



Pisa 24 novembre 2017

Verbale della Commissione per l'Assicurazione della Qualità

Il giorno venerdì 24 novembre 2017, presso l'aula ES2 del Polo R. Nobili in via Volta 4/bis si è riunita la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Biologia dell'Università di Pisa alle ore 9.00, nelle persone dei:

Docenti	P	G	A	Docenti	P	G	A
Andreazzoli Massimiliano	X			Lezzerini Marco	X		
Bedini Gianni		X		Licausi Francesco	X		
Casini Giovanni	X			Morrone M. Concetta			X
Castelli Alberto	X			Pasqualetti Massimo	X		
Dal Monte Massimo			X	Peruzzi Lorenzo	X		
Dente Luciana	X			Petroni Giulio	X		
Di Giuseppe Graziano	X			Tavanti Arianna	X		
Garcia Gil Mercedes	X			Tozzi Maria Grazia	X		
Rappresentante degli studenti				Responsabile U.D.			
Conforti Silvia		X		Schiffini Paola	X		

Presiede la riunione Il prof. Giovanni Casini e la dott.ssa Paola Schiffini svolge le funzioni di Segretario verbalizzante.

Il prof. G. Casini, prima di passare ad analizzare l'ordine del giorno informa la Commissione che sono stati inseriti alcuni nuovi membri: i prof.ri M. Andreazzoli, M. Dal Monte, M. C. Morrone e M.G. Tozzi a maggio 2017 e il prof. F. Licausi a seguito dell'elezione del nuovo Presidente del Consiglio di Scienze Naturali ed Ambientali, prof. L. Peruzzi e conseguente uscita dalla Commissione del prof. F. Verni.

Il prof. Casini, constatato il numero legale dei convenuti, analizza l'ordine del giorno come da comunicazione del 15.11.2017 – prot. n. 4425 :

1. Scheda di monitoraggio annuale dei CdS: analisi degli indicatori e discussione delle linee operative.

e dichiara aperta la seduta alle ore 9.00.

1. Scheda di monitoraggio annuale dei CdS: analisi degli indicatori e discussione delle linee operative.



Il Prof. G. Casini ricorda che con la convocazione sono stati anticipati alcuni documenti utili ai fini dell'analisi proposta come punto all'ordine del giorno ed informa di avere avuto una riunione preliminare con la dott.ssa P. Schiffini nella quale sono stati analizzati gli indicatori seguendo le relative Linee guida presenti nel "Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori" già inviato a tutti i membri della commissione.

Il prof. G. Casini passa ad analizzare i dati che devono essere utilizzati per la scheda di monitoraggio annuale ed informa che i dati elaborati negli indicatori derivano dall'Anagrafe Nazionale, quindi con un trasferimento da Ateneo ad ANS.

Tramite gli indicatori elaborati dall'ANVUR per la prima volta è possibile fare un raffronto tra CdS della stessa area e a livello nazionale, ma è necessario fare attenzione ai sottoinsiemi che non sono sempre gli stessi per cui è necessario leggere attentamente il documento sopraindicato prima di passare all'analisi dei dati. Gli indicatori sono resi disponibili per ogni CdS nella SUA-CdS dell'A.A. 2016/17 secondo le indicazioni inviate con la convocazione.

Come si evince dal sito è possibile utilizzare i dati aggiornati all'1.07.2017 o al 30.09.2017 e scaricarli in formato excel. Ad una prima visualizzazione i dati che compaiono sono quelli aggiornati all'1.07.2017, è necessario pertanto cliccare su "Visualizza dati aggiornati al 30.09.2017" per poter accedere a tali dati. La schermata in sola visualizzazione che appare è quella che i Presidenti troveranno attiva sul portale <https://loginmiur.cineca.it/> accedendo con le loro credenziali "docente" perché, come ricordato nella nota del Presidio, l'immissione dei dati relativi al monitoraggio annuale è sotto la loro responsabilità.

