



# Università di Pisa

## Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2013/14  
(periodo di osservazione novembre 2013 - luglio 2014)

Dipartimento di:

**BIOLOGIA**

Corso di Studio in:

**BTC-L**

**BIOTECNOLOGIE**

Docente: **SERGEY  
FOKIN**

321EE

A1

**BIOLOGIA CELLULARE ED ANIMALE**

**Modulo:**

**BIOLOGIA ANIMALE**



# UNIPD - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2013/14

DIPARTIMENTO: **BIOLOGIA**

COD\_CD L BTC-L BIOTECNOLOGIE

COD\_AD 321EE BIOLOGIA CELLULARE ED ANIMALE

CFU insegnamento: 12.00

Semestre: **A1**

Doc.mod. **SERGEY**

**FOKIN**

C\_mod: 23357\_50013 CFU: 6.00

**BIOLOGIA ANIMALE**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

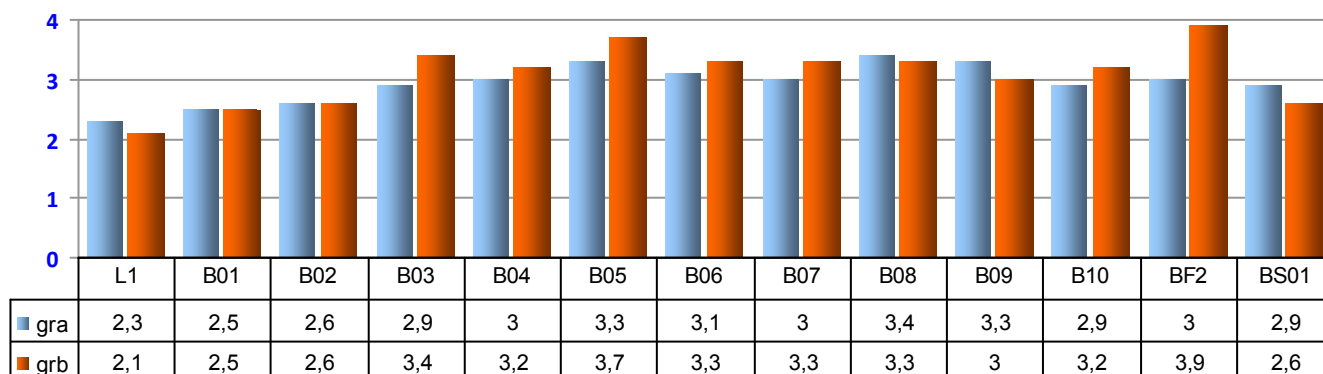
- a) periodo di osservazione: da novembre 2013 a luglio 2014; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2013/14, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2012/13 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti;
- d) nella quarta pagina c'è una tabella con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.

