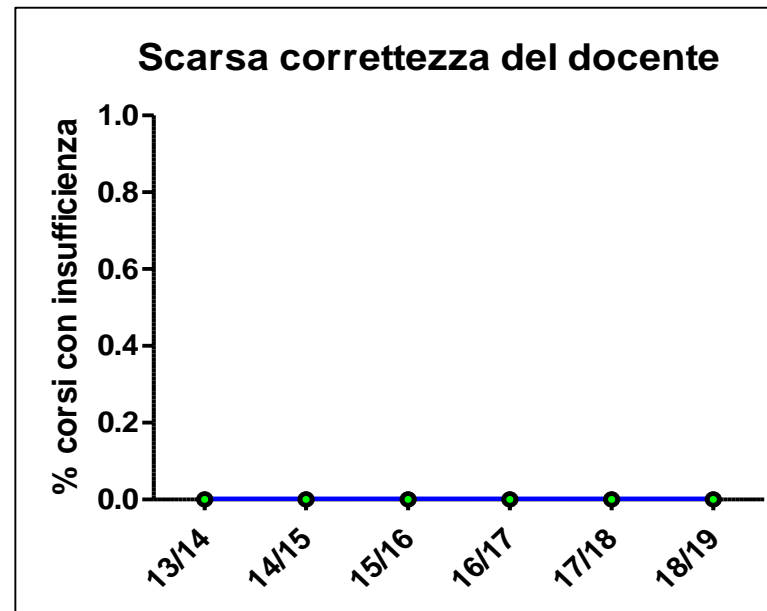
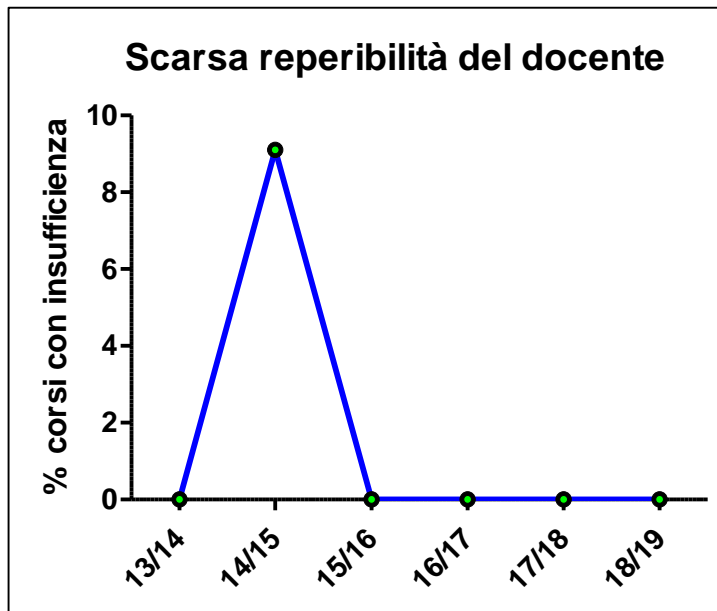
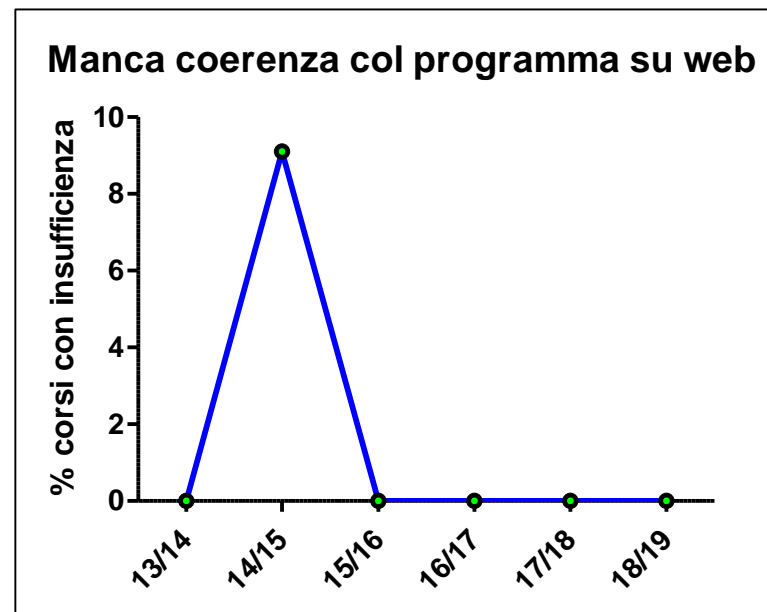
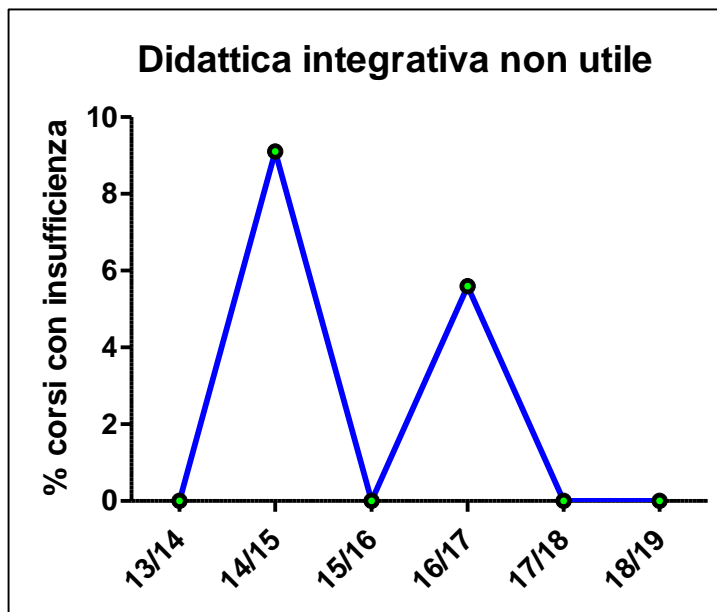


Il docente non stimola l'interesse

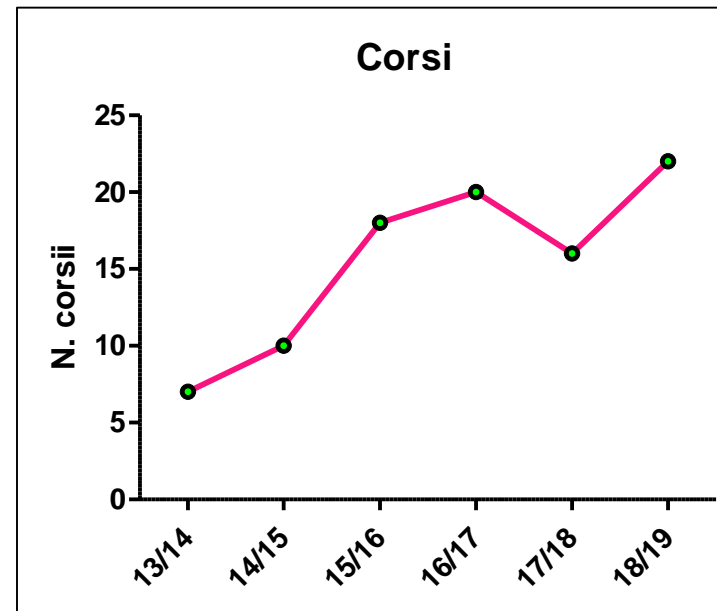
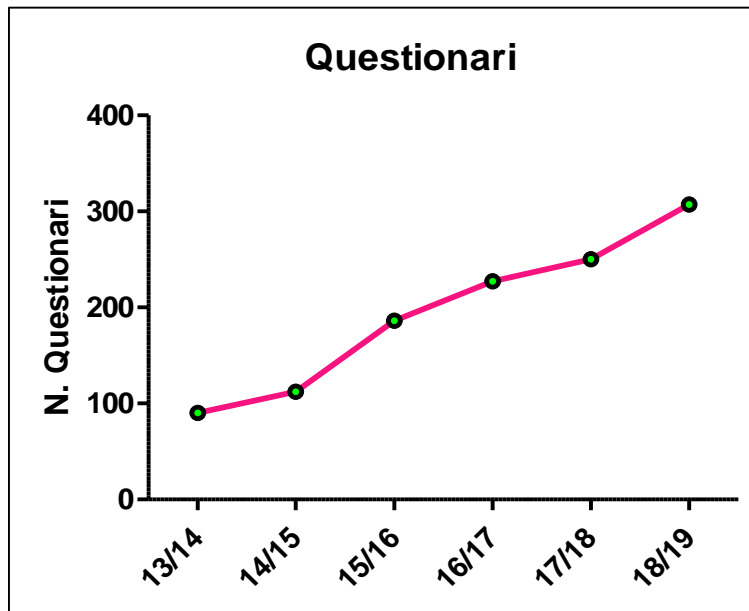


