



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2015/16  
(periodo di osservazione novembre 2015 - luglio 2016)

Dipartimento di:

**BIOLOGIA**

Corso di Studio in:

**WNF-LM**

**BIOLOGIA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA**



COD\_CD L WNF-LM BIOLOGIA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI**

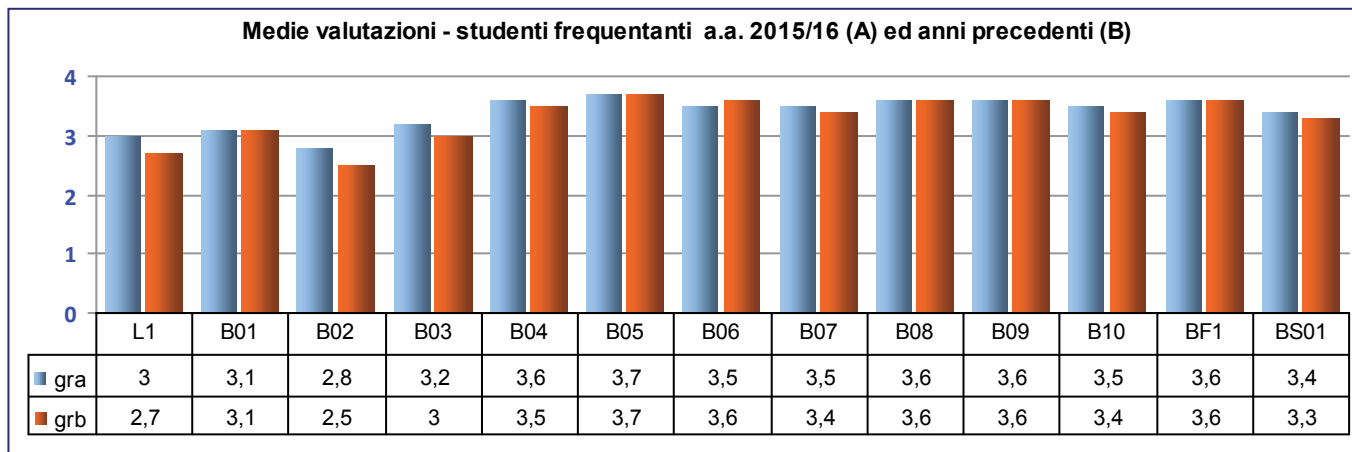
a) periodo di osservazione: da novembre 2015 a luglio 2016, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2015/16, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2014/15 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);  
 d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;  
 e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.  
**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa**  
**B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto**

