



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

Biologia

Corso di Studio in:

WNF-LM

BIOLOGIA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA



INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
 c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
 d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
 e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.

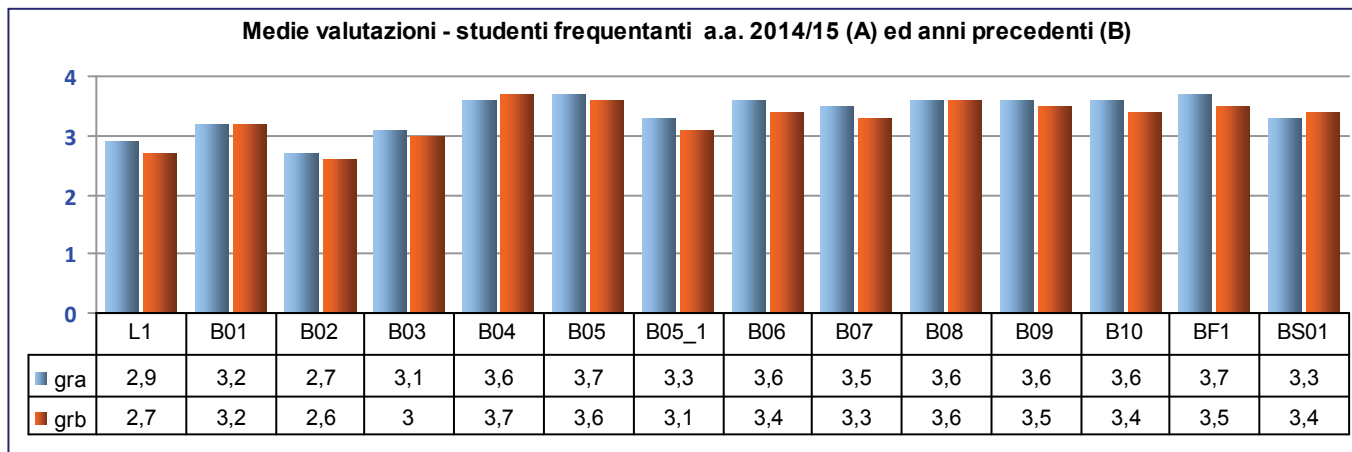
LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo
 L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa
 B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

Graf.1

N° questionari A 312

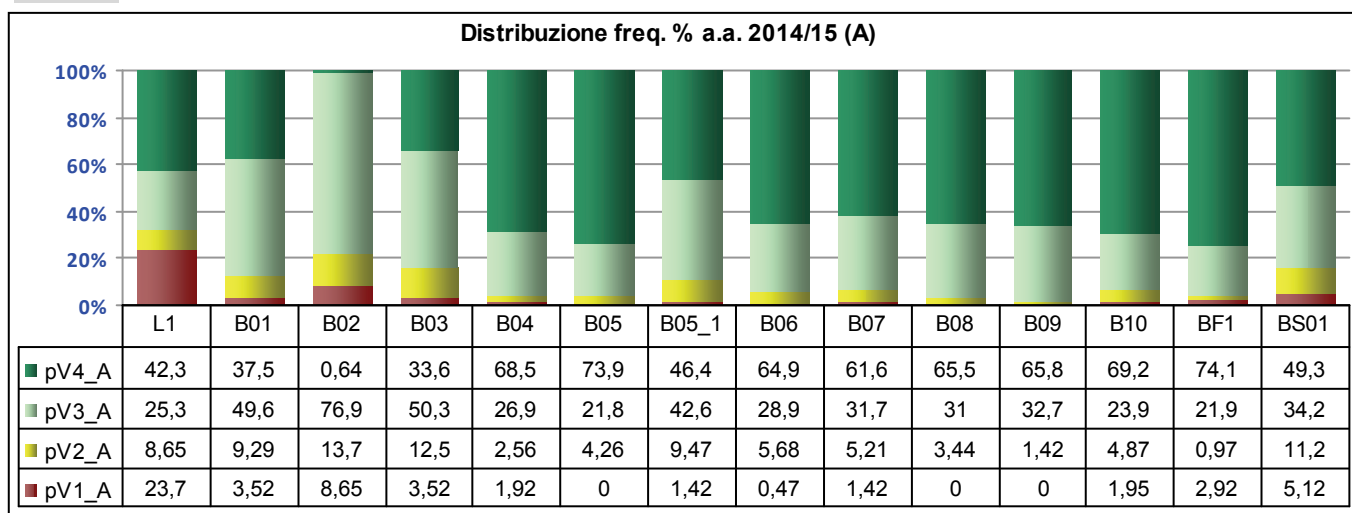
N° questionari B 100

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2014/15 (A) ed anni precedenti (B)