Il docente non espone in modo chiaro

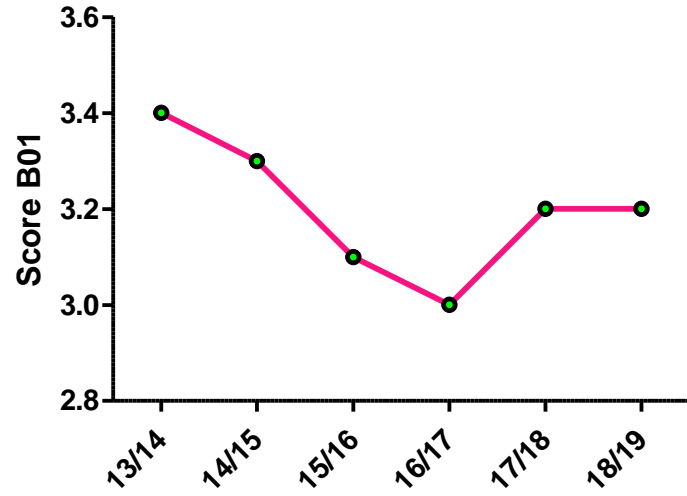




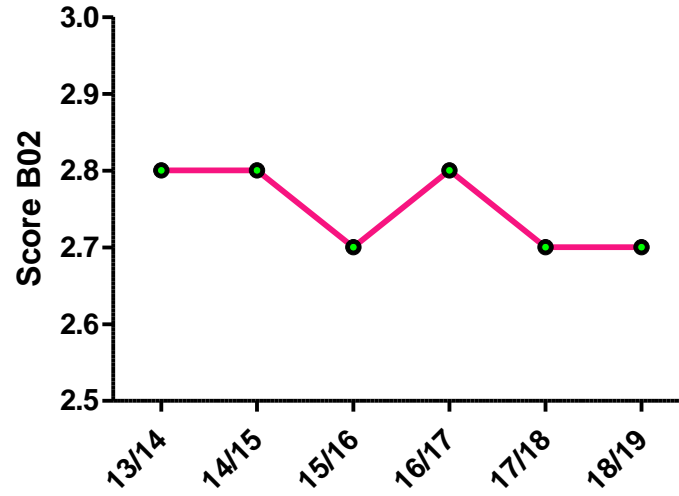
WCE-LM



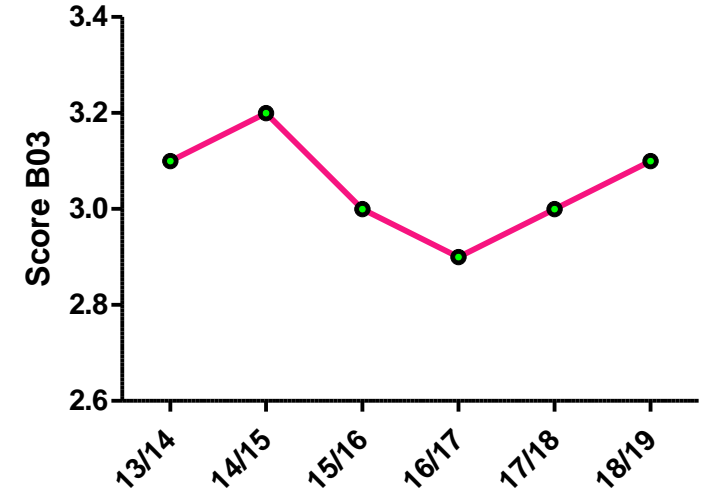
Conoscenze preliminari



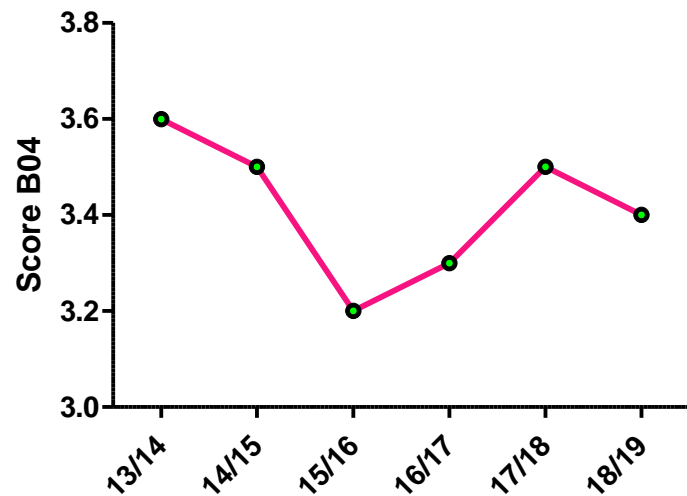
Carico di studio



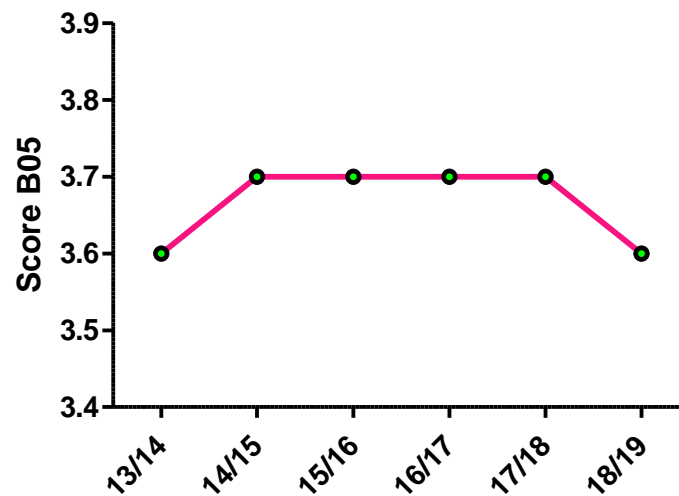
Materiale didattico



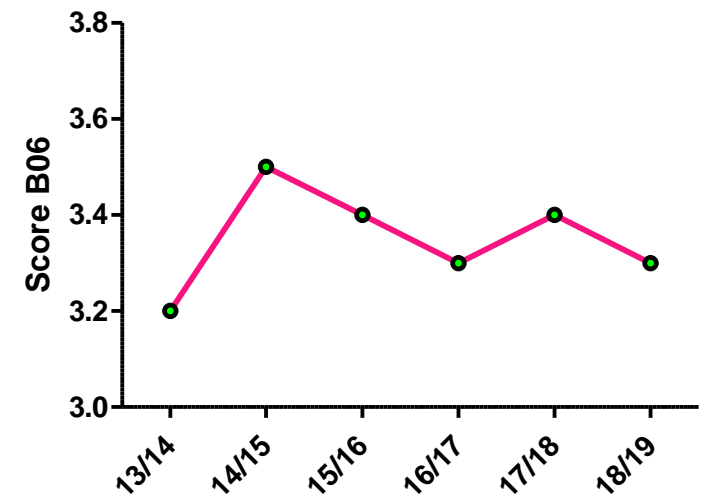
Modalità di esame



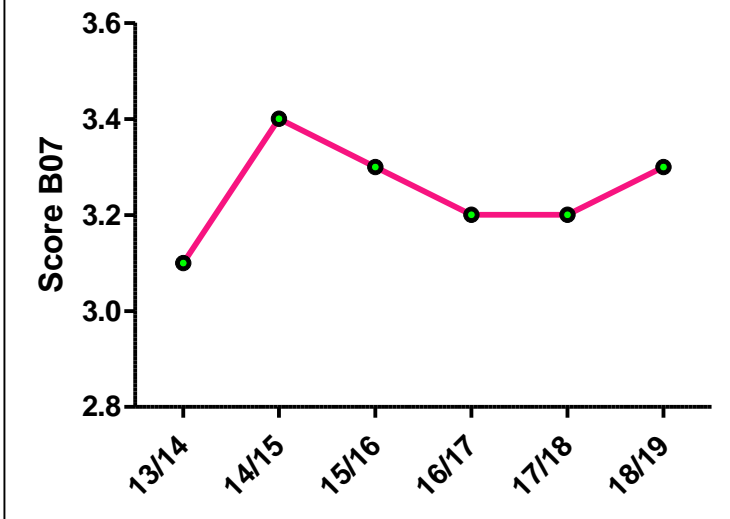
Orari



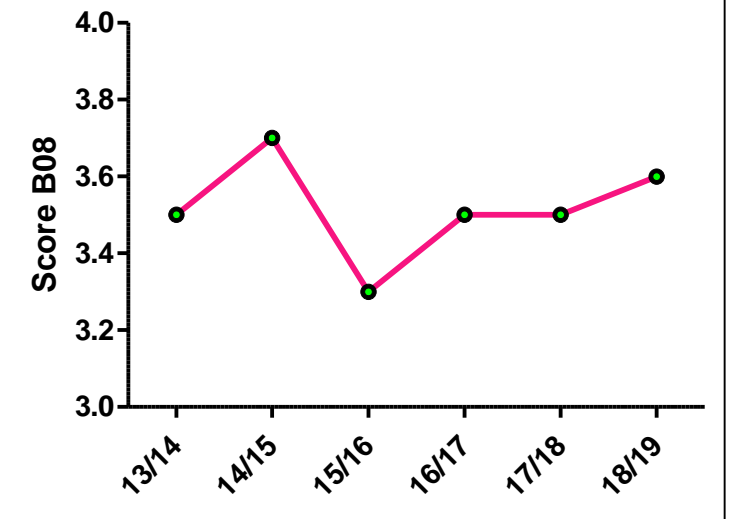
Il docente stimola



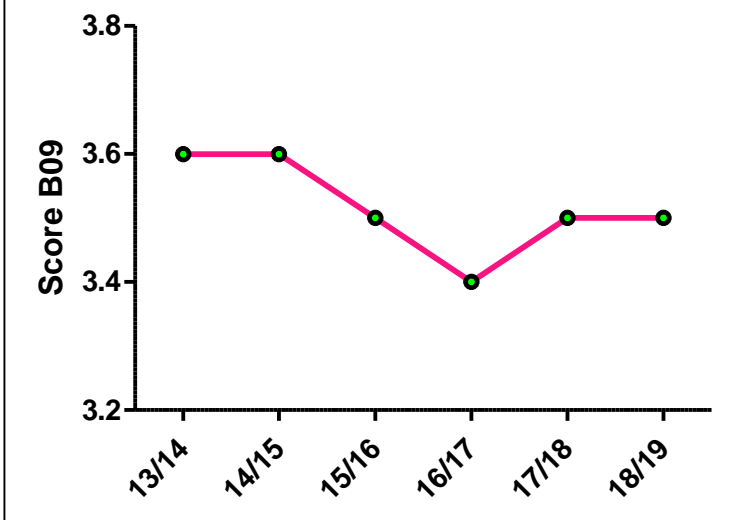
Il docente espone con chiarezza



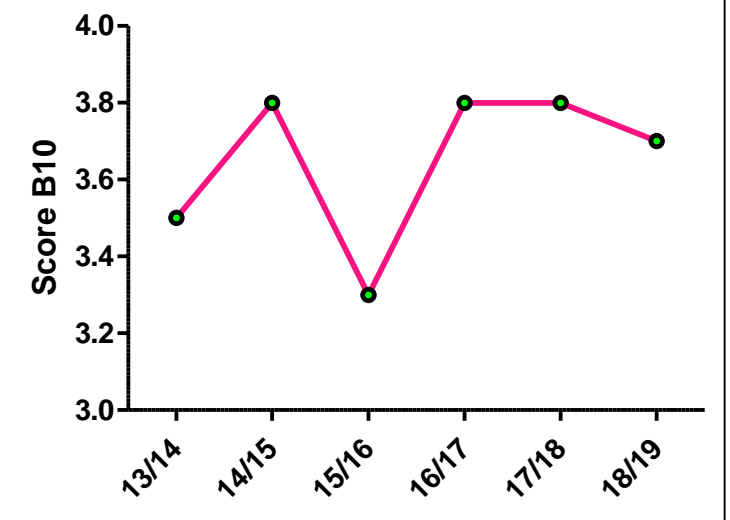
Didattica integrativa



Coerenza col programma

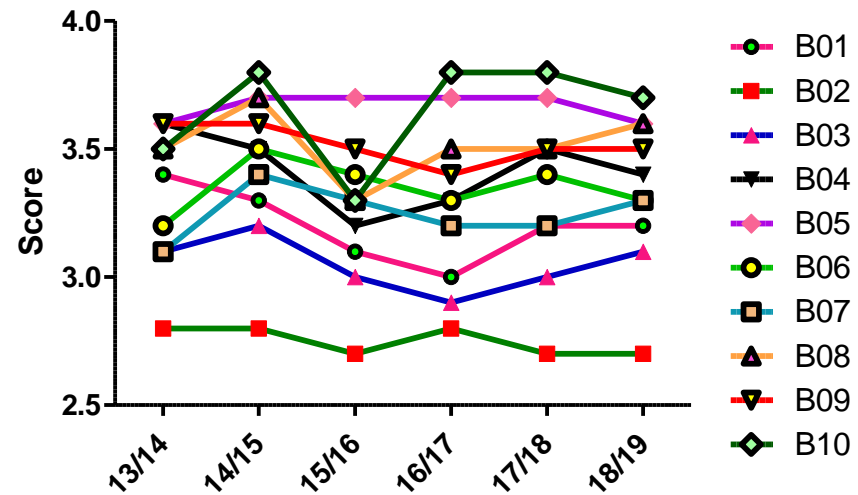


Reperibilità del docente

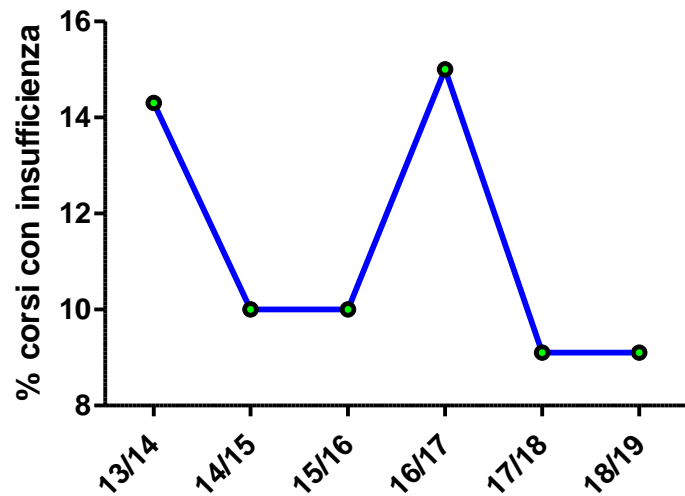


WCE-LM

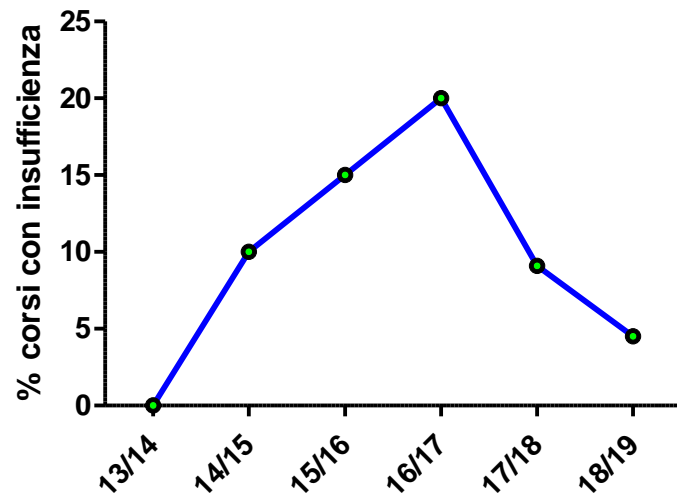
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