**Graf.1**

**N° questionari A 180**

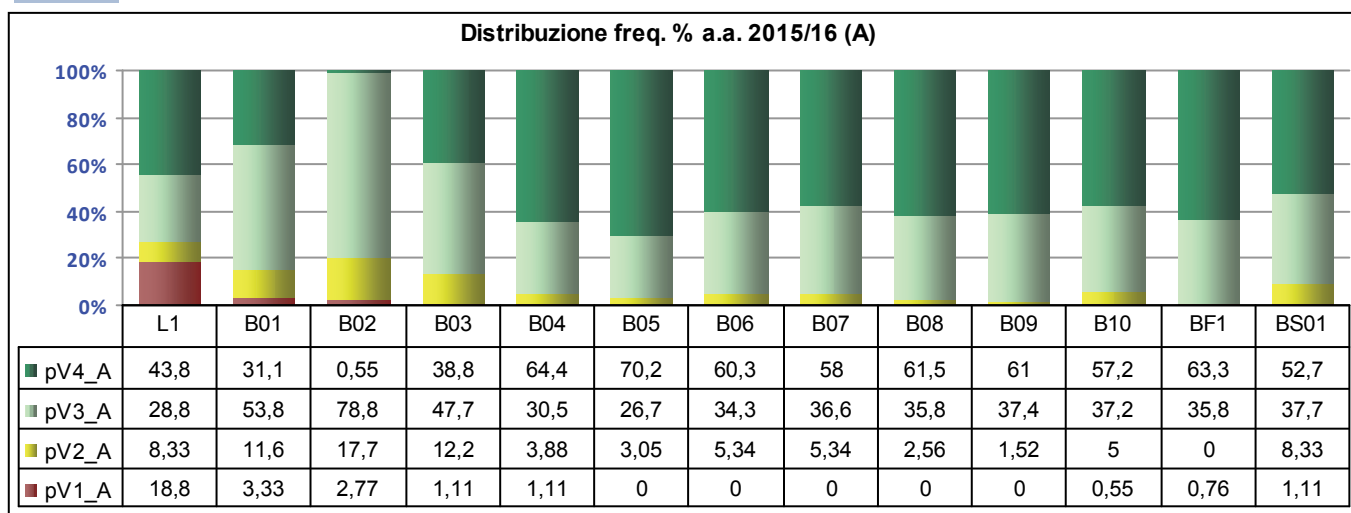
**N° questionari B 77**

**Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2015/16 (A) ed anni precedenti (B)**

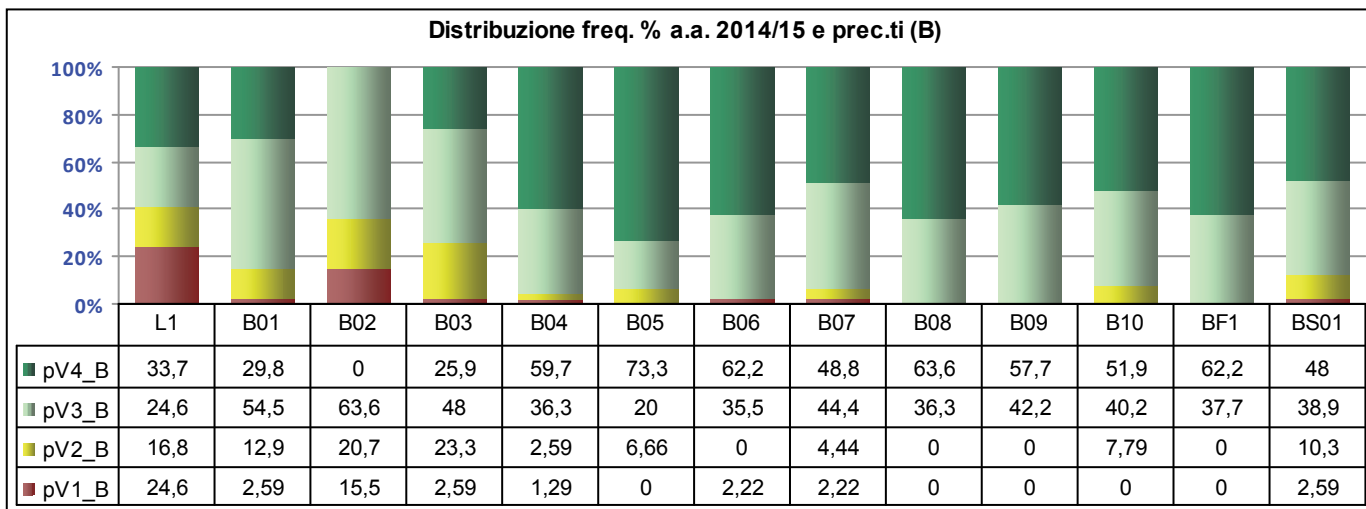


**Graf.2**

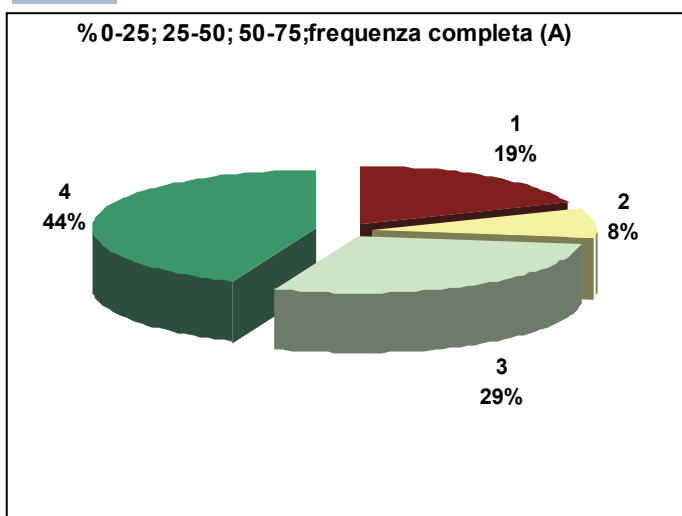
**Distribuzione freq. % a.a. 2015/16 (A)**



