



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2015/16
(periodo di osservazione novembre 2015 - luglio 2016)

Dipartimento di:

BIOLOGIA

Corso di Studio in:

NAT-L

SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI



UNIPi - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° semestre

DIPARTIMENTO: **BIOLOGIA**

COD_CD L NAT-L SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

a) periodo di osservazione: da novembre 2015 a luglio 2016, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2015/16, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2014/15 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo
L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa
B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

Graf.1

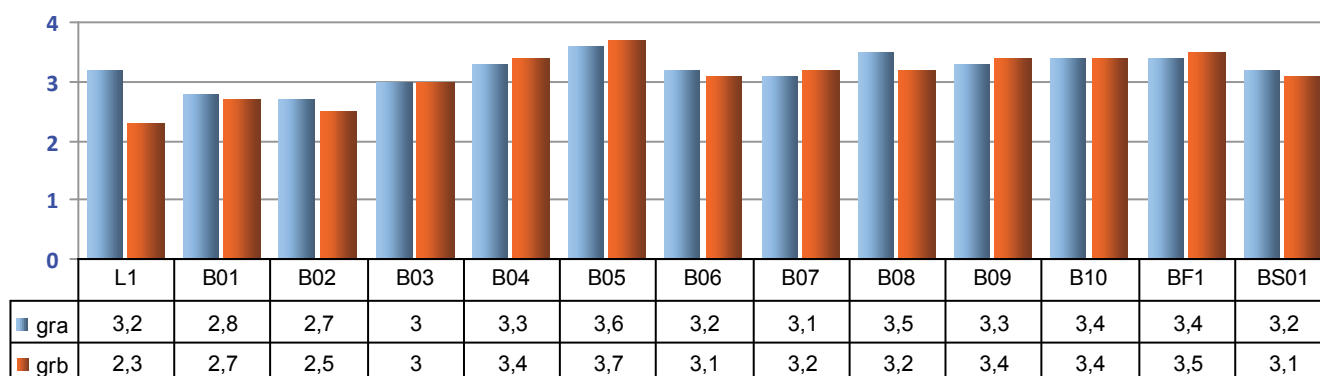
N° questionari A