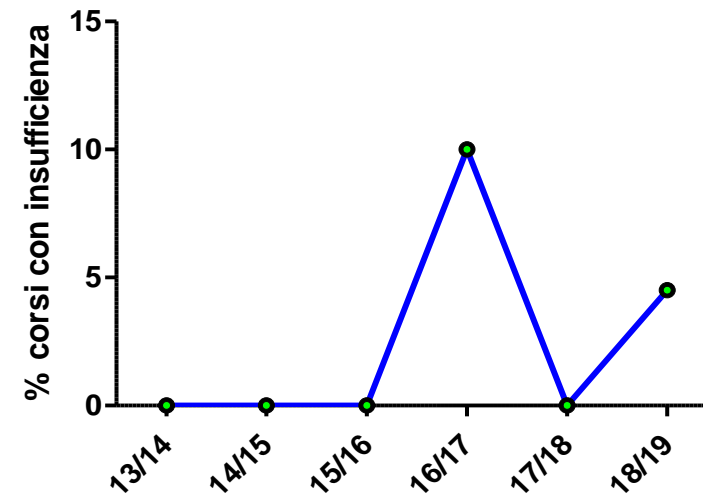
Carico di studio eccessivo



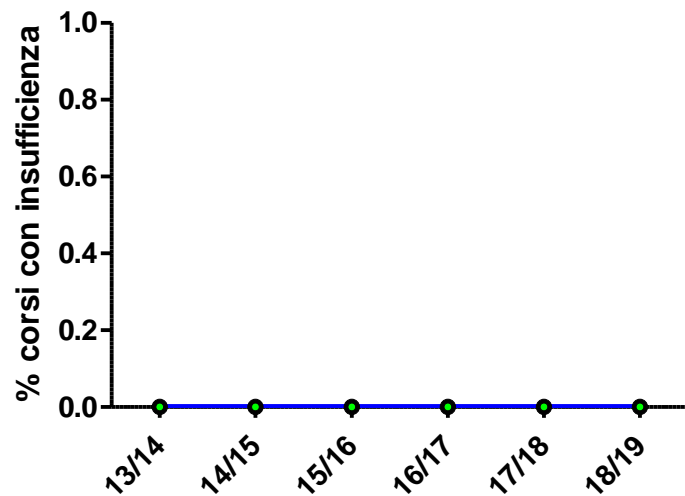
Materiale didattico inadeguato



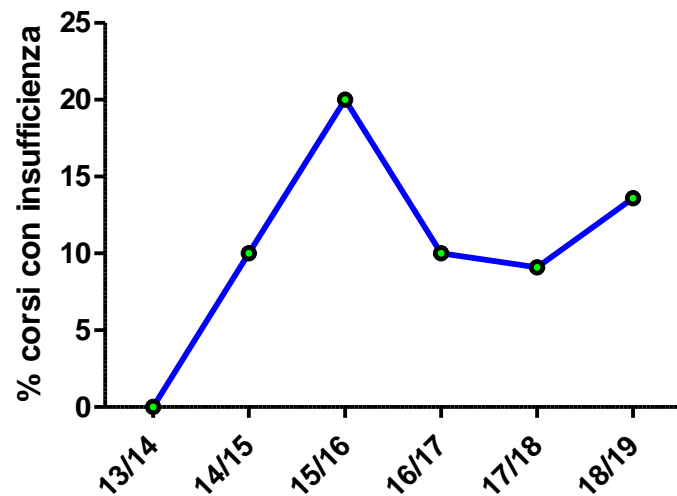
Modalità di esame non chiare



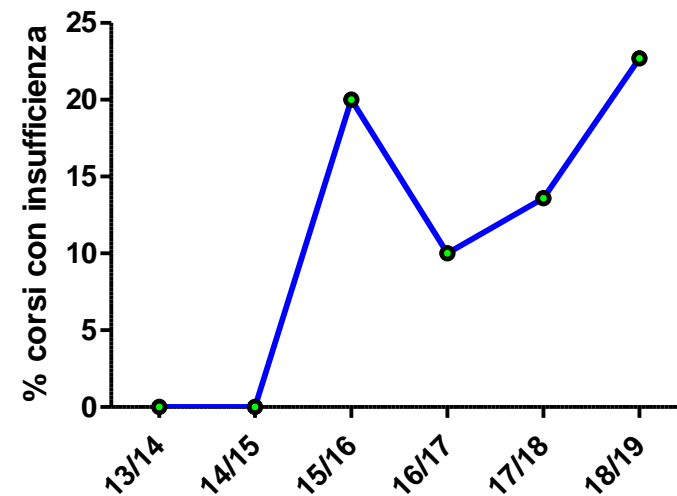
Orari non rispettati



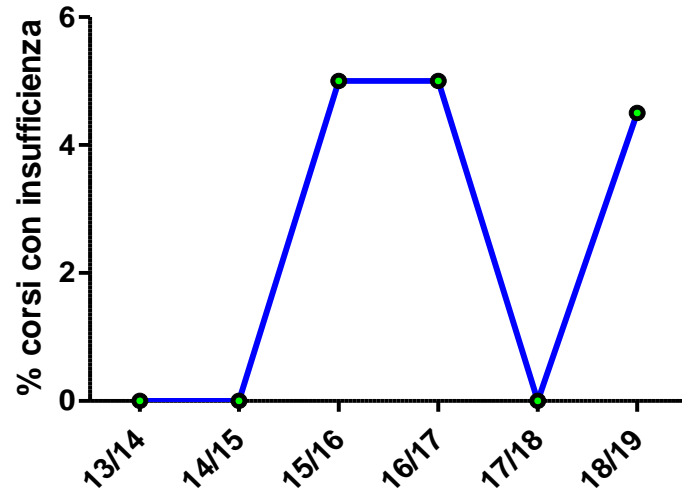
Il docente non stimola l'interesse



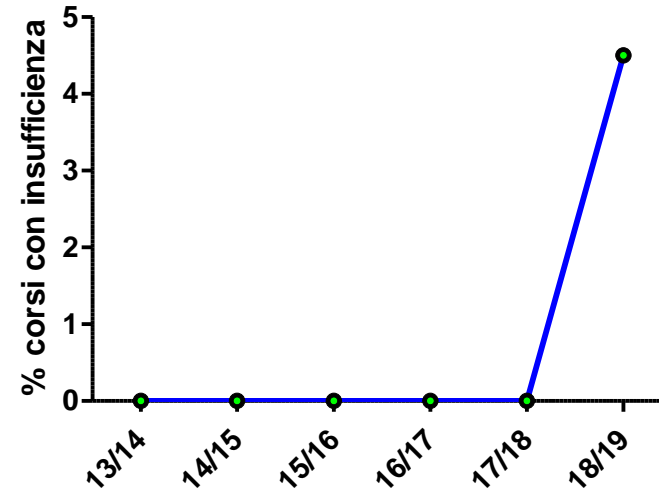
Il docente non espone in modo chiaro



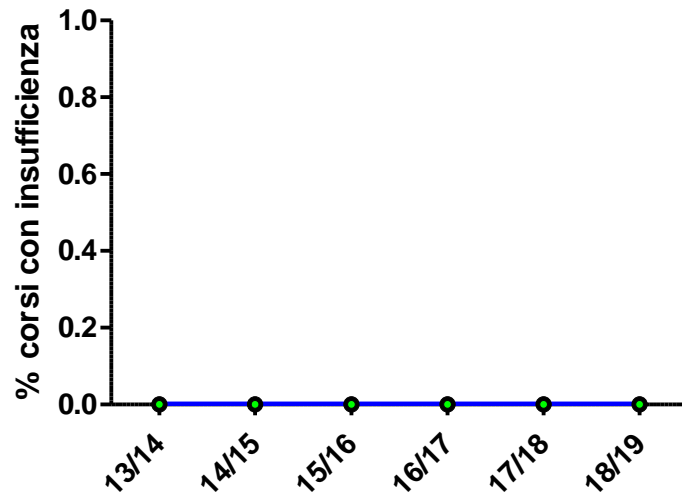
Didattica integrativa non utile



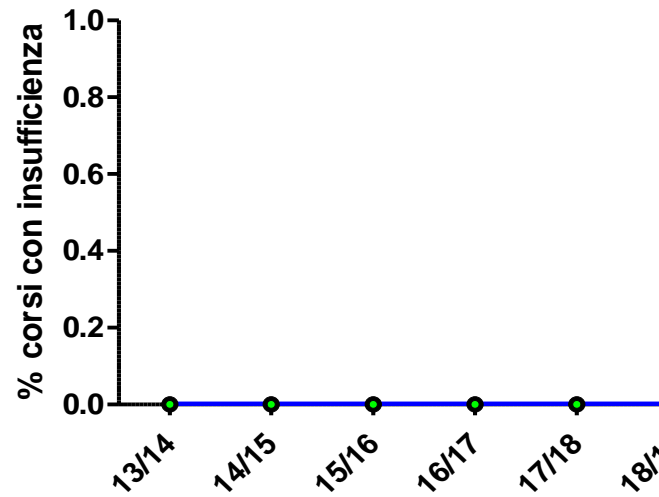
Manca coerenza col programma su web



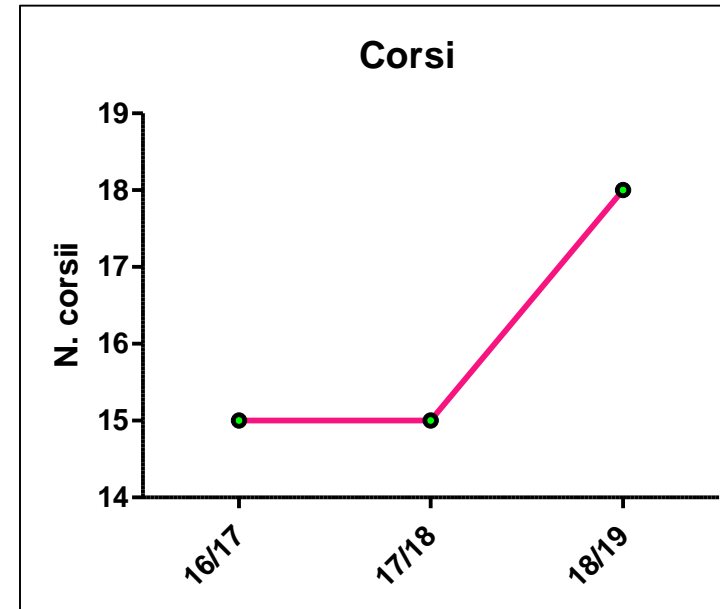
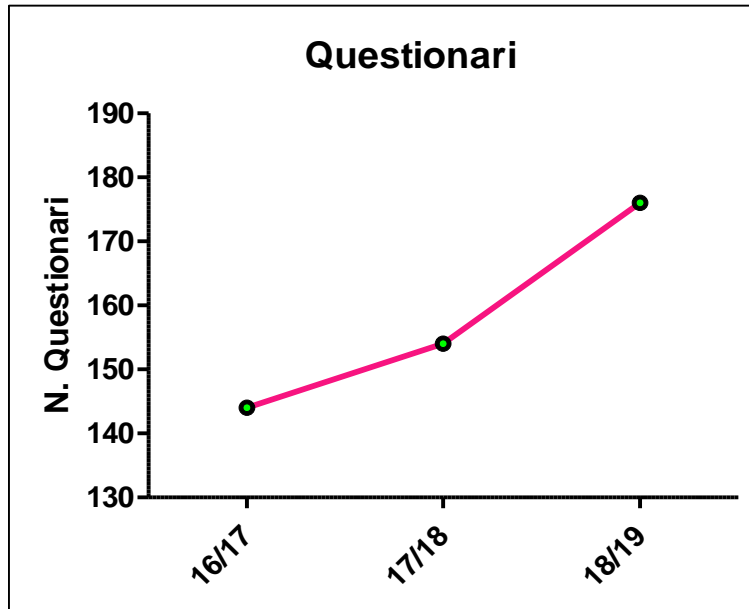
Scarsa reperibilità del docente



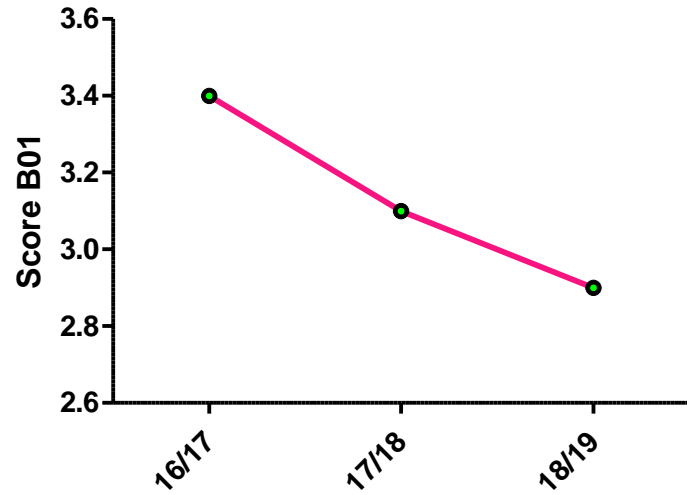
Scarsa correttezza del docente



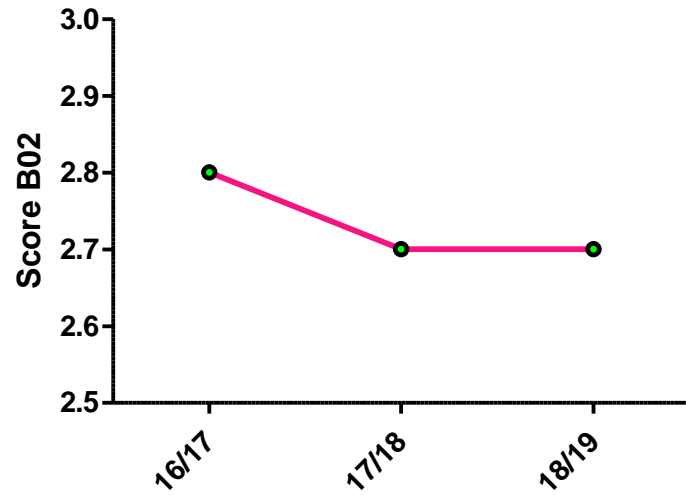
WNC-LM



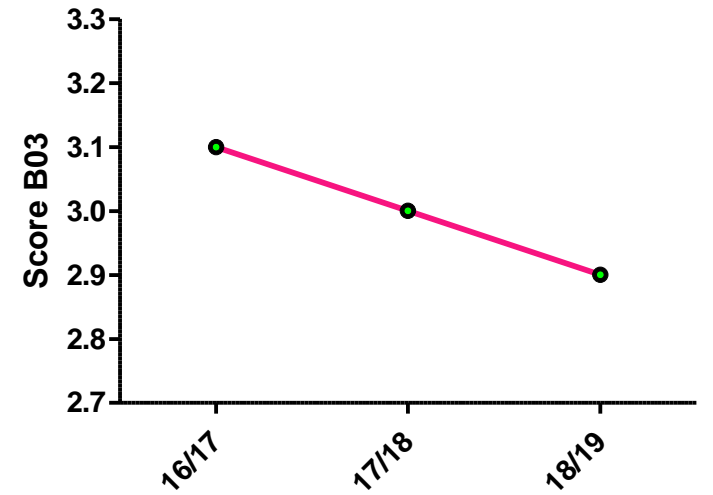
Conoscenze preliminari



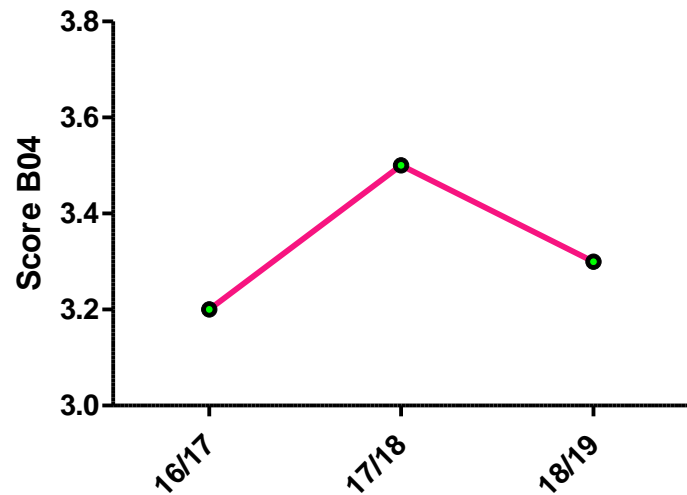
Carico di studio



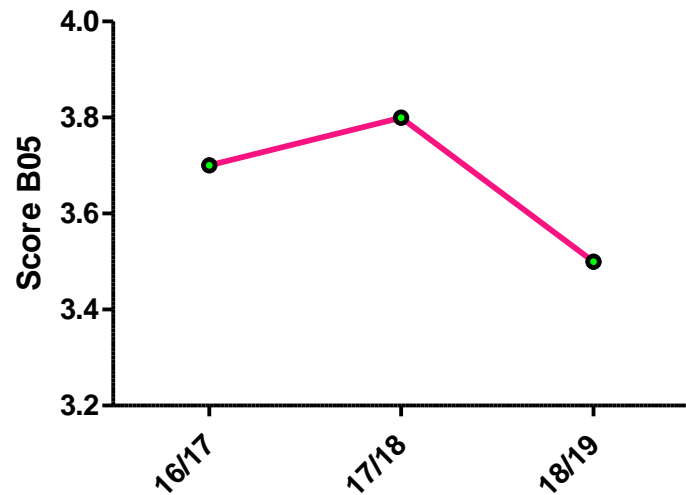
Materiale didattico



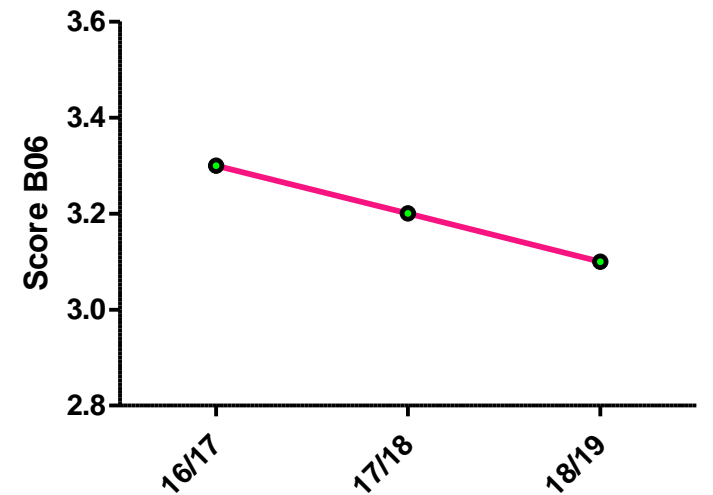
Modalità di esame

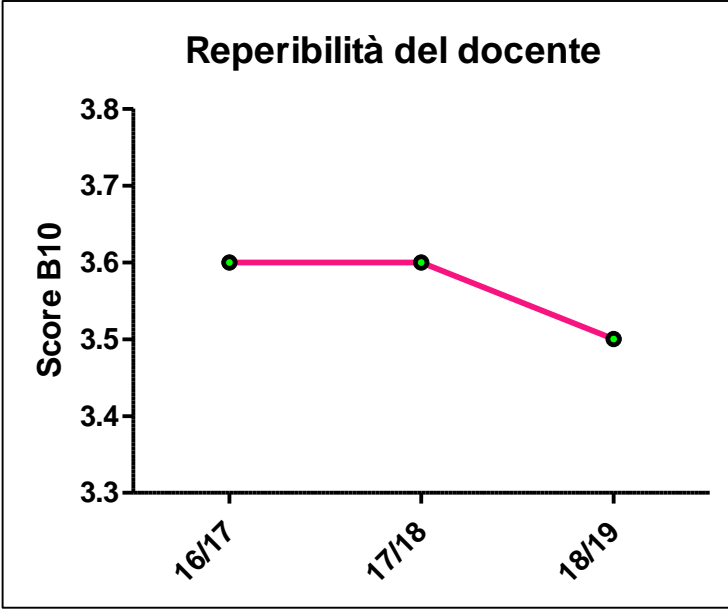
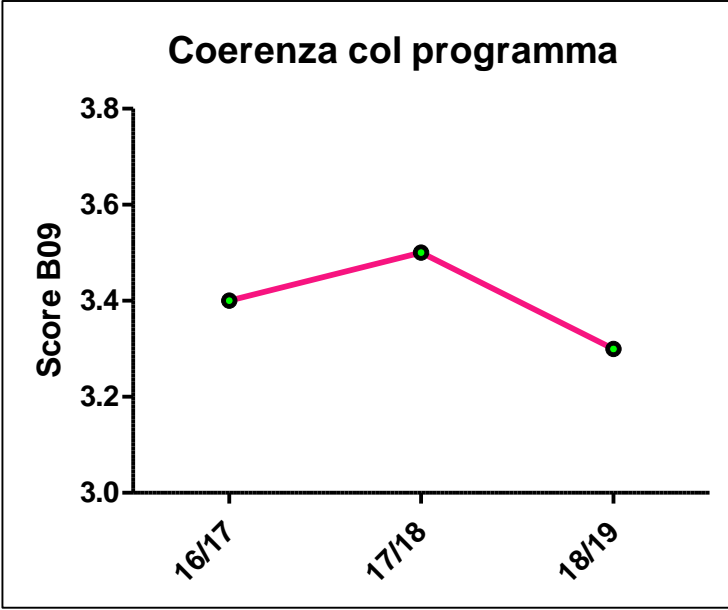
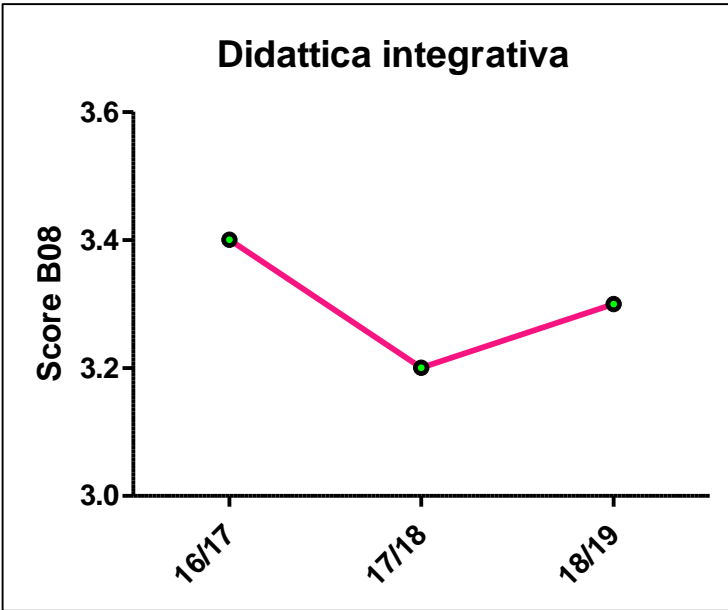
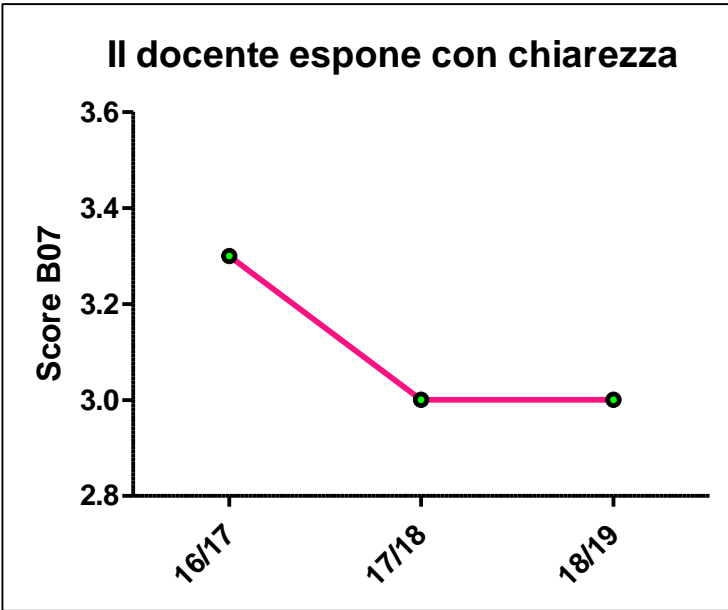