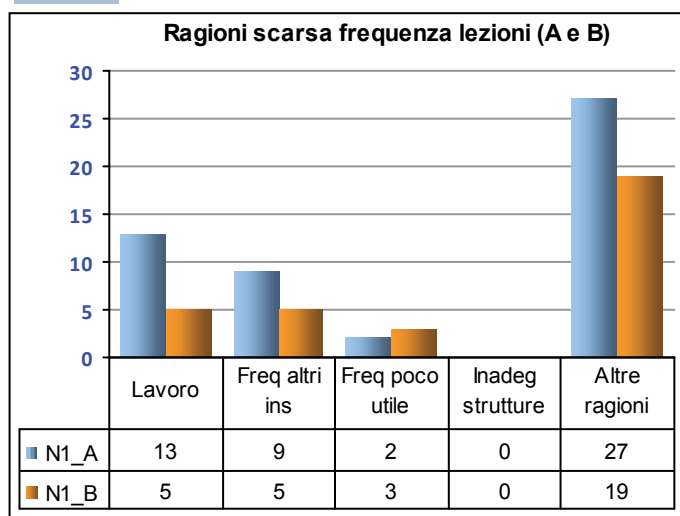
**Graf.3**



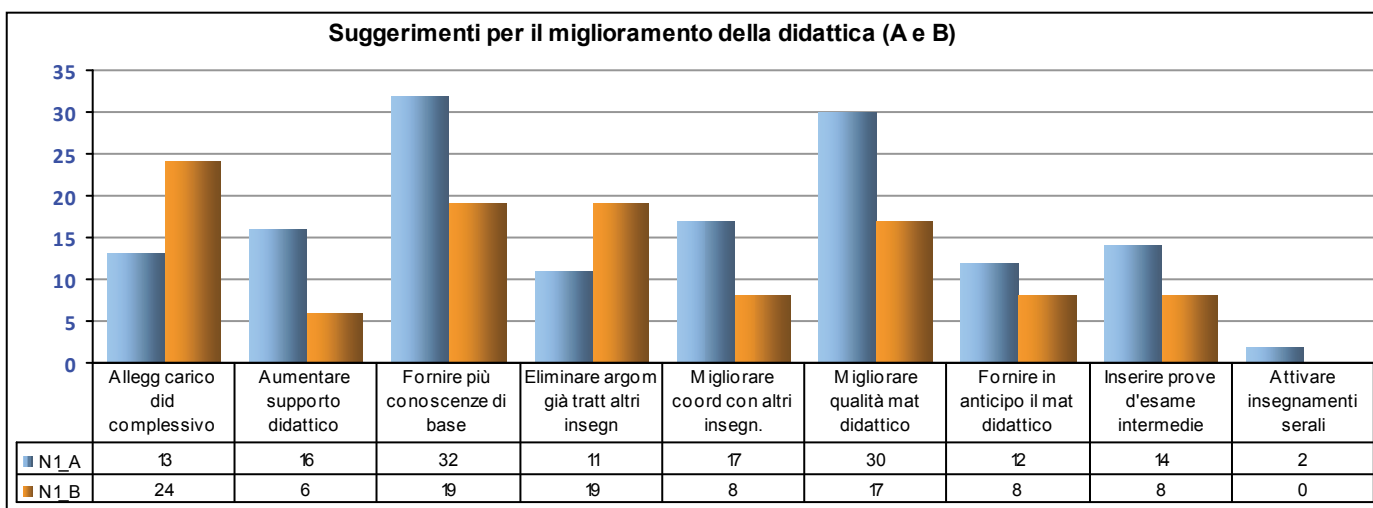
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