La scheda comprende quindi una prima parte che identifica il CdS quindi compaiono gli indicatori raggruppati per aree:

- Gruppo A – indicatori didattica;
- Gruppo B – internazionalizzazione;
- Gruppo E – Ulteriori indicatori della didattica;
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere;
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente.

Una prima criticità è rappresentata dal CODICIONE che compare nella prima parte della scheda ed è il codice che identifica il CdS per l'ANVUR ed è indipendente dai codici interni di Ateneo. Questo codice NON cambia in caso di CdS che cambiano ma sono in prosecuzione (es. WBT-LM e WBO-LM). Il CODICIONE si interrompe solo nel caso un CdS venga chiuso e se ne riapra un altro, quindi i dati si mescolano. Inoltre nel caso di corsi interclasse va tenuto conto che l'indicatore viene sdoppiato.

Il Prof. G. Casini chiede alla Commissione di far attenzione al fatto che nelle aree vengono usati a volte gli

- "*Avvii di carriera al 1 anno*"*: con la locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. L'avvio della nuova carriera viene formalmente comunicato dall'Ateneo con la spedizione 1 (31.10.a.a.X) . Per conformità con la Programmazione triennale, gli avvii sono contati su tutte le spedizioni pervenute a CINECA, per tale motivo lo studente è contato più volte nelle diverse carriere. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.



- A volte gli *Immatricolati puri***: gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro** (al massimo) in una carriera quando si verificano tutte le seguenti condizioni:
 - a) è inviato in spedizione 1 con evento IN (Ingresso) o IS (Avvio Carriera con anagrafica);
 - b) è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
 - c) si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
 - d) l'anno accademico di invio della spedizione 1 è uguale al campo "anno di prima immatricolazione".

Va tenuto conto che uno non è il sottoinsieme dell'altro, i primi sono studenti che sono sul CdS I I anno in varia misura (anche ad effetto di passaggio o trasferimento) mentre i secondi sono quelli che si sono immatricolati per la prima volta o hanno avuto un passaggio precoce al I anno entro il 31 ottobre dell'anno accademico cui sono immatricolati.

Si consiglia di porre attenzione anche agli indicatori del Gruppo B – internazionalizzazione, che sono calcolati per migliaia.

In tutti i casi in caso di dubbio la lettura del documento di accompagnamento è molto utile.

In fondo alla scheda è previsto il campo senza limitazione di caratteri dove inserire i commenti agli indicatori (evidenziate le criticità e le azioni correttive). Si ricorda ai Presidenti che, al momento dell'inserimento dovranno marcare l'apposito campo "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale" relativamente ai dati che si è scelto di utilizzare (aggiornati al 30.09.2017).

Considerato che ciascun corso di studio, tenendo conto delle proprie specificità (tipologia di corso, obiettivi formativi,...), potrà scegliere autonomamente quali indicatori considerare ai fini della propria analisi, per riconoscere le proprie potenzialità di crescita e per delimitare le aree di miglioramento, il prof. G. Casini suggerisce di scegliere alcuni indicatori che identifichino per tutti i CdS afferenti al dipartimento gli obiettivi già focalizzati nei rapporti di riesame degli anni precedenti:

- Carriere degli studenti;
- Abbandoni;
- Tempi di laurea.

Per ognuno di questi obiettivi propone che vengano analizzati in modo sintetico gli indicatori di riferimento facendo un raffronto con i dati dei CdS della stessa classe a livello di area e a livello nazionale quindi con la situazione pregressa facendo riferimento ai rapporti di riesame degli anni accademici precedenti. Verranno quindi indicate le eventuali criticità, le motivazioni che possono spiegare eventuali scelte e le azioni che si intende intraprendere per il miglioramento.

Prima di aprire la discussione il prof. G. Casini fa presente che gli indicatori sull'occupabilità, pur previsti dalla scheda ma non ancora integrati nel portale, possono essere di interesse per il commento e sono consultabili nella sezione "Indagini statistiche" della pagina web del Presidio (<https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>).