Orari



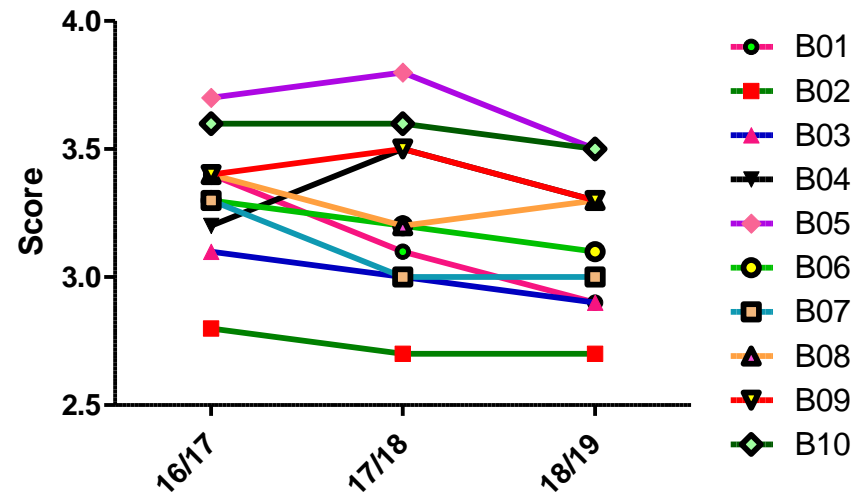
Il docente stimola



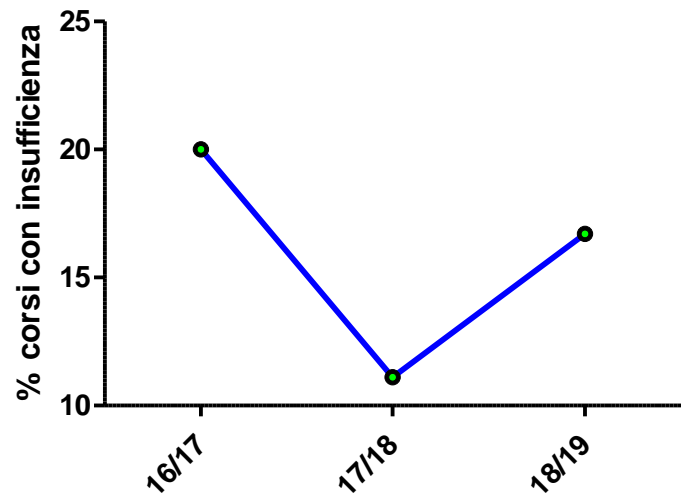


WNC-LM

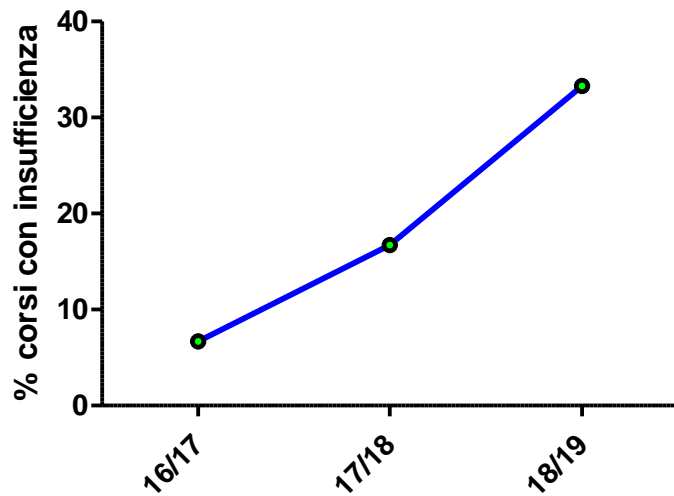
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



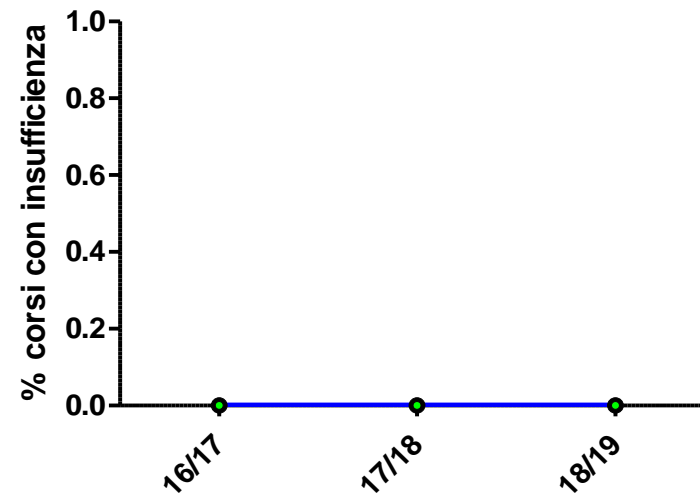
Carico di studio eccessivo



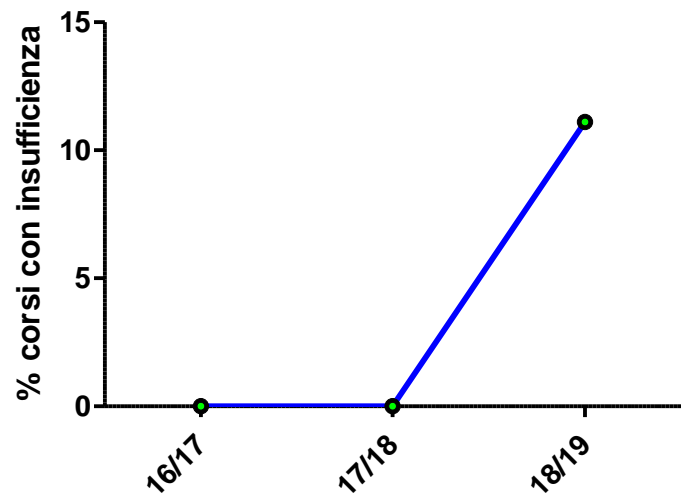
Materiale didattico inadeguato



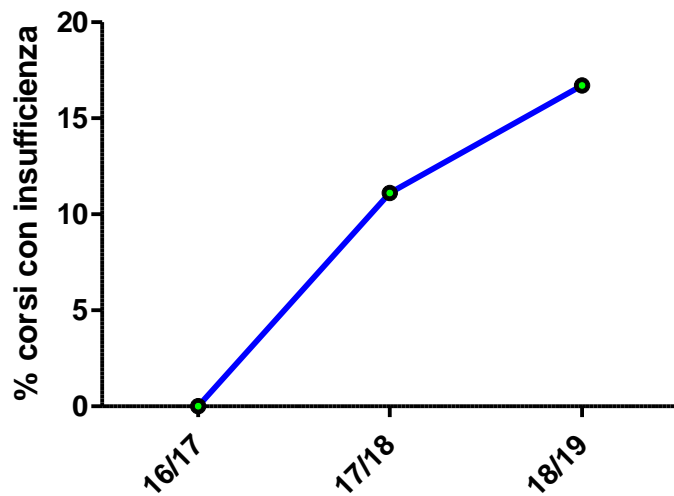
Modalità di esame non chiare



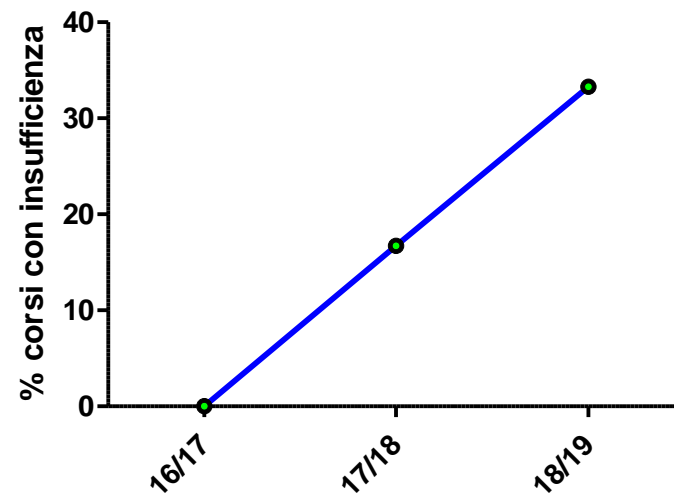
Orari non rispettati

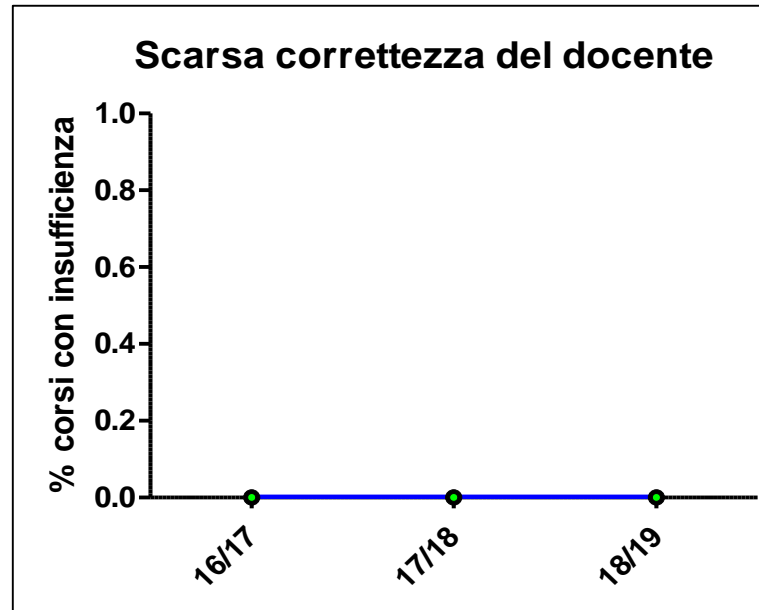
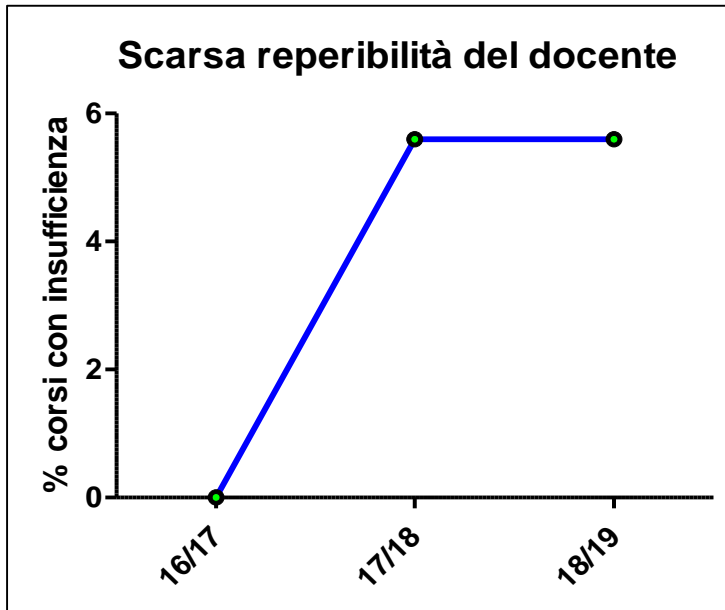
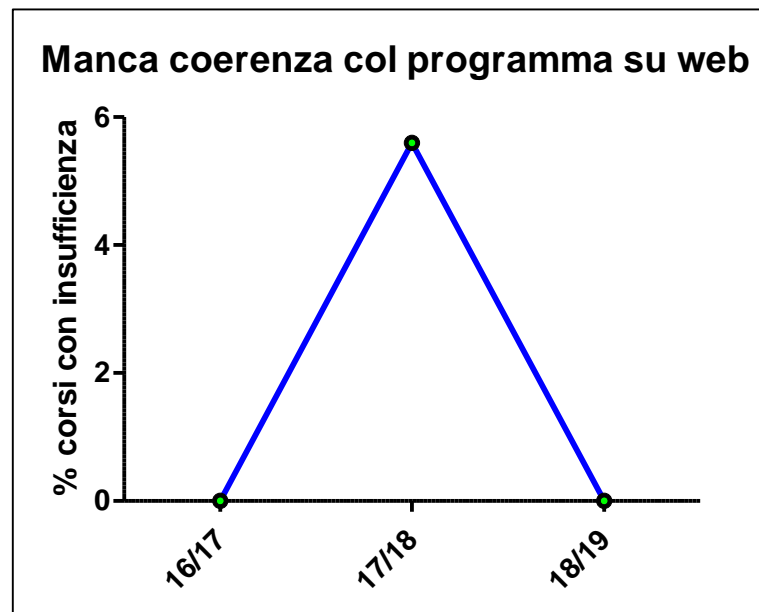
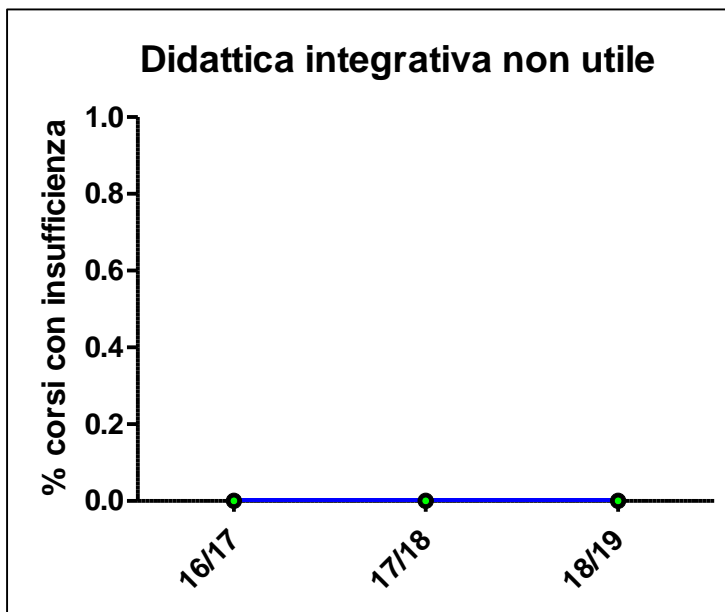