**Tab.1** Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS01" : moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G	
<b>S1</b>	<b>BATISTONI</b> 299EE	CELLULE STAMINALI CELLULE STAMINALI	6	2,5	2,8	2,8	2,8	3,8	3,8	3,8		3,2	3,7	3,5			4,0	A	
<b>S1</b>	<b>CARDUCCI</b> 045FF	IGIENE APPLICATA IGIENE APPLICATA	16	2,6	2,9	2,9	3,1	3,4	3,2	3,2	3,4	3,0	3,5	3,1	3,5			2,9	A
<b>S1</b>	<b>CASINI</b> 165EE	FISIOLOGIA SPERIMENTALE FISIOLOGIA SPERIMENTALE	8	3,9	3,6	2,9	3,1	3,4	4,0	3,8	3,8	4,0	3,8	3,5	3,5			3,8	A
<b>S1</b>	<b>DEL CORSO</b> 367EE	BIOCHIMICA APPLICATA BIOCHIMICA APPLICATA	6	2,0	3,2	3,0	2,8	3,7	3,0	3,0	3,5		3,5	3,7	3,0			3,3	B
<b>S1</b>	<b>FRANZINI</b> 115FF	PATOLOGIA CLINICA PATOLOGIA CLINICA	12	3,1	3,4	2,9	3,1	3,6	3,7	3,8	3,8	3,0	3,7	3,7	3,6			3,5	A
<b>S1</b>	<b>GARCIA GIL</b> 296EE	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE	10	2,8	3,0	1,7	3,3	3,7	3,9	3,3	3,1	3,0	3,7	3,8	3,7			3,5	A
<b>S1</b>	<b>GARCIA GIL</b> 296EE	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE	10	2,6	3,1	1,6	2,4	3,8	3,8	3,4	3,0	3,0	3,6	3,5	3,8			3,1	B
<b>S1</b>	<b>GEMIGNANI</b> 166EE	GENETICA UMANA GENETICA UMANA	12	3,5	3,2	2,8	3,3	3,6	3,7	3,4	3,3	4,0	3,6	3,8	3,8			3,4	A
<b>S1</b>	<b>PAOLICCHI</b> 115FF	PATOLOGIA CLINICA PATOLOGIA CLINICA	12	2,8	3,1	3,0	3,2	3,4	3,5	3,8	3,5	3,0	3,8	3,1	3,4			3,5	A
<b>S1</b>	<b>PELLEGRINO</b> 168EE	METODI IN NEUROSCIENZE METODI IN NEUROSCIENZE	7	3,0	3,0	3,0	3,3	3,7	3,7	3,3	3,3	3,7	3,5	3,3	3,5			3,7	A
<b>S1</b>	<b>PRESCIUTTINI</b> 130PP	BIOSTATISTICA BIOSTATISTICA	12	1,9	2,3	2,9	3,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	3,7	3,1	4,0			2,6	A
<b>S1</b>	<b>PRESCIUTTINI</b> 130PP	BIOSTATISTICA BIOSTATISTICA	7	1,4	1,9	2,9	2,3	3,1	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0			2,6	B
<b>S1</b>	<b>TOZZI</b> 159EE	BIOCHIMICA FUNZIONALE BIOCHIMICA FUNZIONALE	11	3,4	3,5	2,5	3,5	3,8	3,9	3,8	3,8	3,0	3,7	3,5	3,8			3,7	A
<b>S2</b>	<b>BATONI</b> 116FF	MECCANISMI MOLECOLARI DELLA PATOGENICITA' BATTERICA PATOLOGIA GENERALE E MECCANISMI PATOGENETICI DEI BATTERI	8	2,6	3,1	2,4	3,1	3,1	4,0	3,8	3,8	4,0	4,0	3,4	3,8			3,4	B
<b>S2</b>	<b>ORI</b> 294EE	CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE	10	3,5	3,4	2,8	3,5	3,8	4,0	3,8	3,8	4,0	3,8	3,8	3,8			3,6	A
<b>S2</b>	<b>SCURI</b> 295EE	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DEGLI APPARATI FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DEGLI APPARATI	12	3,8	3,3	1,8	3,0	3,8	3,8	3,7	3,7	3,0	3,7	3,6	3,4			3,8	B
<b>S2</b>	<b>VERANI</b> 144FF	METODI MOLECOLARI APPLICATI ALL'EPIDEMIOLOGIA METODI MOLECOLARI APPLICATI ALL'EPIDEMIOLOGIA	5	1,2	3,2	3,0	3,6	3,6						3,8				3,4	A
<b>S2</b>	<b>VIGNALI</b> 294EE	CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE	10	2,9	2,8	2,5	3,1	3,5	3,7	3,4	3,3	4,0	3,4	3,6	3,6			3,2	A

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	180	n° q B:	77
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,0		2,7	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1		3,1	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8		2,5	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2		3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6		3,5	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7		3,7	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5		3,6	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5		3,4	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6		3,6	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		3,6	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5		3,4	
BF1	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?	3,6		3,6	
BF2					
BF3					
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4		3,3	
BS02	non presente				