



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2013/14
(periodo di osservazione novembre 2013 - luglio 2014)

Dipartimento di:

BIOLOGIA

Corso di Studio in:

BTC-L

BIOTECNOLOGIE

Docente: **FRANCESCO
MACCARRONE**

146BB

A1

FISICA

Modulo:

FISICA



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sulla didattica - a.a. 2013/14

DIPARTIMENTO: **BIOLOGIA**

COD_CD L BTC-L BIOTECNOLOGIE

COD_AD 146BB FISICA

CFU insegnamento: 9.00

Semestre: **A1**

Doc.mod. **FRANCESCO**

MACCARRONE

C_mod: 21012_6147 CFU: 9.00 **FISICA**

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

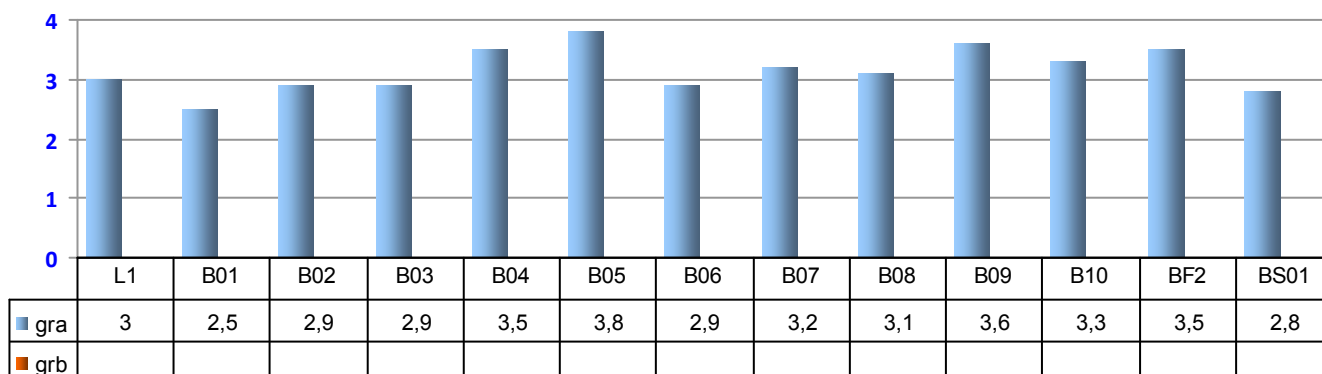
- a) periodo di osservazione: da novembre 2013 a luglio 2014; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2013/14, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2012/13 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti;
- d) nella quarta pagina c'è una tabella con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.

N° studenti A **16**

N° studenti B

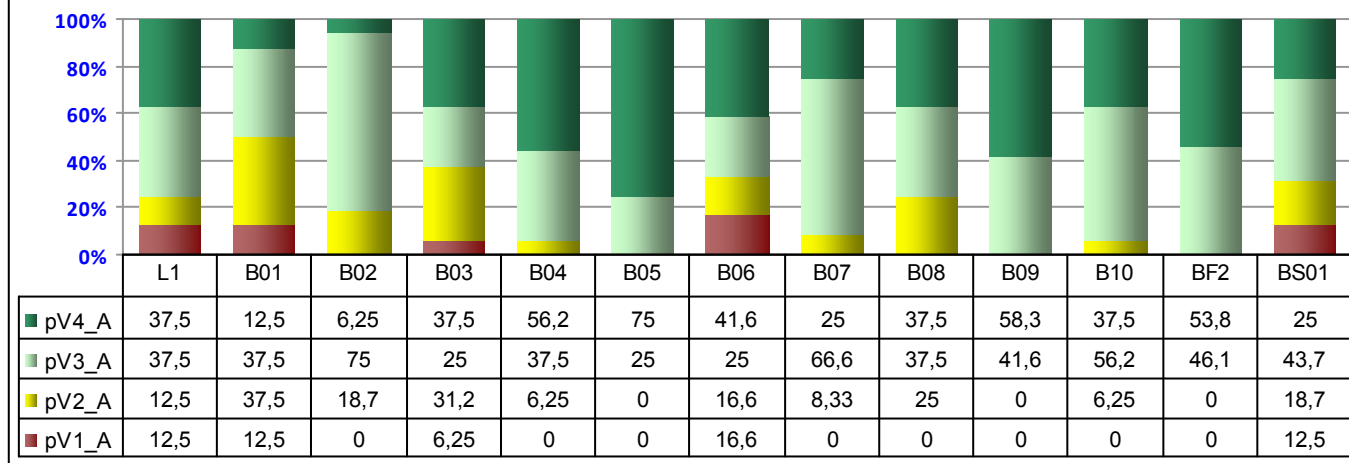
Graf.1

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2013/14 (A) ed anni precedenti (B)



Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2013/14 (A)

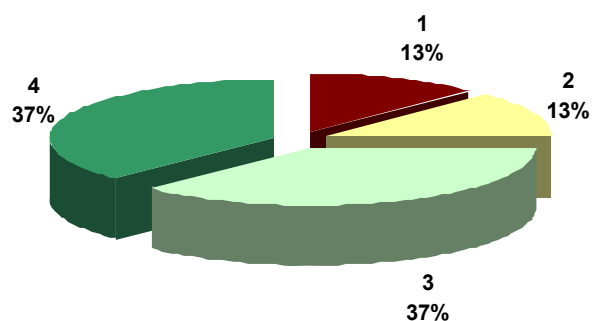


Graf.3

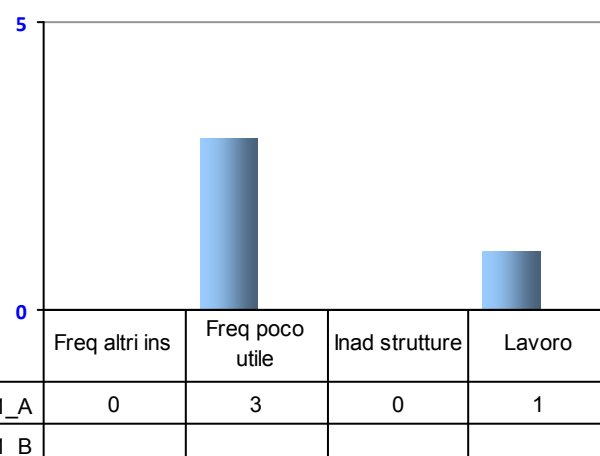
Distribuzione freq. % a.a. 2012/13 e prec.ti (B)

Graf.4

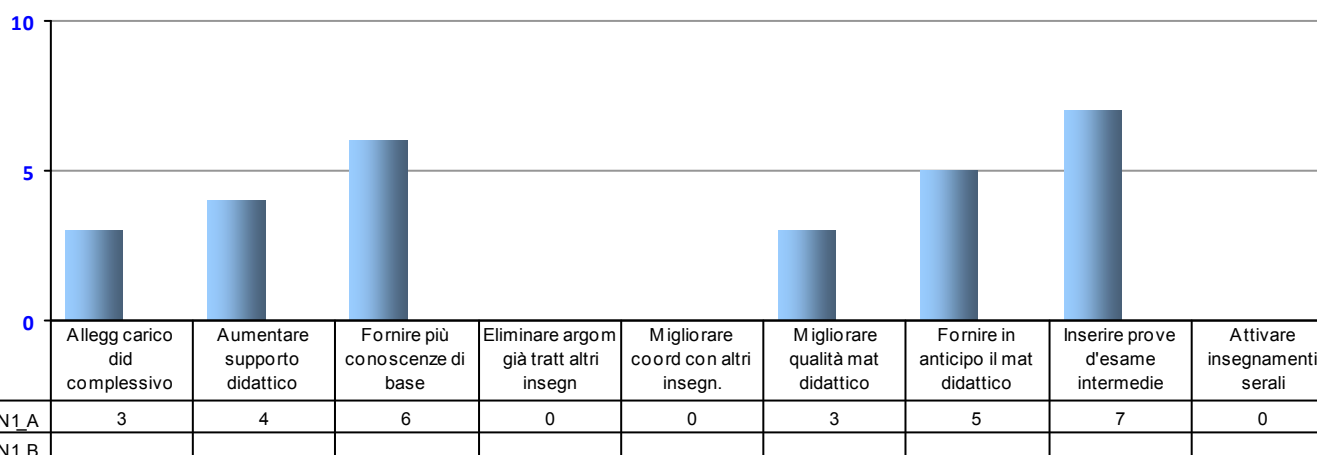
% 0-25; 25-50; 50-75; frequenza completa (A)

**Graf.5**

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

**Graf.6**

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo L1: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa B2: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto			
		n° rispondenti A:	16
		me A	n°r B:
			me B
L1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,0	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,5	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,9	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,9	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,1	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	
BF1	Hai commenti da fare su questo corso?Inserisci qui sotto i tuoi commenti (V. note personali)		
BF2	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?"	3,5	
BF3	non presente		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	2,8	
BS02	non presente		