Si apre un'ampia discussione al termine della quale la commissione decide di trovare indicatori comuni per i Corsi di studio afferenti al Dipartimento di Biologia considerato che l'analisi è sempre stata fatta a raffronto tra Corsi di studio triennali e Magistrali e la docenza è trasversale su tutti i Corsi di Studio.

La commissione passa quindi ad analizzare i singoli indicatori presenti nella Scheda di monitoraggio dei CdS, facendo prima un'analisi degli indicatori maggiormente utili per le Lauree Triennali poi per le Lauree Magistrali e vengono proposti quindi una serie di indicatori che



potrebbero essere utili ai fini proposti indicati nell'allegato n. 1 – Scheda di monitoraggio – formato rtf, (indicatori in rosso).

Analizzando le singole schede si evince un problema relativo ai dati elaborati per la Laurea Magistrale interclasse in Conservazione ed Evoluzione, in quanto gli indicatori sono sdoppiati (Classi LM-60 e LM-6), ma non in modo corretto. I dati sono riferiti agli studenti iscritti al I anno della Laurea Magistrale, ma gli studenti non sono obbligati a scegliere in quale Classe di laurea laurearsi all'atto dell'iscrizione, ma lo sono solo al II anno; gli studenti pertanto vengono iscritti di default alla prima Classe di laurea indicata (LM-60) senza distinzione. Essendo possibile il raffronto dei dati, per come sono presentati gli indicatori, per classe di laurea sia nell'area geografica che a livello nazionale, non è possibile un'analisi dei dati così come proposta. La commissione dà quindi mandato al Presidente del Corso di Studio ed al responsabile della Commissione AQ per il Corso di Laurea Magistrale presente in riunione, prof. G. Petroni, di contattare quanto prima il referente dell'Area 2 del Presidio della Qualità ed eventualmente il Prorettore alla didattica per esporre il problema e trovare una soluzione in merito.

Per quel che concerne il Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze la Scheda di monitoraggio annuale non è compilabile in quanto il Corso di studio è stato attivato nell'A.A. 2016/17 e gli indicatori in valutazione fanno riferimento ad A.A. precedenti. Il Presidente del Consiglio aggregato dei Corsi di Studio in Biologia ne darà nota nell'apposita delibera.

Al termine della discussione il Prof. G. Casini propone che i responsabili AQ dei CdS in accordo con i Presidenti degli stessi, analizzino i dati e procedano alla predisposizione delle schede di monitoraggio il cui esito verrà discusso in un prossimo incontro che si terrà il 13.12.2017 alle ore 16.00 .

Le schede in formato definitivo dovranno essere compilate entro venerdì 22 dicembre p.v. e sottoposte all'approvazione dei Consigli aggregati dei Corsi di Studio prima di tale data.

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere Il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 11.00.

Il Segretario
Dott.ssa Paola Schiffini

Il responsabile AQ del Dipartimento di Biologia
Prof. Giovanni Casini

Allegato n. 1

Id	Indicatore
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s - (LT/LM)
iC2	Percentuale di laureati {L; LM; LMCU} entro la durata normale del corso• - (LT/LM)
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno {L, LMCU} provenienti da altre Regioni* - (LT)
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* LM
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti {professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b}* - (LT/LM)
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo {LM; LMCU} (LM)
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari {SSD} di base e caratterizzanti per corso di studio {L; LMCU; LM}, di cui sono docenti di riferimento - (LT/LM)
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8) LM

GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

id	Indicatore
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso• (LT)
iC11	Percentuale di laureati {L; LM; LMCU} entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero• (LM)
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero •LM

• Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

Id	Indicatore
iC13	Percentuale di cfu conseguiti al I anno su CFU da conseguire** - (LT/LM)
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** - (LT/LM)
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno•• - (LT/LM)
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno••
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno••• (LT/LM)
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno••

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** - (LT/LM)
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata -- (LT/LM)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno••
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso•• - (LT/LM)
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo••
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** - (LT/LM)

Id	Indicatore
iC25	Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del Cd5 - (LT/LM)
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (LM)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***

•• Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM ••• Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017