988

N° questionari B

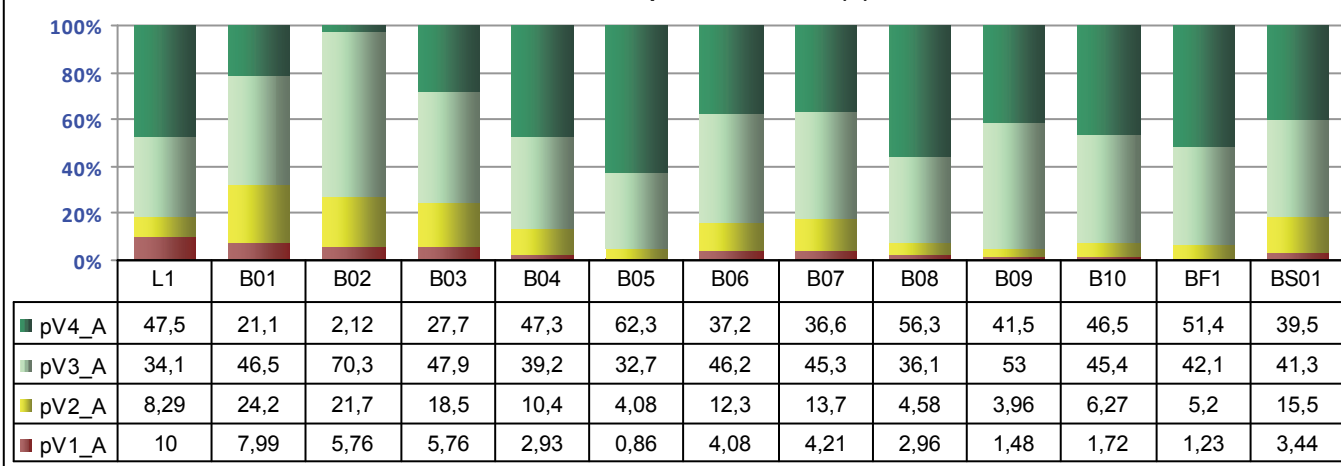
108

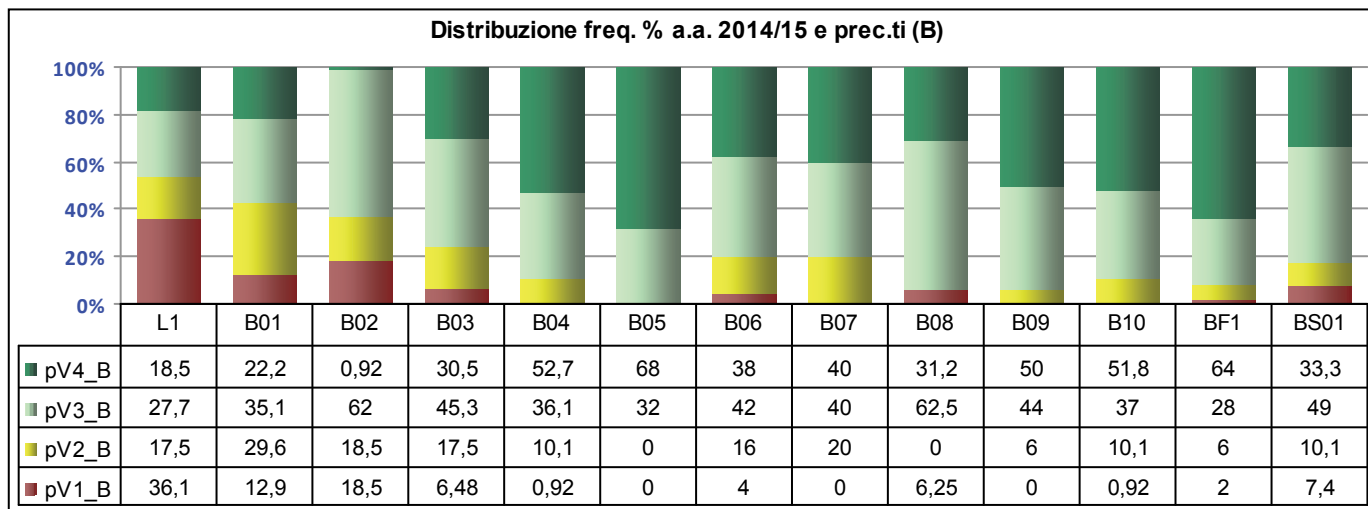
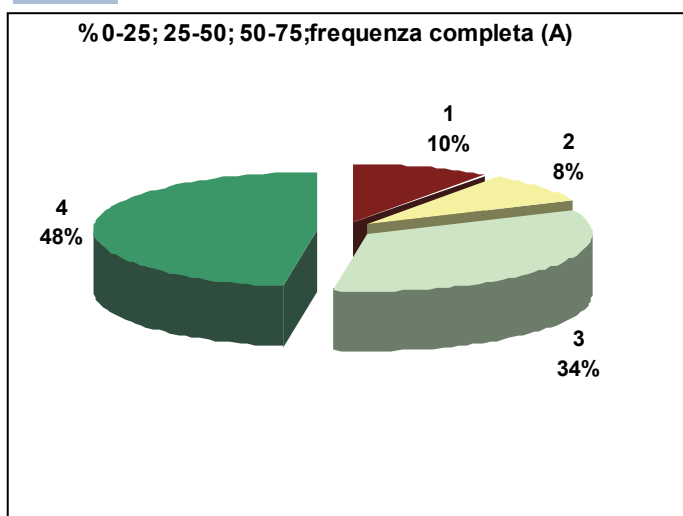
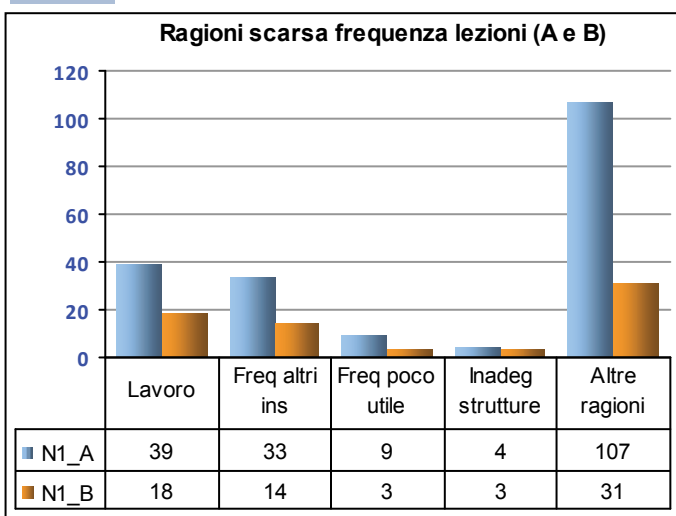
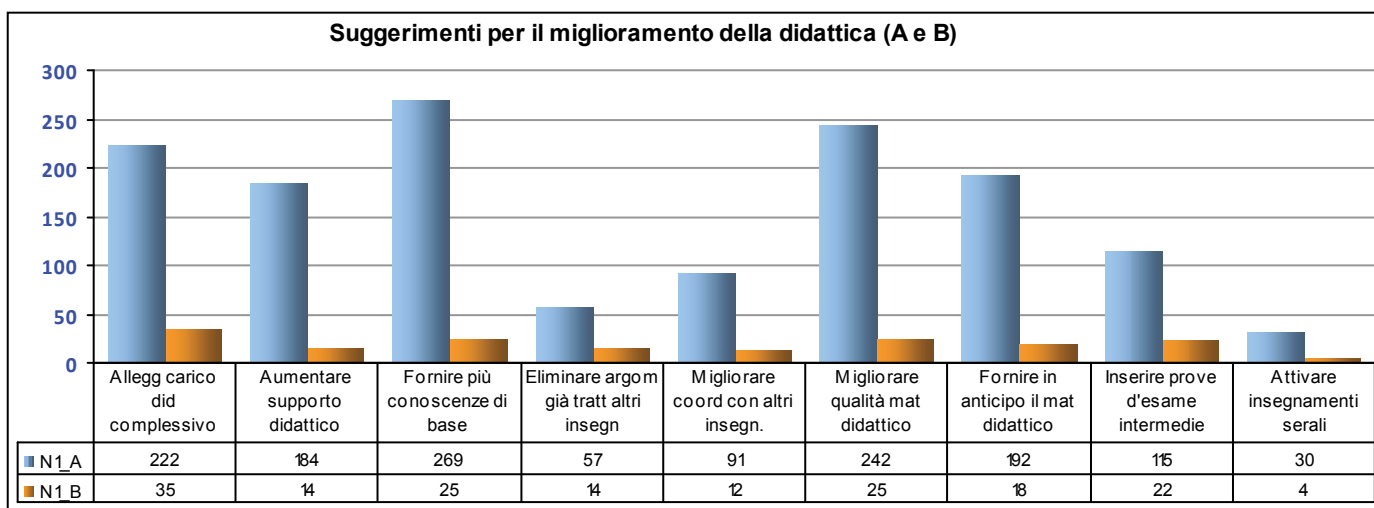
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2015/16 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2015/16 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