**N° studenti A 51**

**N° studenti B 8**

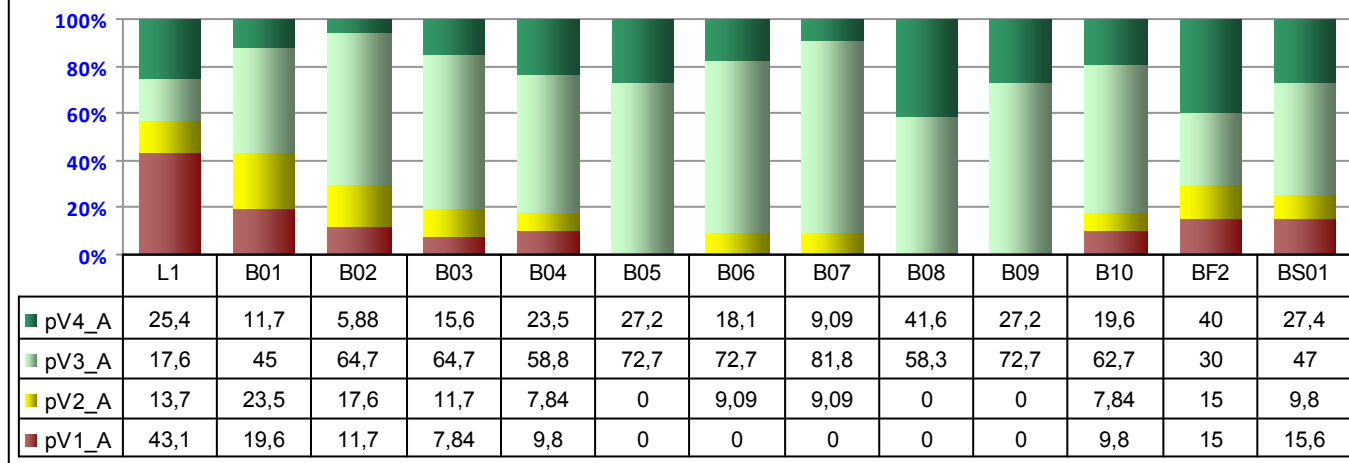
**Graf.1**

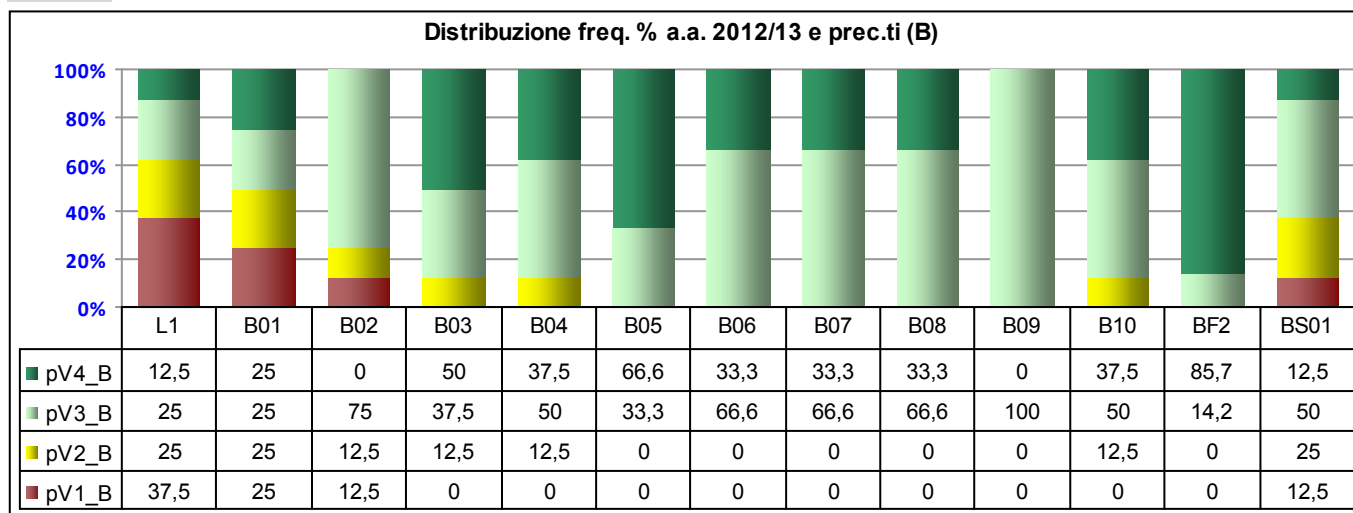
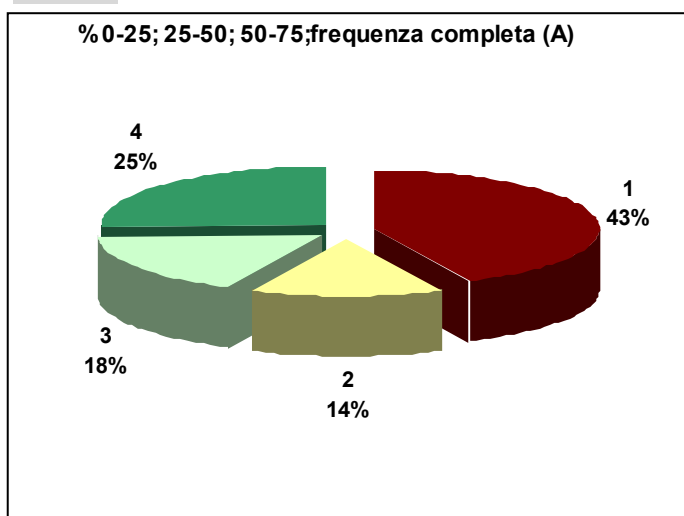
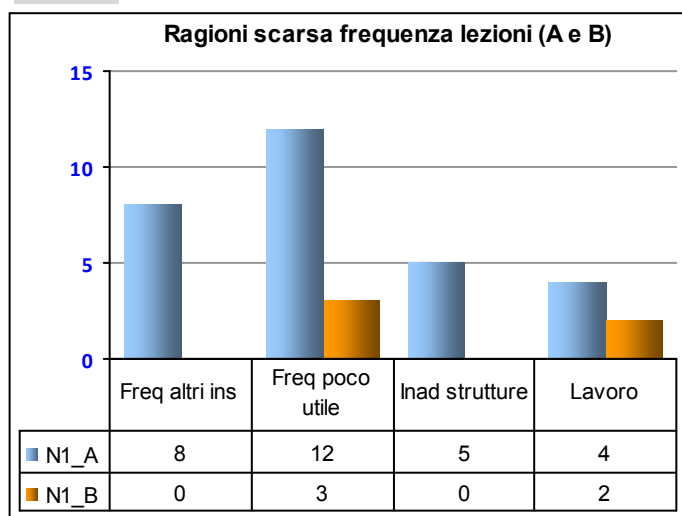
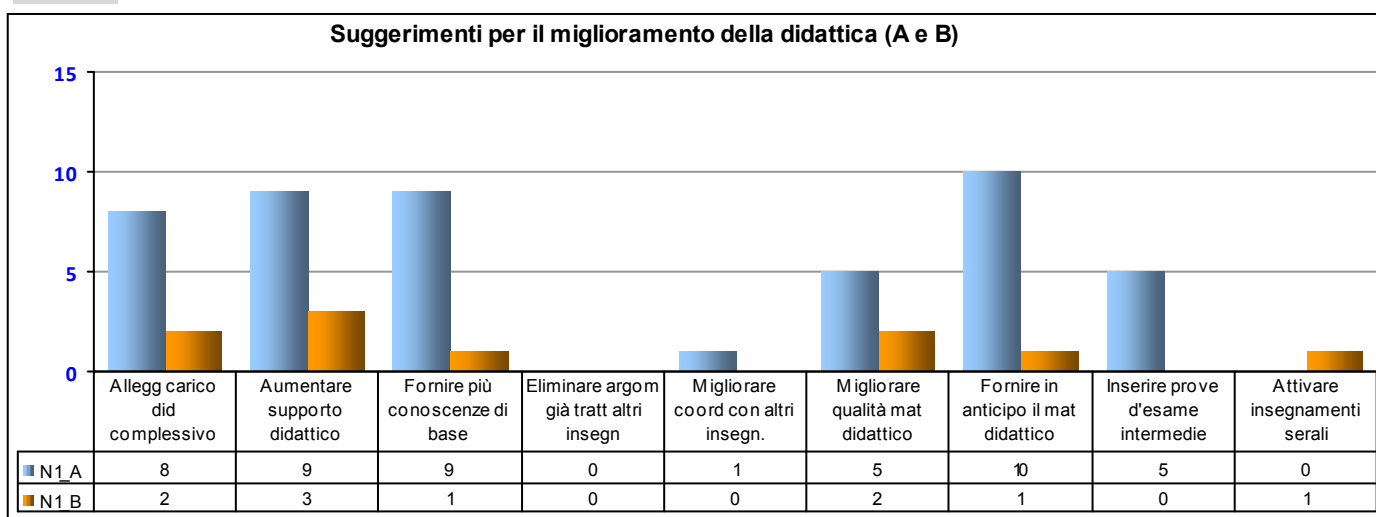
**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2013/14 (A) ed anni precedenti (B)**