Il docente non stimola l'interesse

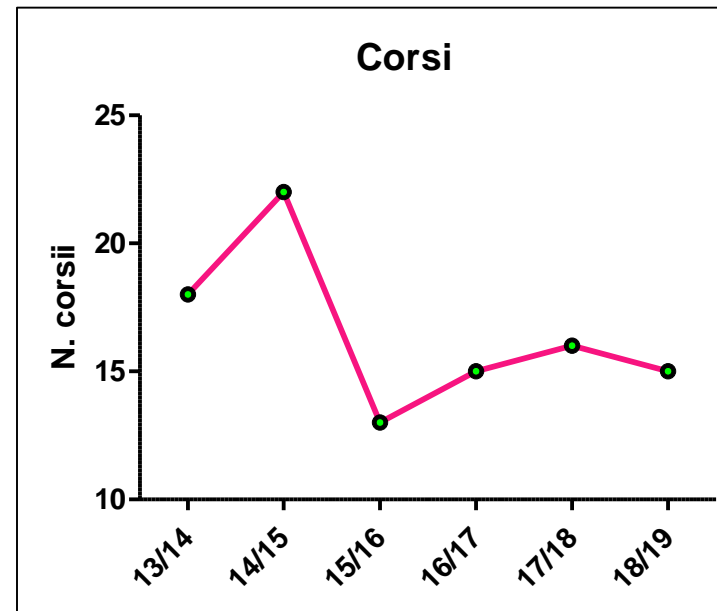
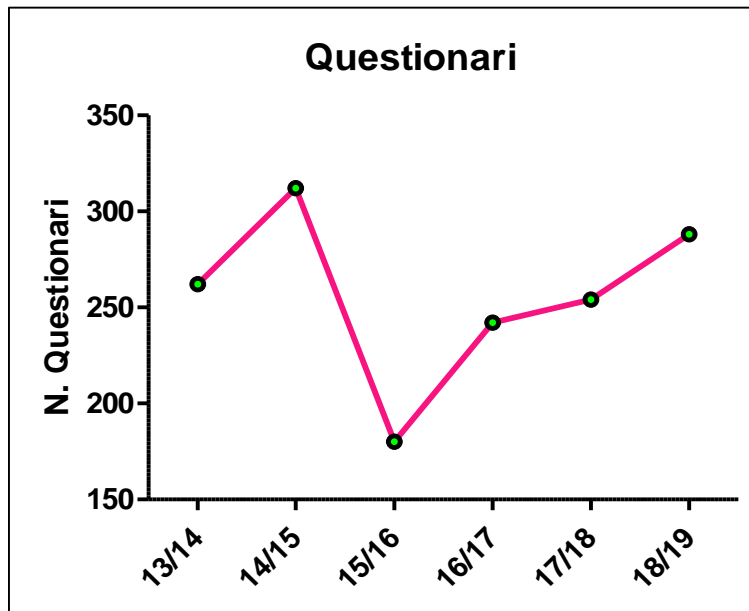


Il docente non espone in modo chiaro

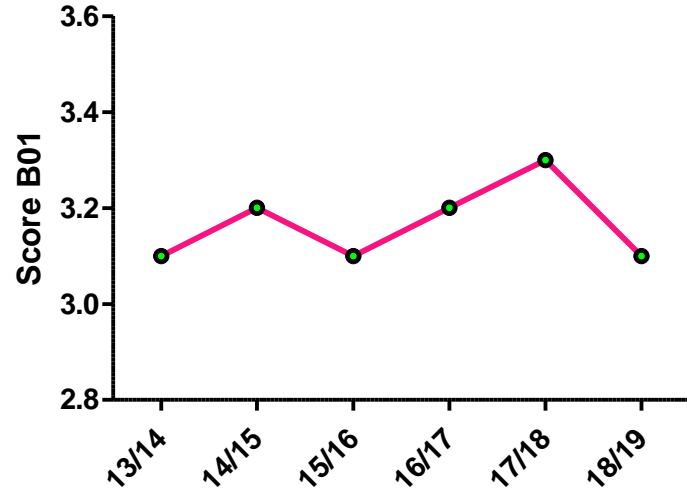




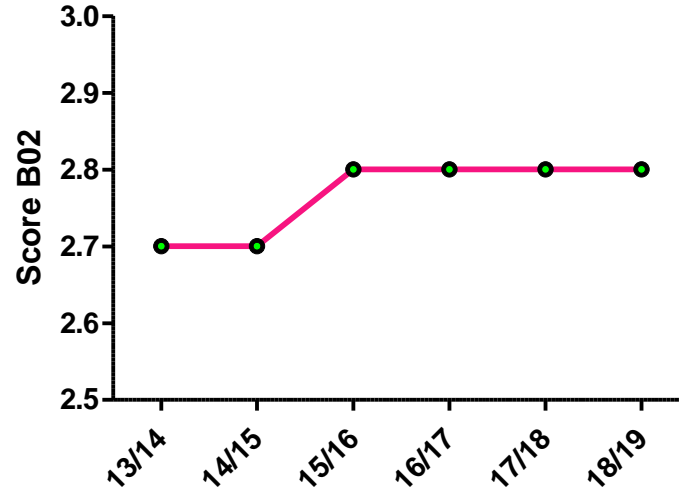
WNF-LM



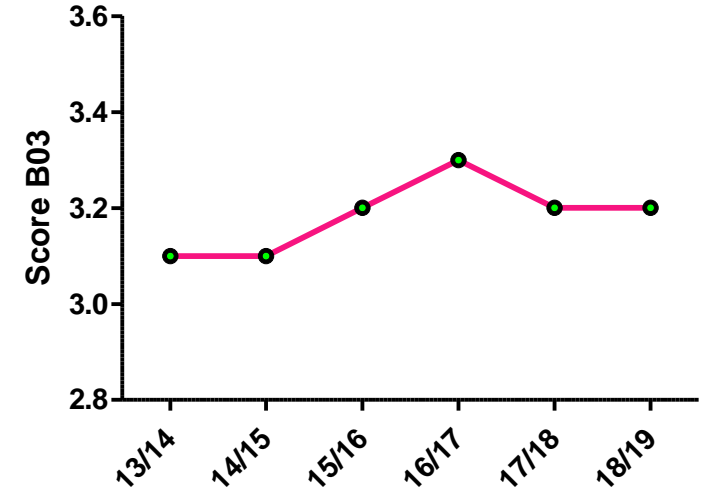
Conoscenze preliminari



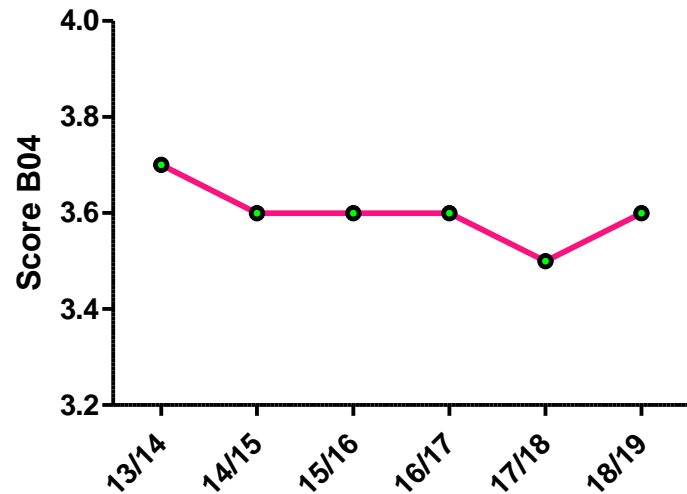
Carico di studio



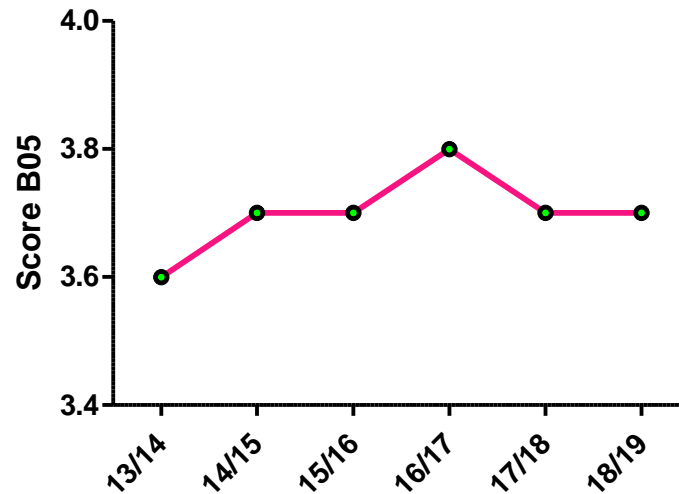
Materiale didattico



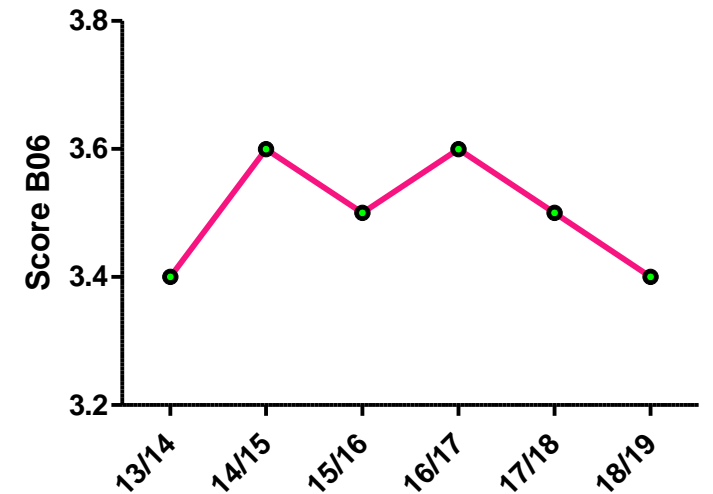
Modalità di esame

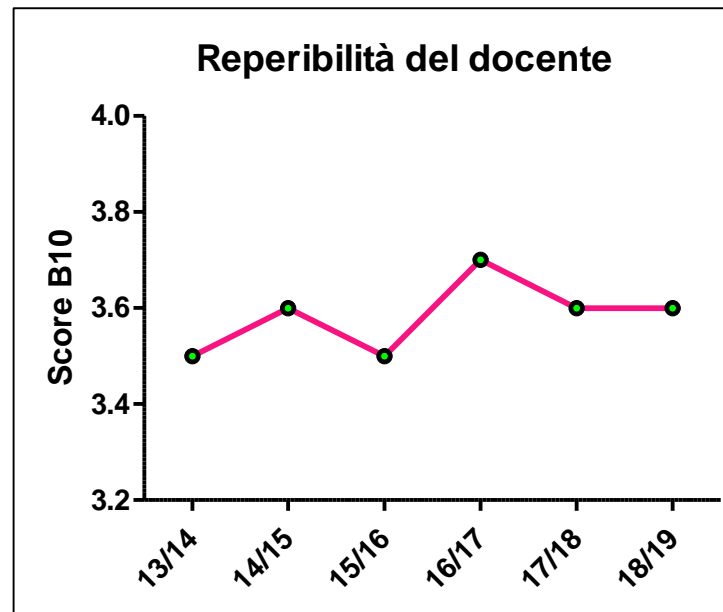
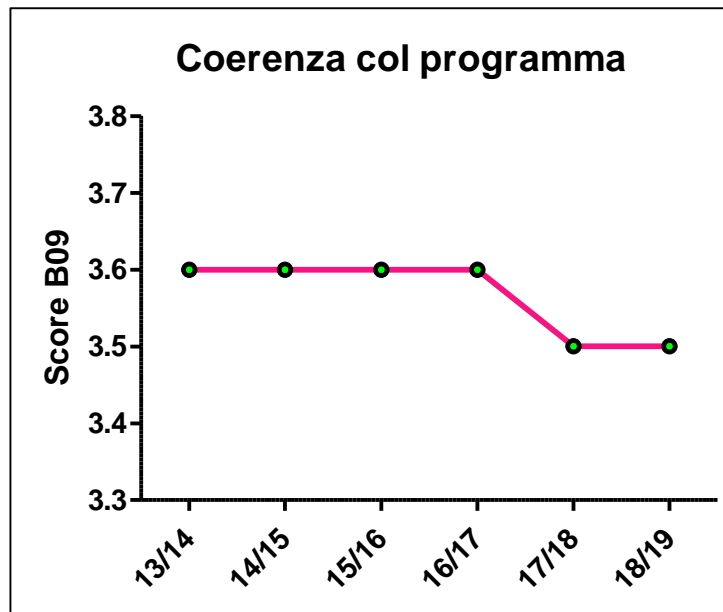
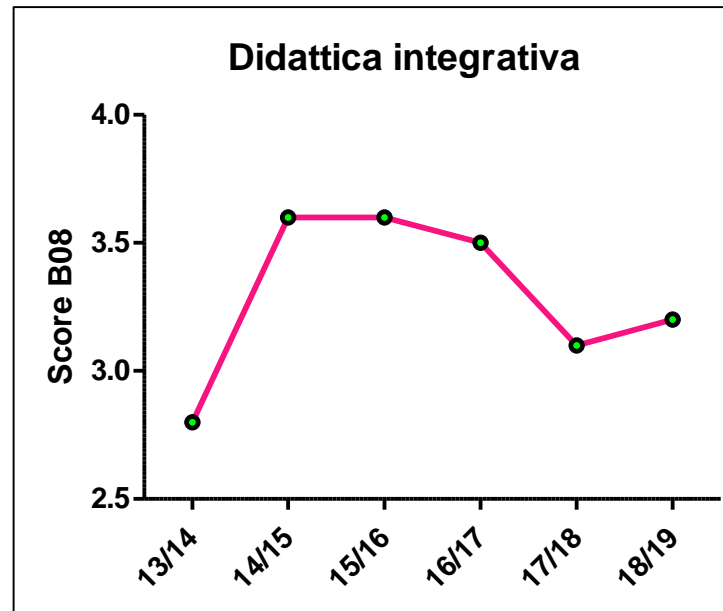
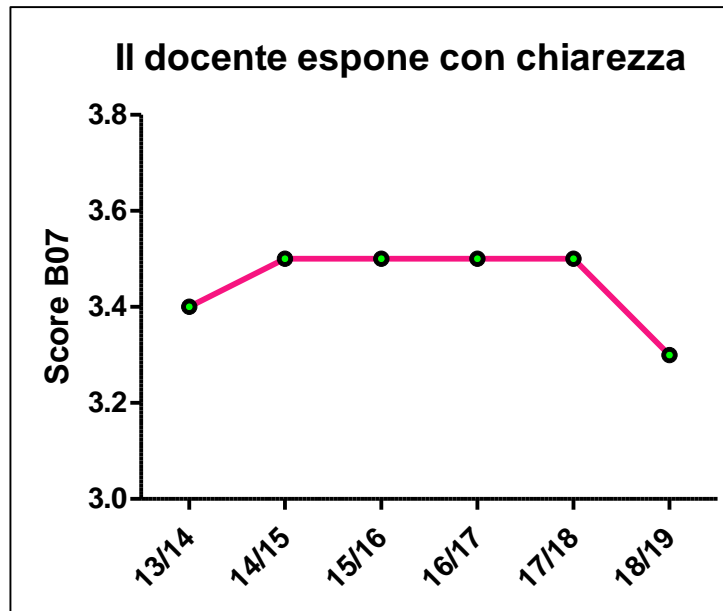


