



# Università di Pisa

## Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2013/14  
(periodo di osservazione novembre 2013 - luglio 2014)

Dipartimento di:

**BIOLOGIA**

Corso di Studio in:

NAT-L

**SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI**

Docente: GINO  
FORNACIARI

037FF

S2

**PALEOPATOLOGIA**

**Modulo:**

**PALEOPATOLOGIA**



# UNIPD - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2013/14

DIPARTIMENTO: **BIOLOGIA**

COD\_CD L NAT-L SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI

COD\_AD 037FF PALEOPATOLOGIA

CFU insegnamento: 6.00

Semestre: **S2**

Doc.mod. **GINO**

**FORNACIARI**

C\_mod: 20930\_8120 CFU: 6.00 PALEOPATOLOGIA

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

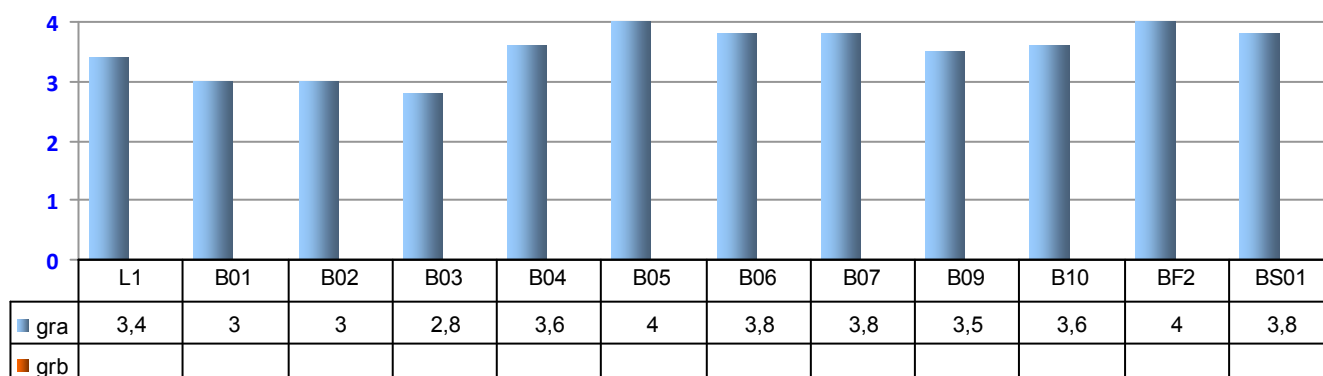
- a) periodo di osservazione: da novembre 2013 a luglio 2014; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2013/14, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2012/13 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti;
- d) nella quarta pagina c'è una tabella con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.

N° studenti A **5**

N° studenti B

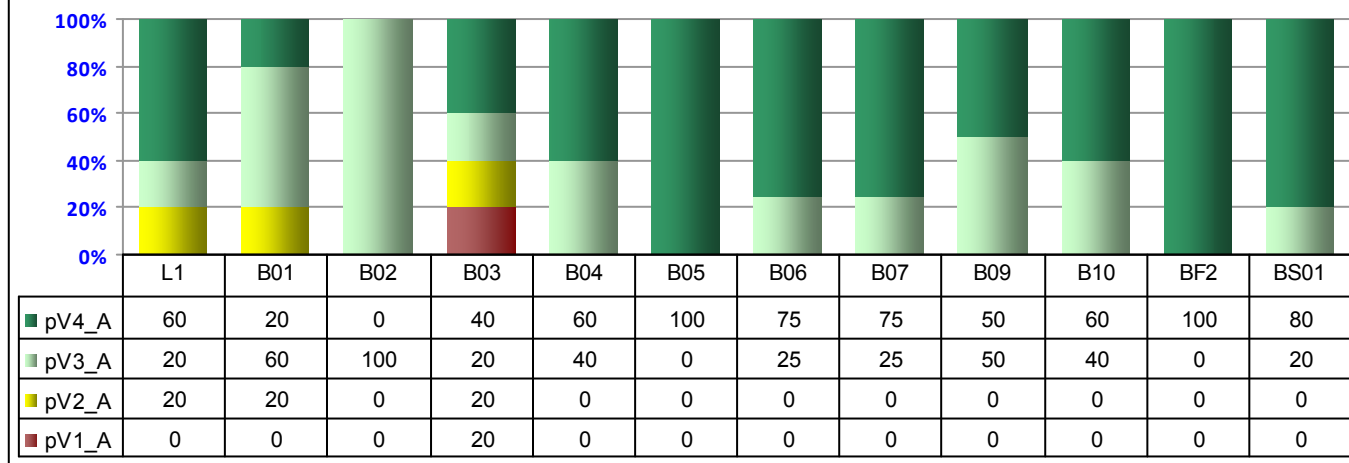
**Graf.1**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2013/14 (A) ed anni precedenti (B)**