Tab.1

Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS01" : moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

			n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
S1	BINI	LABORATORIO GIS	8	2,8	2,5	3,0	2,9	3,4	3,7	2,8	2,8	2,7	3,0	3,4	3,3			3,0	A
	166DD	CARTOGRAFIA E GIS																	
S1	BINI	LABORATORIO GIS	38	3,6	2,6	2,7	2,9	3,1	3,4	3,2	3,0	3,4	3,3	3,6	3,4			2,7	A
	166DD	CARTOGRAFIA E GIS																	
S1	BINI	LABORATORIO GIS	8	2,8	2,5	3,0	2,9	3,4	3,7	2,8	2,8	2,7	3,0	3,4	3,3			3,0	A
	166DD	LABORATORIO GIS																	
S1	BINI	LABORATORIO GIS	38	3,6	2,6	2,7	2,9	3,1	3,4	3,2	3,0	3,4	3,3	3,6	3,4			2,7	A
	166DD	LABORATORIO GIS																	
S1	BOSCHIAN	ANTROPOLOGIA	9	3,0	2,8	2,8	3,1	3,3	3,6	3,4	3,6	3,5	3,3	3,6	3,6			3,4	A
	088EE	ANTROPOLOGIA																	
S1	BOSCHIAN	METODI E TECNICHE IN PREISTORIA	8	3,2	3,0	3,0	3,2	3,5	3,9	4,0	3,9	3,5	3,7	3,5	3,6			3,6	A
	274EE	METODI E TECNICHE IN PREISTORIA																	
S1	GIUNCHI	ZOOLOGIA APPLICATA	5	2,0	2,8	2,4	3,2	3,6	4,0	3,5	3,5		3,0	3,2	4,0			3,2	B
	314EE	ZOOLOGIA APPLICATA																	
S1	LABELLA	CHIMICA GENERALE	58	3,2	2,7	2,4	3,0	2,9	3,8	2,9	3,1	3,2	3,4	3,2	3,1			3,1	A
	263CC	CHIMICA GENERALE																	
S1	LABELLA	CHIMICA GENERALE	12	2,1	2,2	2,3	3,0	3,0	3,6	2,8	3,0	3,0	3,2	2,8	2,8			2,5	B
	263CC	CHIMICA GENERALE																	
S1	LARDICCI	ECOLOGIA APPLICATA	21	2,8	3,0	2,7	3,0	3,8	4,0	3,7	3,6	4,0	3,6	3,3	3,9			3,6	A
	074EE	ECOLOGIA APPLICATA																	
S1	LUSCHI	ETOLOGIA	26	2,8	3,1	3,0	3,2	3,7	3,8	3,3	3,4	2,8	3,5	3,6	3,6			3,5	A
	079EE	ETOLOGIA																	
S1	PAPPALARDO	LABORATORIO GIS	8	2,2	3,1	2,9	2,8	3,0	3,0	2,6	2,8	3,0	3,2	3,1	3,2			3,1	A
	166DD	CARTOGRAFIA E GIS																	
S1	PAPPALARDO	LABORATORIO GIS	35	3,5	2,9	2,9	3,2	3,2	3,4	3,2	3,2	3,6	3,4	3,4	3,4			3,1	A
	166DD	CARTOGRAFIA E GIS																	
S1	PAPPALARDO	LABORATORIO GIS	8	2,2	3,1	2,9	2,8	3,0	3,0	2,6	2,8	3,0	3,2	3,1	3,2			3,1	A
	166DD	LABORATORIO GIS																	
S1	PAPPALARDO	LABORATORIO GIS	35	3,5	2,9	2,9	3,2	3,2	3,4	3,2	3,2	3,6	3,4	3,4	3,4			3,1	A
	166DD	LABORATORIO GIS																	
S1	SETTAMBOLO	CHIMICA ORGANICA	19	2,8	3,2	2,5	2,4	3,2	3,8	3,1	3,5	3,0	3,2	3,4	3,3			3,2	A
	262CC	CHIMICA ORGANICA																	
S1	SETTAMBOLO	CHIMICA ORGANICA	8	2,6	2,6	2,9	3,1	3,6	3,8	3,8	3,8	4,0	3,8	3,6	4,0			3,2	B
	262CC	CHIMICA ORGANICA																	
S1	TOFANELLI	ANTROPOLOGIA	9	2,9	2,8	2,7	2,8	3,1	3,4	3,1	3,1	3,5	3,4	3,2	3,6			3,1	A
	088EE	ANTROPOLOGIA																	
S2	CAMICI	BIOCHIMICA	7	3,0	2,9	2,7	3,1	3,4	3,8	2,6	3,2		3,6	3,4	3,6			2,7	A
	091EE	BIOCHIMICA																	
S2	CAMICI	BIOCHIMICA	6	2,5	3,2	2,2	3,2	3,0	4,0	3,0	3,3		3,7	3,3	3,7			3,0	B
	091EE	BIOCHIMICA																	
S2	DI GREGORIO	BIOTECNOLOGIE PER IL RECUPERO AMBIENTALE	5	2,8	1,6	2,8	2,8	2,6	3,7	3,7	3,0		3,7	3,0	3,7			3,0	A
	150EE	BIOTECNOLOGIE PER IL RISANAMENTO AMBIENTALE																	
S2	FORNACIARI	PALEOPATOLOGIA	6	3,3	3,0	3,0	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7	3,0	3,7	3,5	3,8			3,8	A
	037FF	PALEOPATOLOGIA																	
S2	LORENZI	FISIOLOGIA VEGETALE	6	2,0	2,7	1,7	2,7	3,3	4,0	3,0	3,0		4,0	3,3	4,0			3,3	B
	104EE	FISIOLOGIA VEGETALE																	