Orari



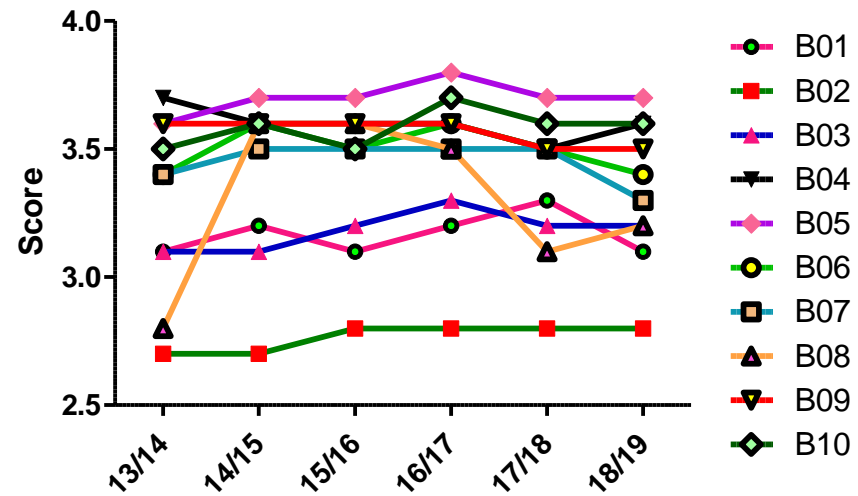
Il docente stimola



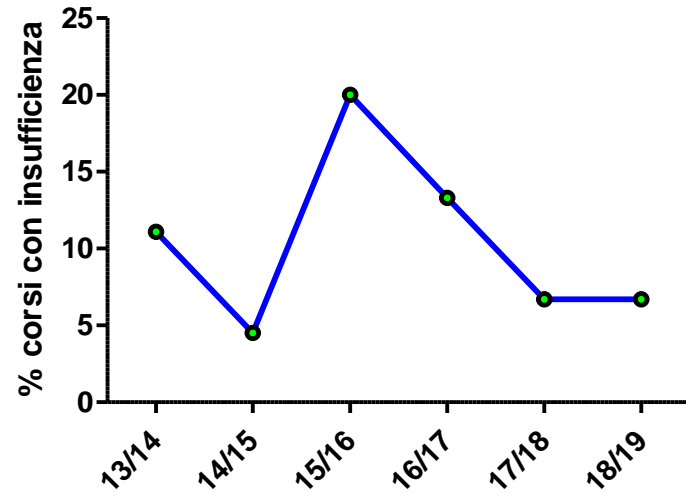


WNF-LM

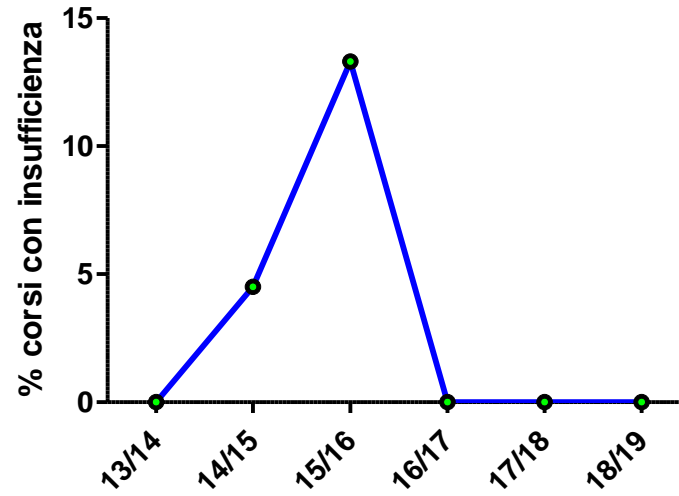
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



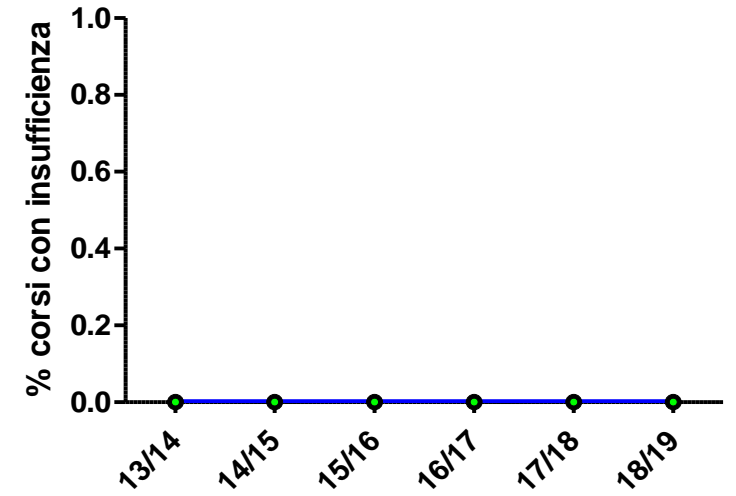
Carico di studio eccessivo



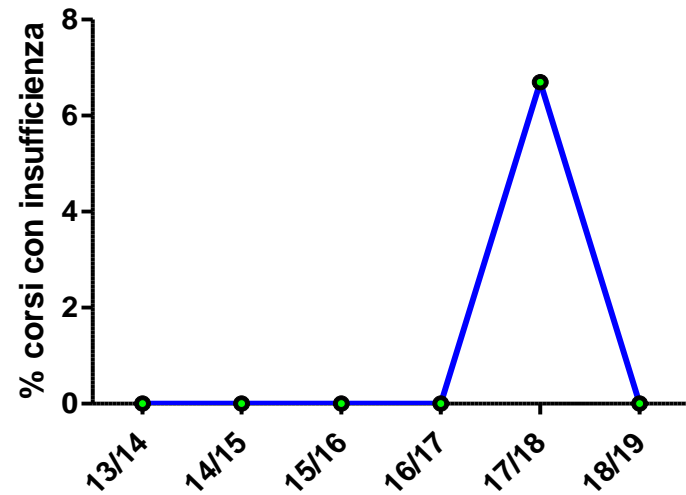
Materiale didattico inadeguato



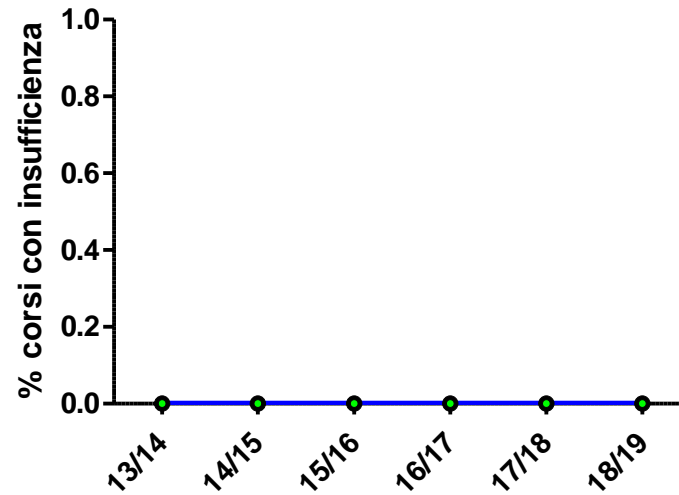
Modalità di esame non chiare



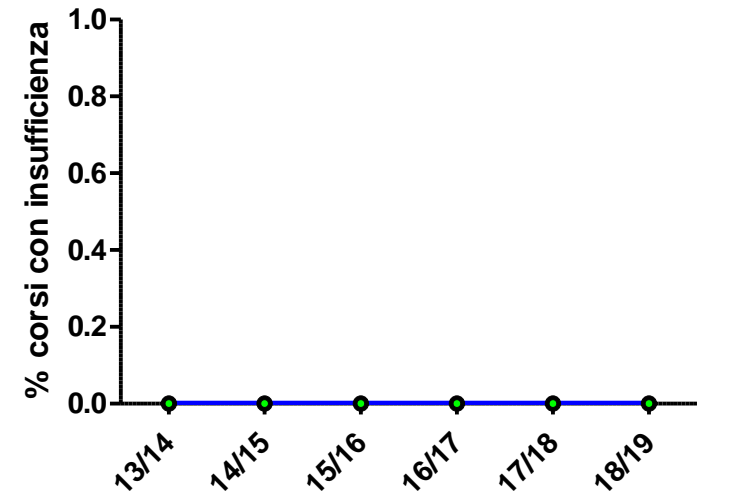
Orari non rispettati



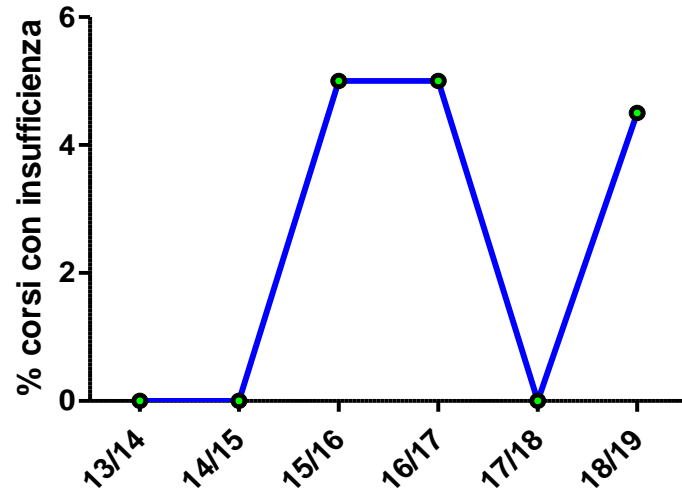
Il docente non stimola l'interesse



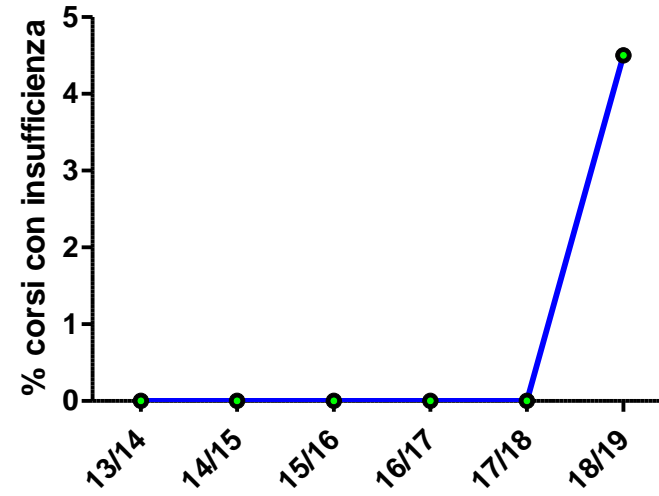
Il docente non espone in modo chiaro



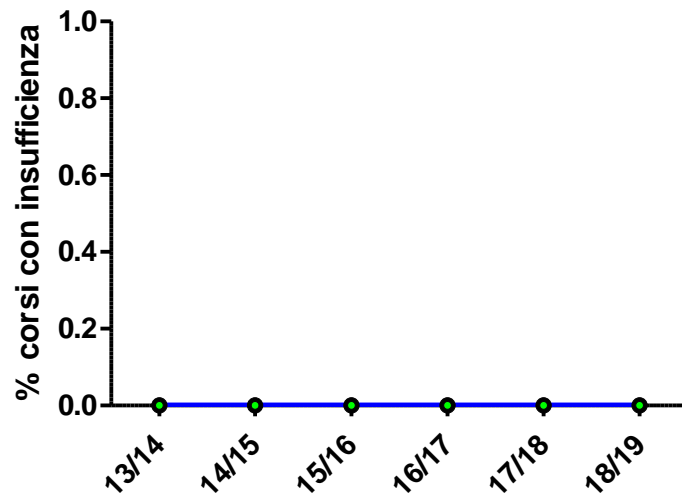
Didattica integrativa non utile



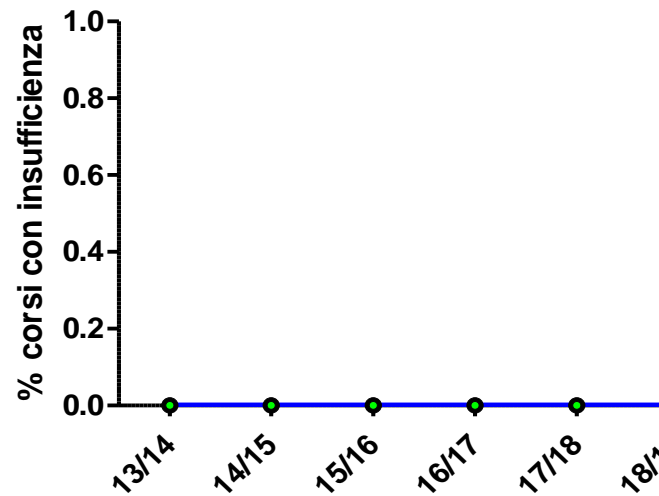
Manca coerenza col programma su web



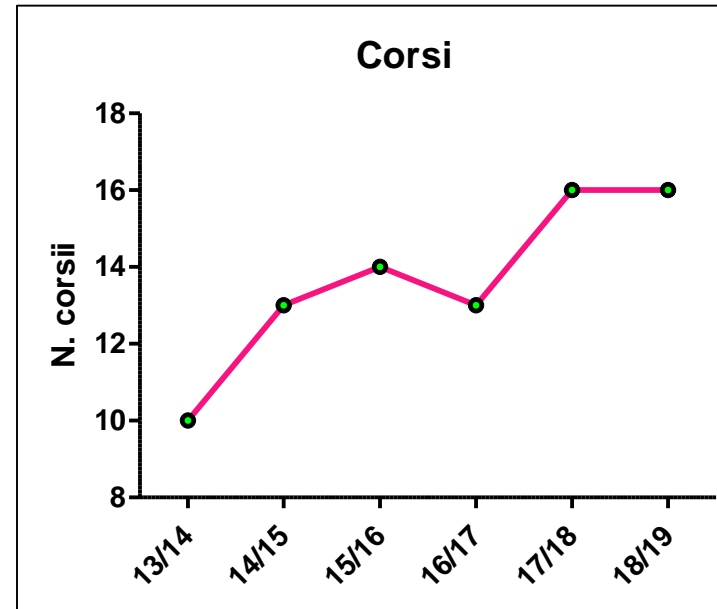
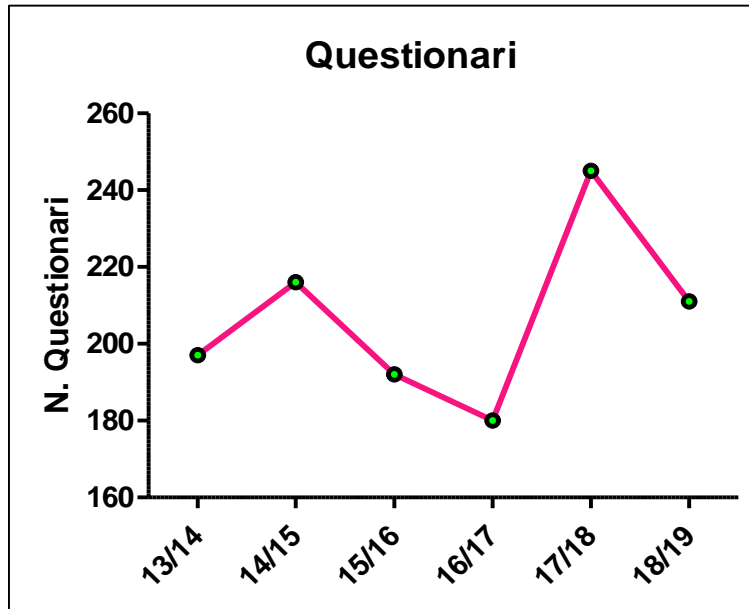
Scarsa reperibilità del docente