**Graf.2**

**Distribuzione freq. % a.a. 2013/14 (A)**



**Graf.3**

**Graf.4**

**Graf.5**

**Graf.6**


LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo    2 = più no che si    3= più si che no    4 = giudizio totalmente positivo L1: 1= frequenza minore del 25%;    2= frequenza minore della metà;    3= frequenza oltre la metà;    4=frequenza completa B2: 1= carico di studio eccessivo;    2=elevato;    3= adeguato;    4= ridotto				<b>n° rispondenti A:</b>	<b>51</b>	<b>n°r B:</b>	<b>8</b>
				<b>me A</b>		<b>me B</b>	
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata:			<b>2,3</b>		<b>2,1</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?			<b>2,5</b>		<b>2,5</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			<b>2,6</b>		<b>2,6</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			<b>2,9</b>		<b>3,4</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			<b>3,0</b>		<b>3,2</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			<b>3,3</b>		<b>3,7</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			<b>3,1</b>		<b>3,3</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			<b>3,0</b>		<b>3,3</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?			<b>3,4</b>		<b>3,3</b>	
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			<b>3,3</b>		<b>3</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			<b>2,9</b>		<b>3,2</b>	
<b>BF1</b>	Hai commenti da fare su questo corso?Inserisci qui sotto i tuoi commenti (V. note personali)						
<b>BF2</b>	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?"			<b>3,0</b>		<b>3,9</b>	
<b>BF3</b>	non presente						
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?			<b>2,9</b>		<b>2,6</b>	
<b>BS02</b>	non presente						