



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2013/14
(periodo di osservazione novembre 2013 - luglio 2014)

Dipartimento di:

BIOLOGIA

Corso di Studio in:

BTC-L

BIOTECNOLOGIE

Docente: **PAOLA
BAGNOLI**

257EE

A1

FISIOLOGIA CELLULARE E DEI SISTEMI

Modulo:

FISIOLOGIA CELLULARE E DEI SISTEMI



UNIPD - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2013/14

DIPARTIMENTO: **BIOLOGIA**

COD_CD L BTC-L BIOTECNOLOGIE

COD_AD 257EE FIOLOGIA CELLULARE E DEI SISTEMI

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **A1**

Doc.mod. **PAOLA** **BAGNOLI**

C_mod: 23429_3106 CFU: 9.00 FIOLOGIA CELLULARE E DEI SISTEMI

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

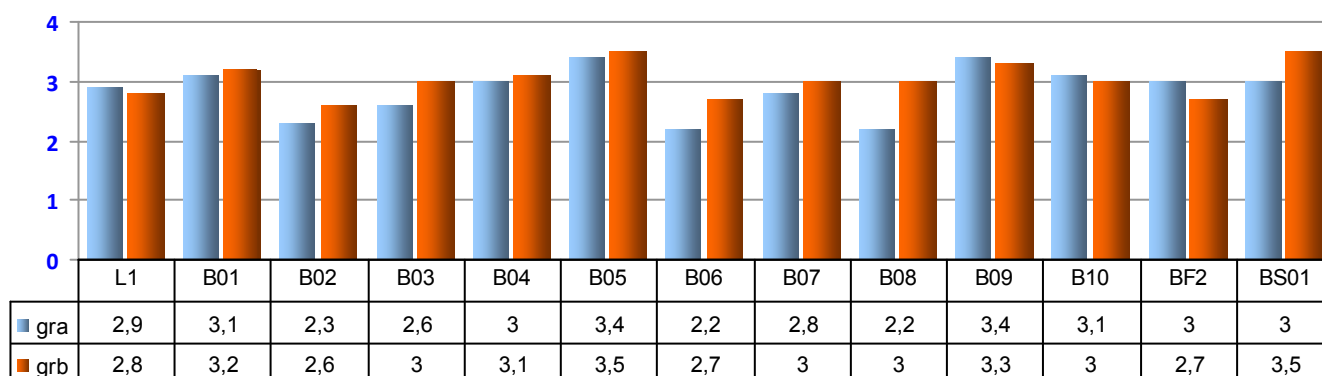
- a) periodo di osservazione: da novembre 2013 a luglio 2014; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2013/14, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2012/13 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti;
- d) nella quarta pagina c'è una tabella con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.