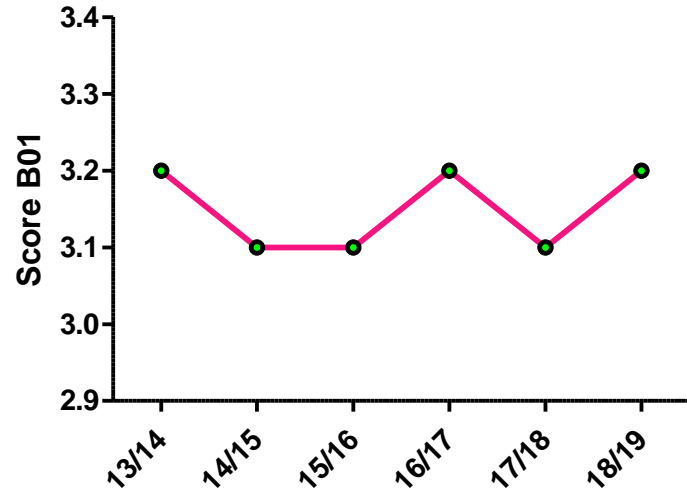
Scarsa correttezza del docente



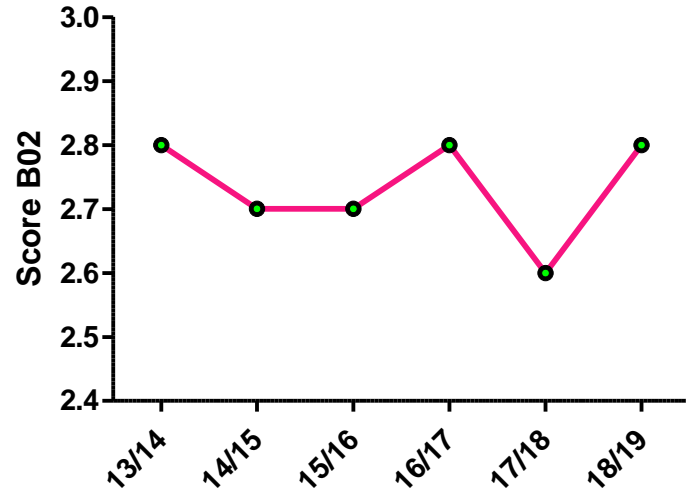
WTB-LM



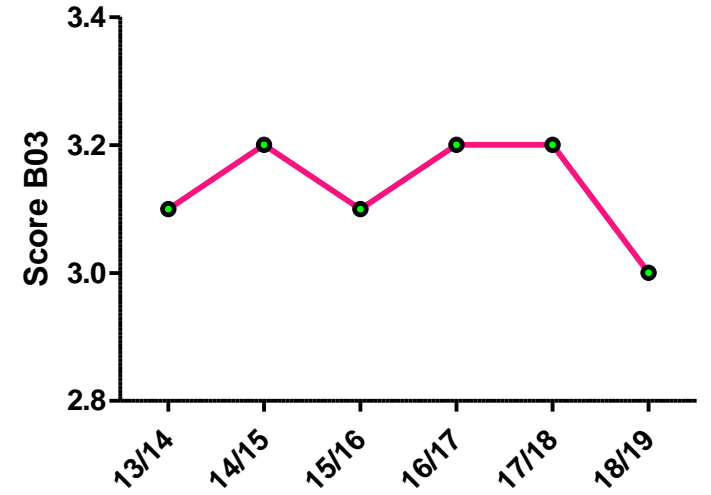
Conoscenze preliminari



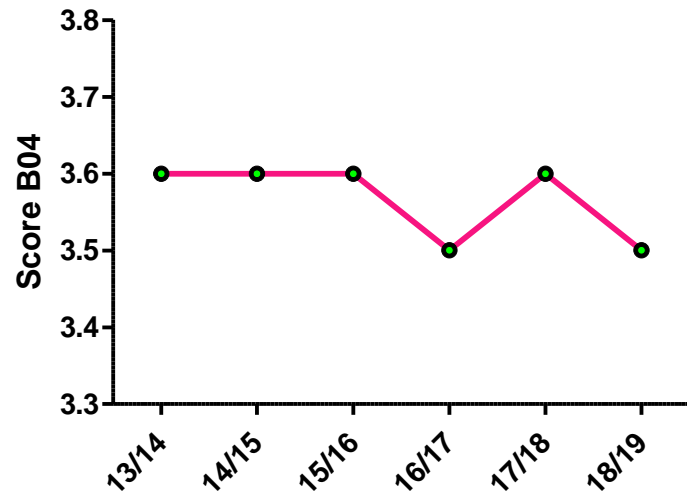
Carico di studio



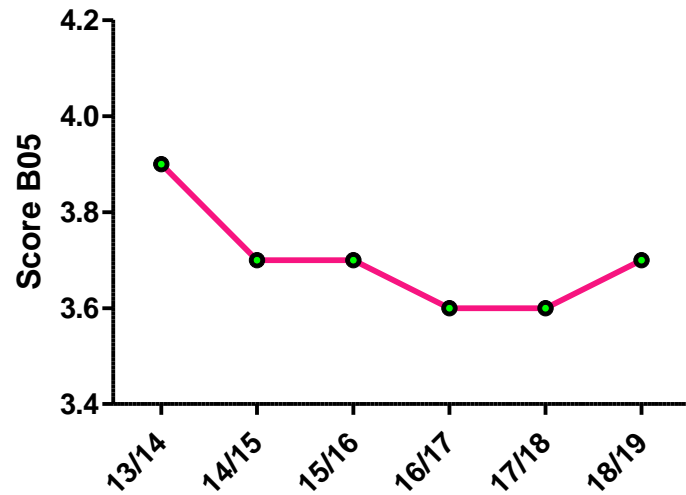
Materiale didattico



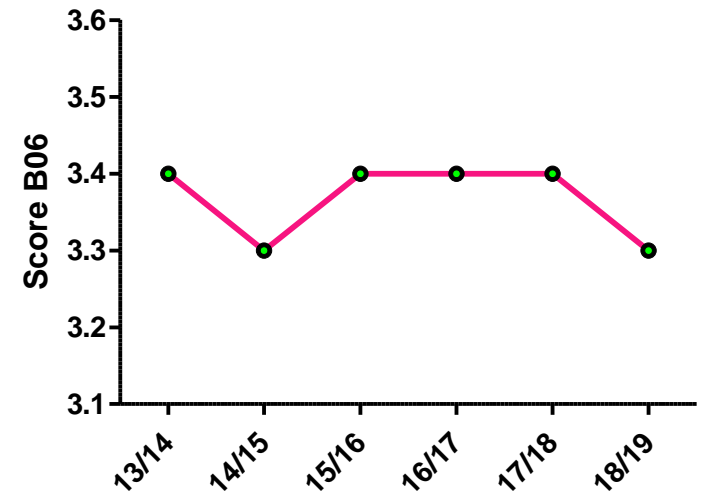
Modalità di esame



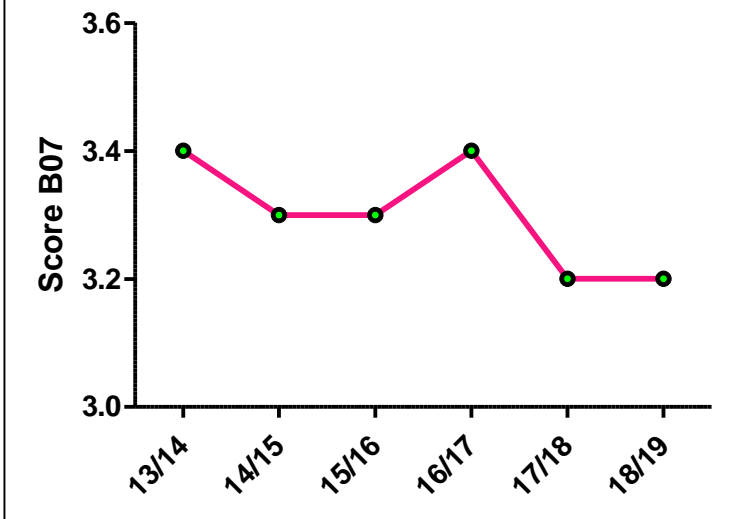
Orari



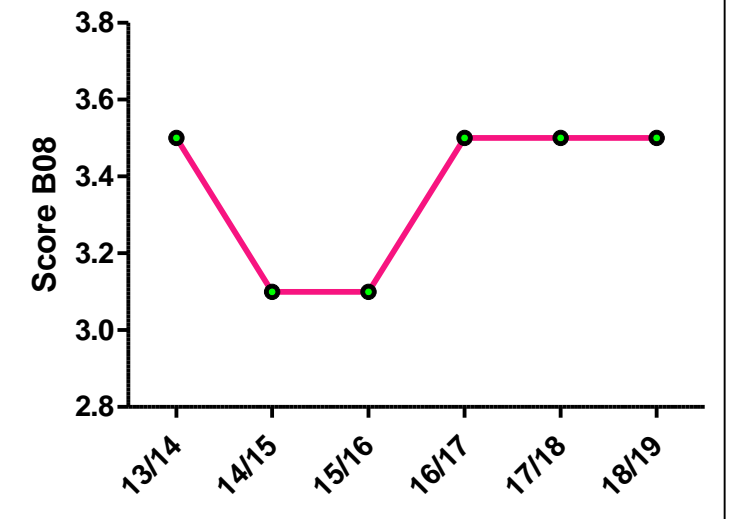
Il docente stimola



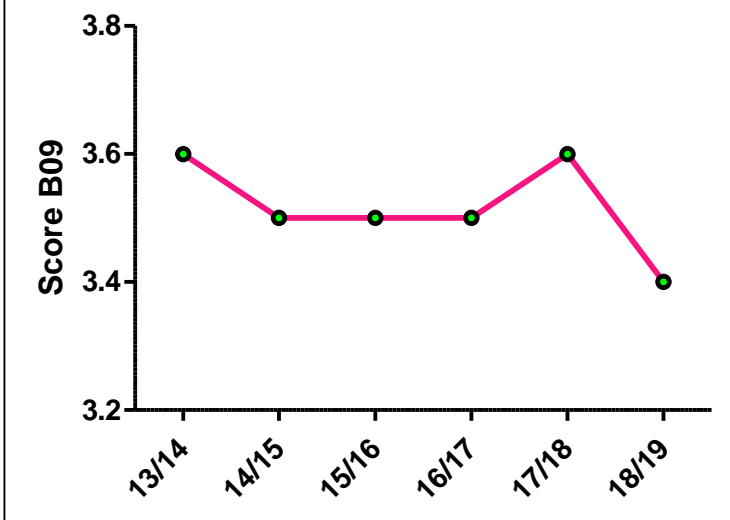
Il docente espone con chiarezza



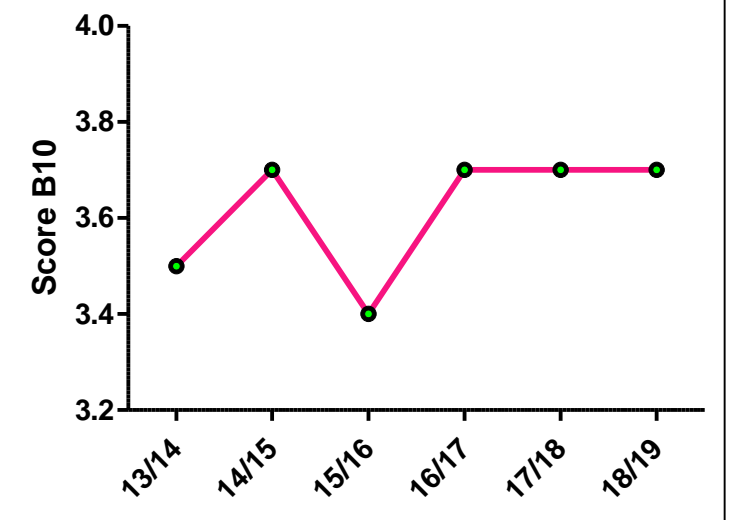
Didattica integrativa



Coerenza col programma

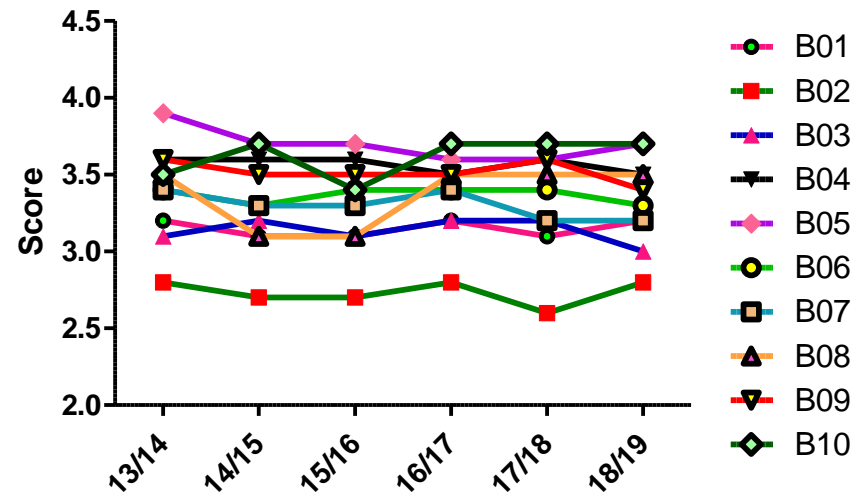


Reperibilità del docente

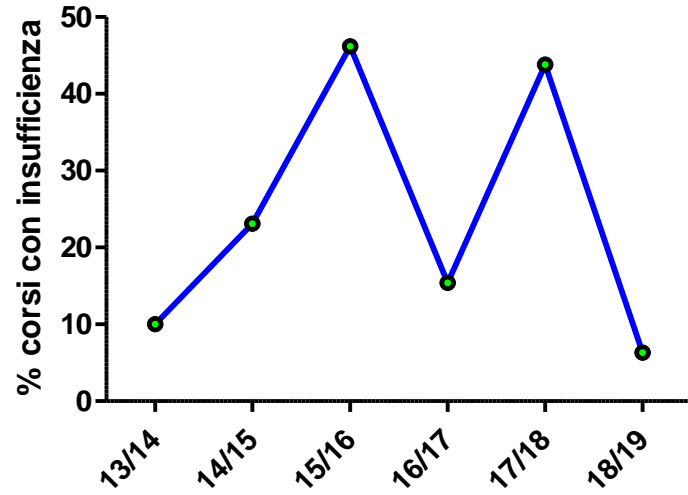


WTB-LM

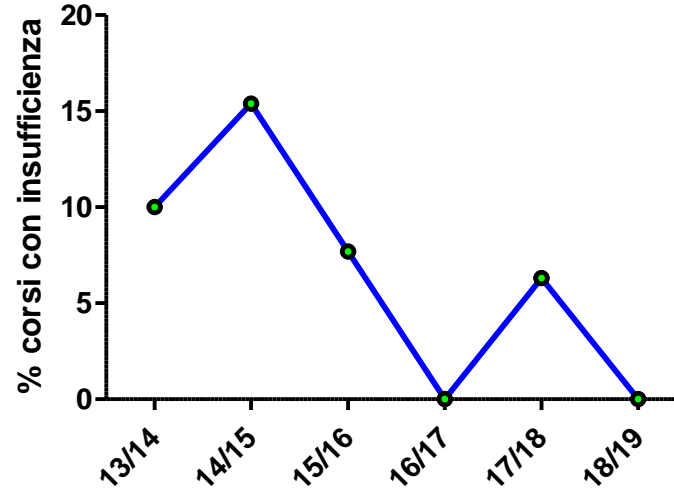
- B01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti ?
- B02 Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- B03 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
- B04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B05 Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni sono rispettati?
- B06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- B07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- B08 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento?
- B09 L'insegnamento è stato svolto coerentemente al programma?
- B10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



