

Riunione del Gruppo di Riesame

21 maggio 2013 aula Via Derna 1 ore 15

Odg: Programmazione delle attività previste come azioni correttive nei Rapporti di Riesame

Presenti: Isabella Sbrana, Gianni Bedini, Alberto Castelli, Silvia D'Amato Avanzi, Graziano Di Giuseppe, Mercedes Garcia Gil, Marta Pappalardo, Lorenzo Peruzzi, Paola Schiffini, Arianna Tavanti. Assenti giustificati: Robert Vignali.

Nel corso della riunione sono state prese in considerazione le azioni correttive presenti sui rapporti di Riesame e ne sono state definite le modalità di attuazione:

- 1) Aggiornamento del sito web di Scienze Biologiche ( e Biotecnologie?); formato e contenuti delle pagine relative alle singole attività didattiche del sito web del dipartimento (vedi allegato); implementazione del sito BIOMISCRIVO.
- 2) Definizione della scadenza per il completamento dei registri dei singoli corsi (e comunicazione da parte della segreteria didattica ai docenti): 15 giugno.
- 3) Definizione delle scadenze per la diffusione dei programmi di esame dei singoli corsi (e comunicazione da parte della segreteria didattica ai docenti):  
  
15 giugno 2013 (programmi definitivi dei corsi annuali e semestrali 2012-13)  
20 settembre 2013 (programmi di previsione dei corsi annuali e semestrali 2013-2014)  
31 gennaio 2014 (programmi definitivi dei corsi semestrali 2013-14)  
Le scadenze saranno mantenute negli anni successivi.
- 4) Analisi dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti: definire tramite richiesta all'ateneo chi ne ha la responsabilità e fissare una riunione nella seconda metà di giugno in previsione della scadenza dipartimentale del 1-10-13 per la " Rilevazione della valutazione degli studenti".
- 5) Convocazione per il 10 settembre o nei giorni prossimi di una riunione del Collegio dei docenti per ciascun CdS o CdSM finalizzata alla revisione e coordinamento dei programmi dei corsi.
- 6) Sollecito periodico da parte della segreteria didattica della definizione da parte dei docenti delle date di esame da effettuarsi tre mesi prima dell'inizio delle singole sessioni di esami con ripetizioni settimanali.
- 7) Realizzazione di un questionario per il monitoraggio delle attività di tesi rivolto ai laureandi delle lauree magistrali (da distribuire appena sarà pronto) (vedi allegato).
- 8) Organizzazione del database relativo ai dati di accesso alle lauree magistrali: inserimento dei dati di provenienza dei partecipanti (ateneo, classe CdS, voto di laurea), dei risultati ottenuti al test e del momento di iscrizione alle LM.
- 9) Azioni di collegamento con i docenti delle scuole medie superiori: a) estensione a tutti gli studenti delle triennali del dipartimento (possiamo considerare tutti gli studenti che hanno partecipato al test selettivo indipendentemente dalla LT di immatricolazione?) della valutazione dei risultati in relazione all'istituto di scuola media superiore di provenienza e b)

comunicazione ai dirigenti scolastici e ai docenti responsabili dell'orientamento dei singoli istituti dei dati ottenuti oltreché di informazioni sul test (organizzazione, contenuti, risultati nazionali) da attuarsi sia via posta che via mail; c) organizzazione eventuale di un incontro con i docenti; destinare a parte del lavoro uno degli studenti part-time.

10) Collegamento con la prof. Del Corso per la organizzazione delle attività di orientamento alla formazione in Scienze Naturali.

11) Progetto BioGiovani: destinazione di uno studente part-time alle attività di recupero dati.

12) Coordinamento con i Presidenti di altri CdS triennali che condividono con Scienze Biologiche il problema della forte presenza di immatricolati esclusi ai test di accesso a numero chiuso di altri tipi di laurea, non interessati alle attività formative proprie del CdS e causa di un forte tasso di abbandono; l'obiettivo è quello di concordare una richiesta comune al prorettore alla didattica per l'istituzione di un corso di ateneo a cui tali studenti possano iscriversi. La richiesta è da preparare in previsione del prossimo Comitato consultivo e successivo CdD.