			n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
S2	LORENZI	BIOTECNOLOGIE PER IL RECUPERO AMBIENTALE	5	2,6	2,2	2,8	2,8	2,4	3,3	3,3	3,3		3,3	2,8	4,0			2,8	A
	150EE	BIOTECNOLOGIE PER IL RISANAMENTO AMBIENTALE																	
S2	TOZZI	BIOCHIMICA	7	2,9	3,3	2,9	3,3	3,4	3,8	3,2	4,0		3,8	3,3	4,0			2,9	A
	091EE	BIOCHIMICA																	
S2	TOZZI	BIOCHIMICA	6	2,2	3,3	2,3	2,5	2,7	4,0	2,3	3,3		3,7	3,3	3,3			3,0	B
	091EE	BIOCHIMICA																	
S2	VIGNALI	ANATOMIA COMPARATA	5	2,8	3,0	2,2	3,4	3,6	3,3	3,3	3,3	4,0	3,3	3,6	3,3			3,4	A
	061EE	ANATOMIA COMPARATA																	
A1	ABATE	MODULO I	49	3,1	2,5	2,5	2,9	3,5	3,4	3,0	2,9	3,4	3,3	3,4	3,4			2,6	A
	266AA	MATEMATICA																	
A1	ABATE	MODULO I	11	2,3	1,9	1,7	2,6	3,7	3,6	2,6	2,4	3,0	3,2	3,5	3,4			2,3	B
	266AA	MATEMATICA																	
A1	BARALE	GENETICA	48	3,5	3,2	2,9	2,9	3,3	3,7	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7	3,7			3,6	A
	311EE	BIOLOGIA GENERALE																	
A1	BIAGIONI	MINERALOGIA E PETROGRAFIA	51	3,2	2,4	2,7	2,9	3,2	3,5	3,2	3,3	3,5	3,2	3,2	3,4			3,0	A
	164DD	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA																	
A1	BULLERI	ECOLOGIA	33	3,3	2,9	2,9	3,0	3,5	3,7	3,3	2,8	3,6	3,4	3,7	3,7			3,3	A
	073EE	ECOLOGIA																	
A1	CASINI	FISIOLOGIA GENERALE	5	3,8	3,2	2,0	3,6	3,8	3,8	3,6	3,8		3,6	4,0	3,8			3,8	A
	315EE	FISIOLOGIA GENERALE																	
A1	DEGL'INNOCENTI	FISICA	64	3,2	2,9	2,8	3,1	3,6	3,7	3,2	3,2	3,0	3,5	3,6	3,7			2,9	A
	144BB	FISICA																	
A1	LELLI-CHIESA	MODULO I	51	2,8	2,6	2,5	2,8	3,2	3,3	2,3	2,3	2,4	3,2	3,0	3,0			2,5	A
	266AA	MATEMATICA																	
A1	LELLO	CITOLOGIA	59	3,2	2,8	2,5	3,1	3,5	3,7	3,5	3,3	3,0	3,4	3,5	3,4			3,5	A
	311EE	BIOLOGIA GENERALE																	
A1	MARRONI	MODULO 1	24	3,6	2,8	2,6	3,4	3,6	3,8	3,3	3,7	3,7	3,3	3,5	3,5			3,4	A
	025DD	GEOLOGIA E GEORISORSE																	
A1	PANDOLFI	MODULO 1	24	2,5	2,9	2,8	2,8	2,9	3,1	3,1	3,1	3,5	3,1	2,9	3,1			3,1	A
	025DD	GEOLOGIA E GEORISORSE																	
A1	PAPPALARDO	GEOGRAFIA FISICA	55	3,5	2,9	2,9	2,8	3,3	3,5	2,8	2,9	3,0	3,2	3,3	3,5			3,4	A
	164DD	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA																	
A1	PASERO	MINERALOGIA E PETROGRAFIA	52	3,4	2,3	2,7	2,8	3,1	3,4	2,7	2,4	3,3	3,2	3,3	3,2			2,9	A
	164DD	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA																	
A1	PERUZZI	BOTANICA GENERALE	47	3,3	2,9	2,6	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7	3,7	3,5	3,7	3,6			3,5	A
	372EE	BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA																	
A1	PERUZZI	BOTANICA SISTEMATICA	35	3,3	3,0	2,6	3,4	3,7	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7			3,3	A
	372EE	BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA																	
A1	PERUZZI	BOTANICA GENERALE	6	3,0	2,8	2,7	3,5	3,8	3,6	3,6	3,4	3,0	3,6	3,7	3,6			3,8	B
	372EE	BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA																	
A1	PERUZZI	BOTANICA SISTEMATICA	9	2,2	3,0	2,8	3,3	3,7	3,8	4,0	4,0	3,0	4,0	3,9	4,0			3,7	B
	372EE	BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA																	
A1	PETRONI	ZOOLOGIA SISTEMATICA	36	3,1	3,0	2,5	2,6	2,6	3,2	2,8	2,8	3,6	3,0	2,9	3,0			3,4	A
	376EE	ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA																	
A1	ROCCHI	MODULO 2	24	3,3	2,9	2,5	2,5	3,2	3,0	3,2	3,1	3,4	3,2	3,2	3,3			3,4	A
	025DD	GEOLOGIA E GEORISORSE																	

			n°	Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
A1	VERNI	ZOOLOGIA GENERALE	37		3,3	3,0	2,7	2,6	3,1	3,3	2,9	3,0	3,5	3,1	2,9	3,2			3,5	A
	376EE	ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA																		

Tab.3 NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	988	n°q B:	108
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,2		2,3	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8		2,7	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7		2,5	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0		3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3		3,4	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		3,7	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2		3,1	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1		3,2	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5		3,2	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3		3,4	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4		3,4	
BF1	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?	3,4		3,5	
BF2					
BF3					
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2		3,1	
BS02	non presente				