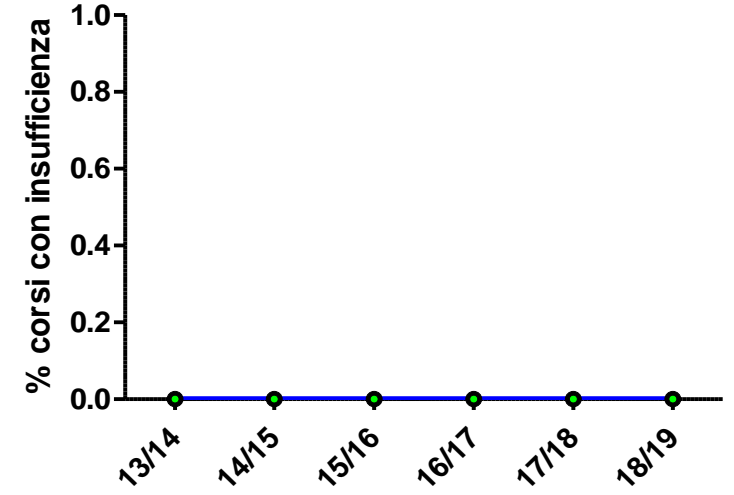
Carico di studio eccessivo



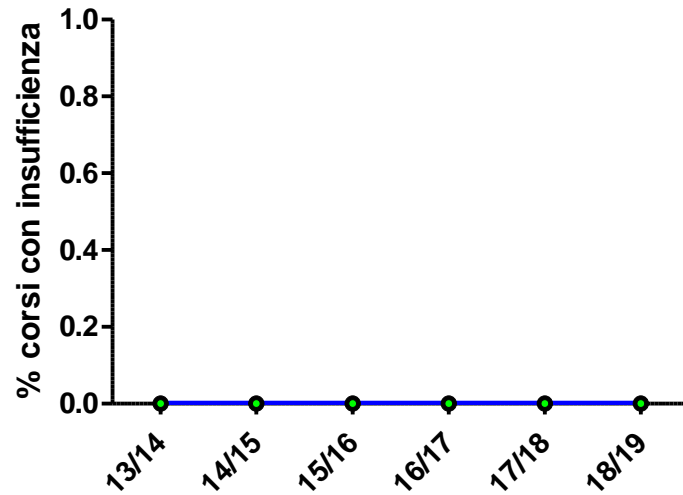
Materiale didattico inadeguato



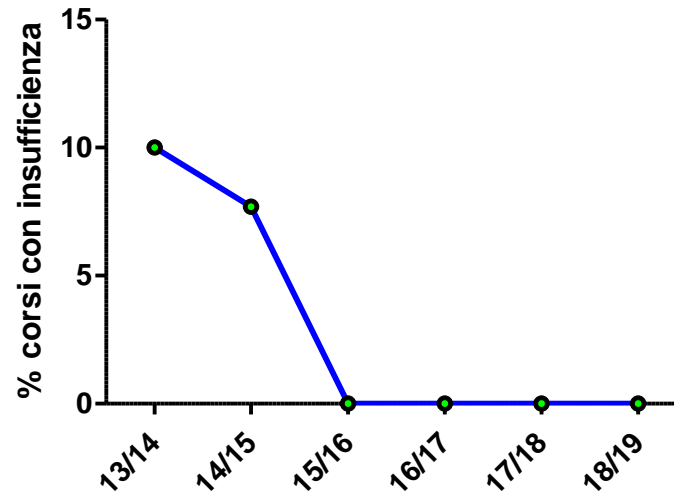
Modalità di esame non chiare



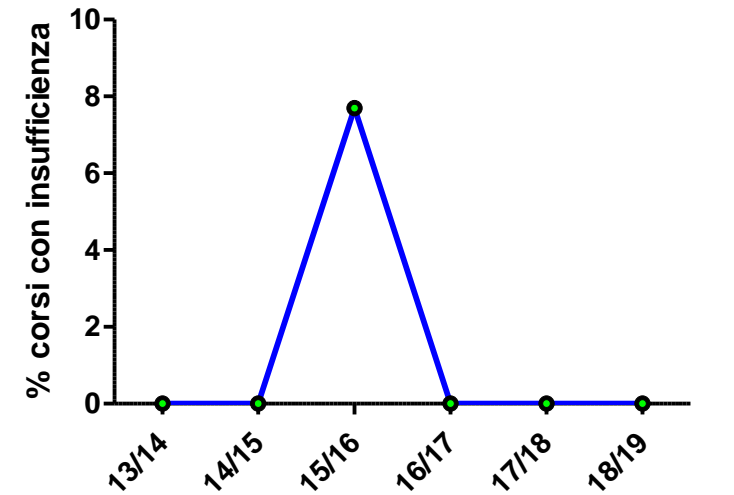
Orari non rispettati



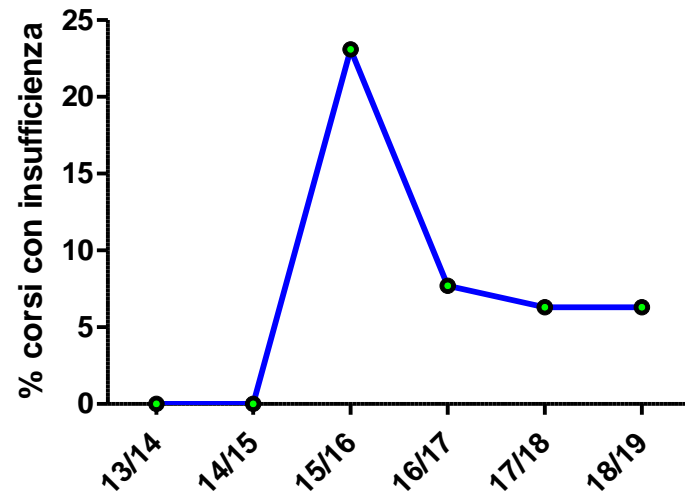
Il docente non stimola l'interesse



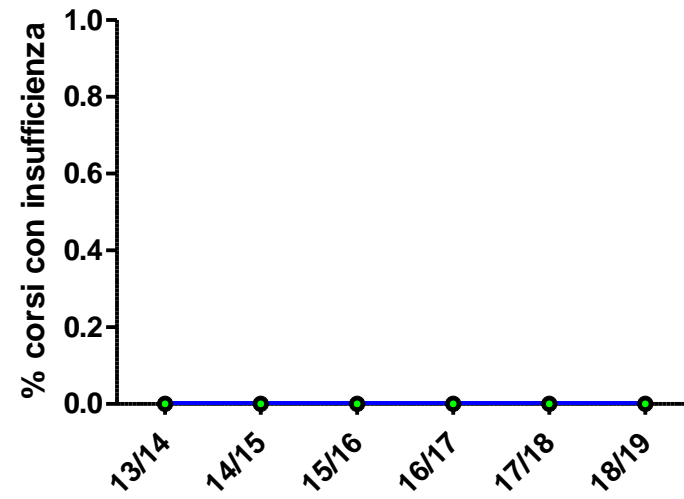
Il docente non espone in modo chiaro



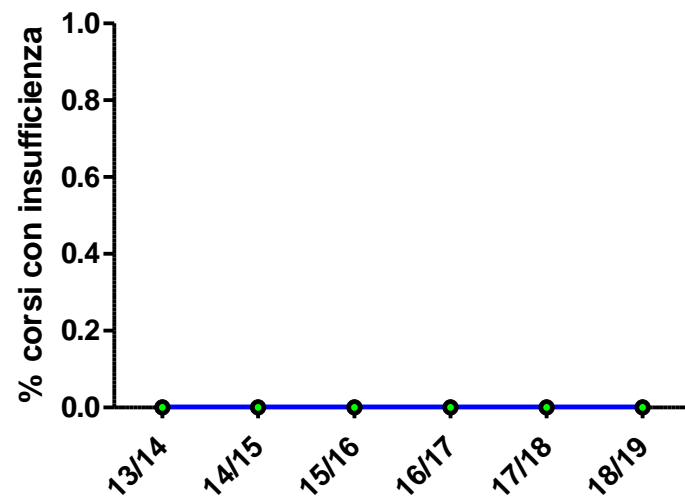
Didattica integrativa non utile



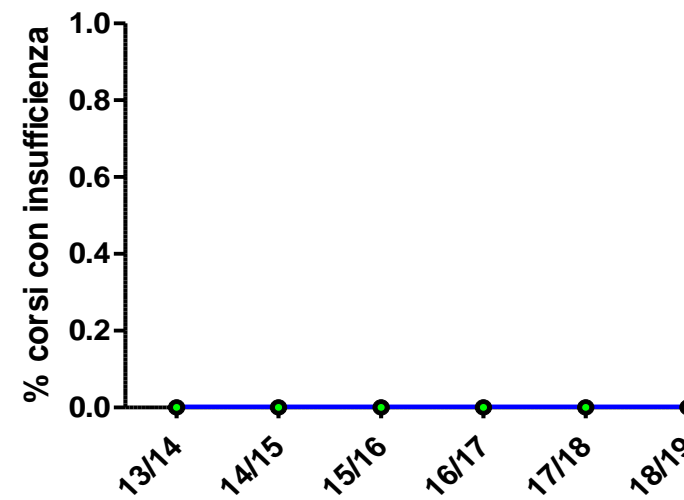
Manca coerenza col programma su web



Scarsa reperibilità del docente



Scarsa correttezza del docente



Aprile - Luglio 2018

Questionario sui servizi	2018/19									2017/18									2016 - 17								
	BIO-L	BTC-L	NAT-L	WBM-LM	WBO-LM	WCE-LM	WNF-LM	WTB-LM	WNC-LM	BIO-L	BTC-L	NAT-L	WBM-LM	WBO-LM	WCE-LM	WNF-LM	WTB-LM	WNC-LM	BIO-L	BTC-L	NAT-L	WBM-LM	WBO-LM	WCE-LM	WNF-LM	WTB-LM	WNC-LM
Numero di questionari	122	37	41	4	11	9	10	9		228	71	67	12	18	15	19	15	6	188	45	58	8	6	12	11	9	
S1 Il carico di studio complessivo personale è tollerabile?	2,7	2,9	2,9	3,5	3,2	3,2	2,8	3,2		2,7	2,7	2,9	3,1	3,1	2,7	3,0	2,9	2,8	2,6	2,7	2,9	3,6	3,6	2,7	3,1	2,9	
S2 Organizzazione complessiva degli insegnamenti	2,5	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9	3,0	2,9		2,5	2,8	2,8	3,1	2,8	2,9	3,1	3,1	2,7	2,5	2,6	2,8	2,9	2,9	3,2	3,1	2,8	
S3 L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2,7	2,9	2,8	2,8	3,1	2,1	2,7	2,4		2,4	2,8	2,9	3,2	2,6	2,5	3,1	2,6	3,0	2,4	2,6	3,0	3,6	3,6	2,4	3,1	2,6	
S4 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	2,9	2,8	2,9	2,8	2,9	3,0	2,5	2,2		2,9	2,6	3,1	3,1	2,8	3,0	2,9	2,7	2,7	2,8	2,6	3,0	3,5	3,5	3,3	2,8	2,9	
S5 Le aule studio sono accessibili e adeguate?	3,0	2,8	2,9	3,0	2,7	2,9	2,7	2,6		3,1	2,9	3,1	2,8	2,6	3,0	3,1	3,2	3,0	3,0	2,7	3,1	3,6	3,6	3,4	3,0	2,8	
S6 Le biblioteche sono accessibili e adeguate?	3,0	3,0	3,1	2,3	3,5	3,0	2,8	3,4		3,0	3,1	3,1	2,7	3,0	3,2	3,4	3,1	3,2	3,1	3,0	3,1	3,5	3,5	2,9	3,1	2,9	
S7 I laboratori - ove previsti - sono adeguati alle esigenze didattiche?	2,8	3,1	3,0	2,2	2,6	2,8	2,4	3,2		2,7	2,6	3,0	2,5	2,4	2,5	3,0	2,6	2,2	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8	2,6	2,4	2,9	
S8 Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	2,8	2,9	2,9	2,5	2,7	2,3	2,7	3,0		2,7	2,8	2,7	3,1	2,8	2,6	2,9	2,9	2,4	2,7	2,6	2,7	4,0	4,0	2,4	2,5	2,9	
S9 Il servizio dell'unità didattica è adeguato?	3,0	2,9	3,0	2,7	2,8	2,6	3,2	3,4		2,9	2,9	3,0	3,3	2,8	3,0	3,0	2,8	2,0	2,9	3,0	3,0	3,2	3,2	3,1	3,0	2,7	
S10 Le attività di tutorato svolte da docenti/tutors sono utili ed efficaci?	2,9	3,3	3,1	2,0	3,5	3,0	1,8	3,2		3,1	3,1	3,0	3,7	2,9	2,5	3,2	3,2	3,0	3,1	2,2	3,0	3,3	3,3	2,2	3,0	3,3	
SP Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	3,0	3,0	3,0	2,5	3,7	3,8	3,2	3,7		3,0	3,1	3,0	3,2	3,1	3,8	3,3	3,2	3,5	3,1	3,0	3,1	4,0	4,0	2,6	2,8	3,0	
S11 Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di Studio sono reperibili e complete?	3,1	3,0	3,2	3,2	3,0	2,7	2,8	3,0		3,0	3,2	3,2	3,7	3,0	2,9	3,2	3,1	2,2	3,0	2,9	2,8	3,4	3,4	2,5	3,0	2,7	
S12 Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio	2,7	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	2,9	3,0		2,6	3,0	2,9	3,1	3,1	2,9	3,3	3,1	2,7	2,7	2,8	2,9	3,1	3,1	3,0	3,0	3,1	
S13 Utilità del presente questionario	3,3	2,9	3,2	2,5	3,2	2,8	3,1	3,2		3,1	3,0	3,1	2,7	2,8	2,9	3,1	3,3	2,4	3,1	3,2	3,0	3,3	3,3	2,9	3,2	2,9	