**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2013/14 (A)**

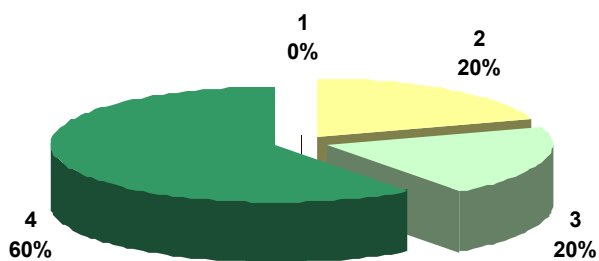


**Graf.3**

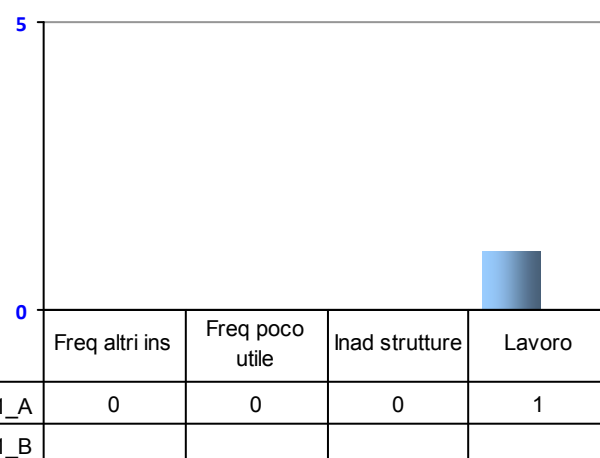
Distribuzione freq. % a.a. 2012/13 e prec.ti (B)

**Graf.4**

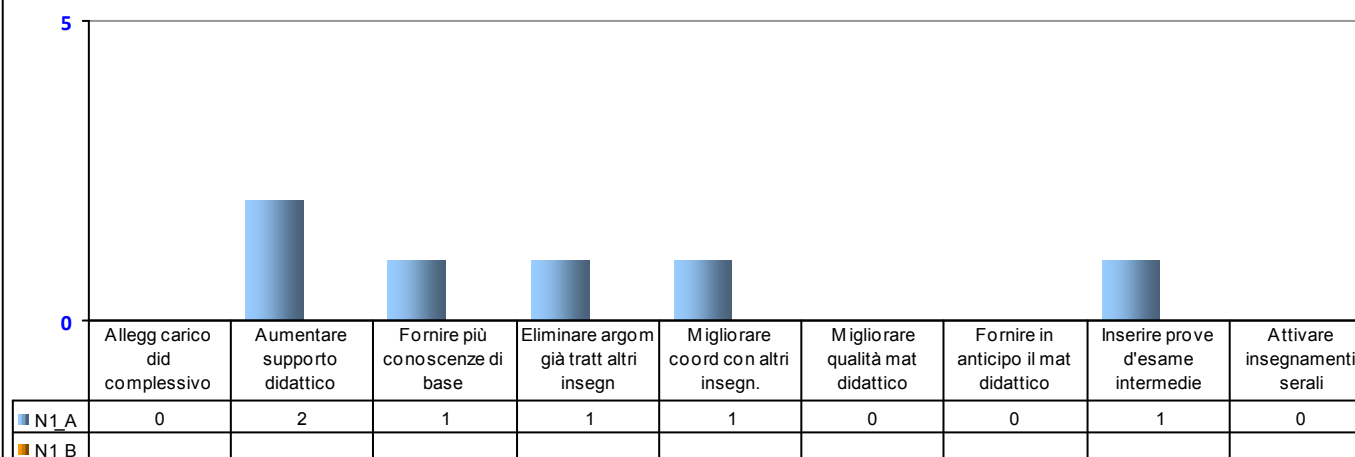
% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)

**Graf.5**

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

**Graf.6**

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo    2 = più no che si    3= più si che no    4 = giudizio totalmente positivo L1: 1= frequenza minore del 25%;    2= frequenza minore della metà;    3= frequenza oltre la metà;    4=frequenza completa B2: 1= carico di studio eccessivo;    2=elevato;    3= adeguato;    4= ridotto			
		<b>n° rispondenti A:</b>	<b>5</b>
		<b>me A</b>	<b>n°r B:</b>
			<b>me B</b>
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata:	<b>3,4</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,0</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>3,0</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>2,8</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,6</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>4,0</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,8</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,8</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,5</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,6</b>	
<b>BF1</b>	Hai commenti da fare su questo corso?Inserisci qui sotto i tuoi commenti (V. note personali)		
<b>BF2</b>	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?"	<b>4,0</b>	
<b>BF3</b>	non presente		
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,8</b>	
<b>BS02</b>	non presente		