N° studenti A **7**

N° studenti B **8**

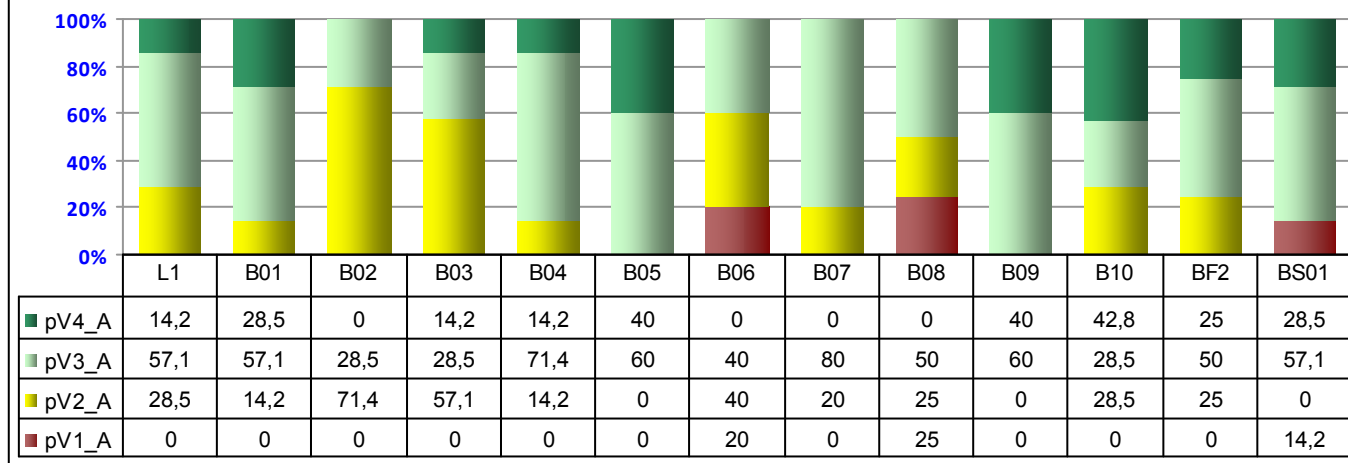
Graf.1

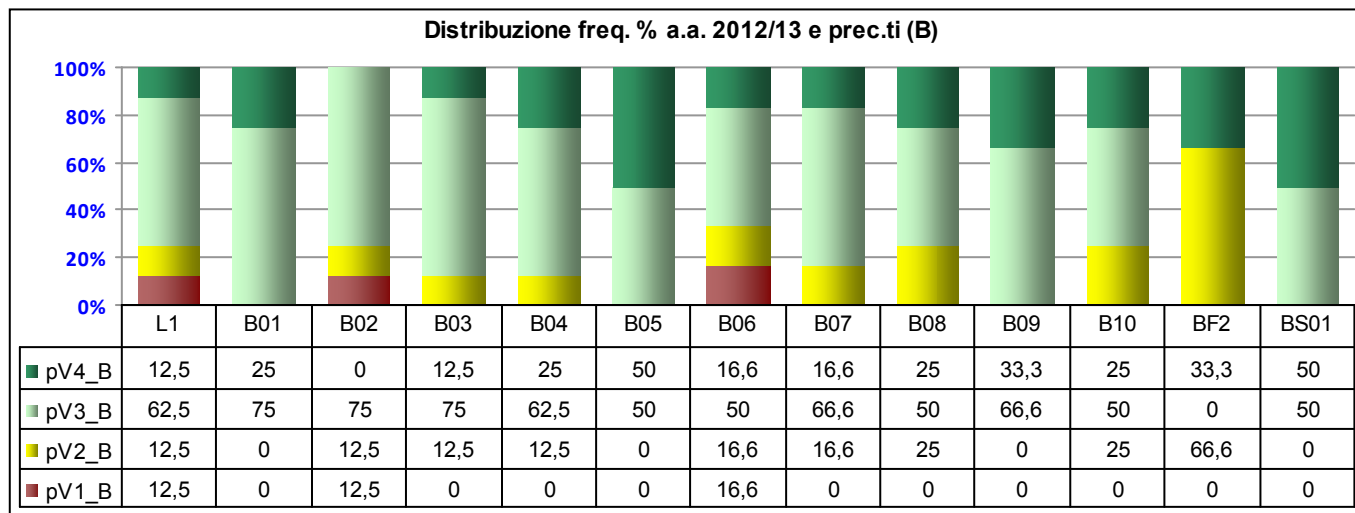
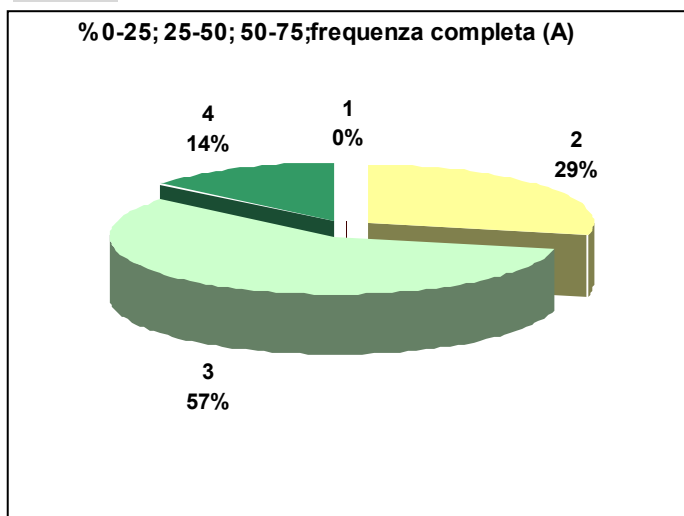
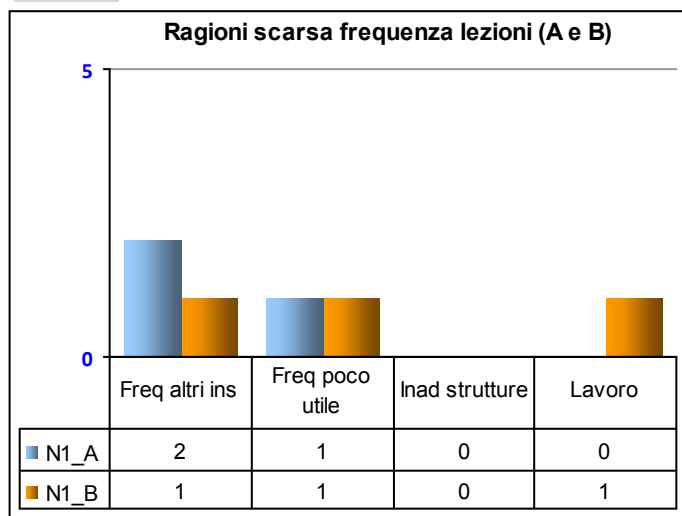
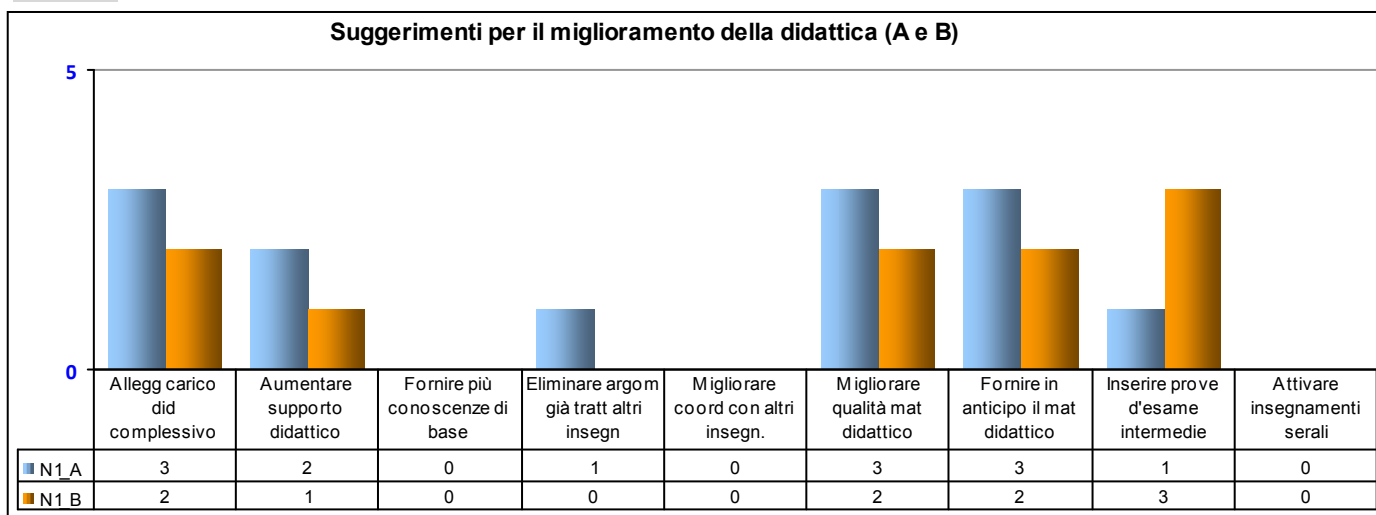
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2013/14 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2013/14 (A)



Graf.3

Graf.4

Graf.5

Graf.6


LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo L1: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa B2: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto				n° rispondenti A:		7	n°r B:		8
				me A			me B		
L1	La mia presenza alle lezioni è stata:			2,9			2,8		
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?			3,1			3,2		
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			2,3			2,6		
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			2,6			3		
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			3,0			3,1		
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			3,4			3,5		
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			2,2			2,7		
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			2,8			3		
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?			2,2			3		
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			3,4			3,3		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			3,1			3		
BF1	Hai commenti da fare su questo corso?Inserisci qui sotto i tuoi commenti (V. note personali)								
BF2	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?"			3,0			2,7		
BF3	non presente								
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?			3,0			3,5		
BS02	non presente								