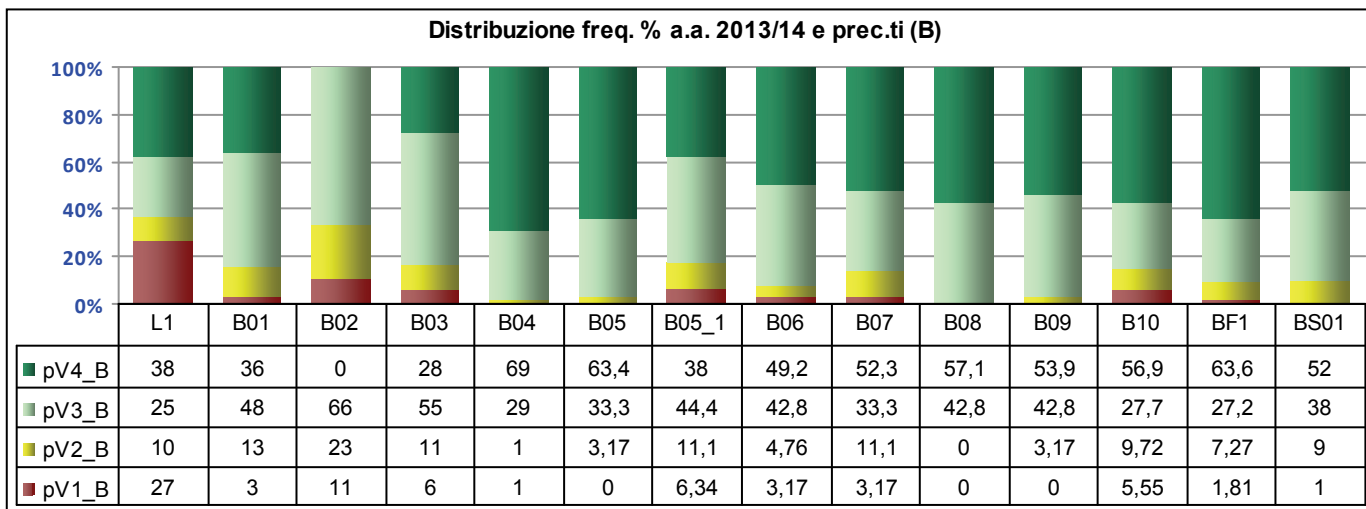


Graf.2

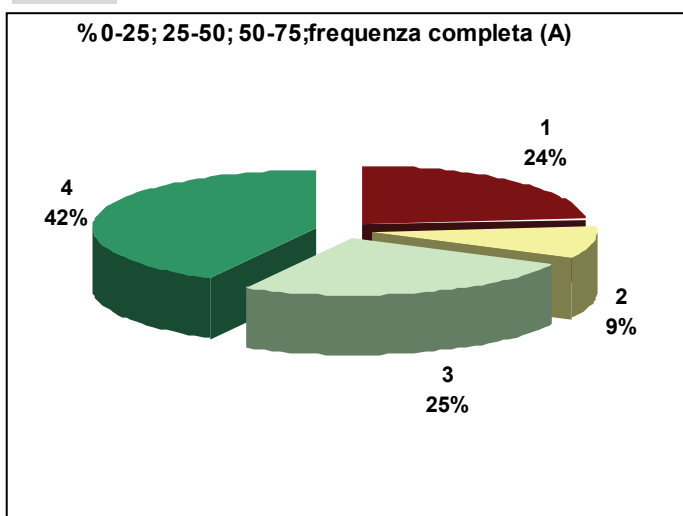
Distribuzione freq. % a.a. 2014/15 (A)



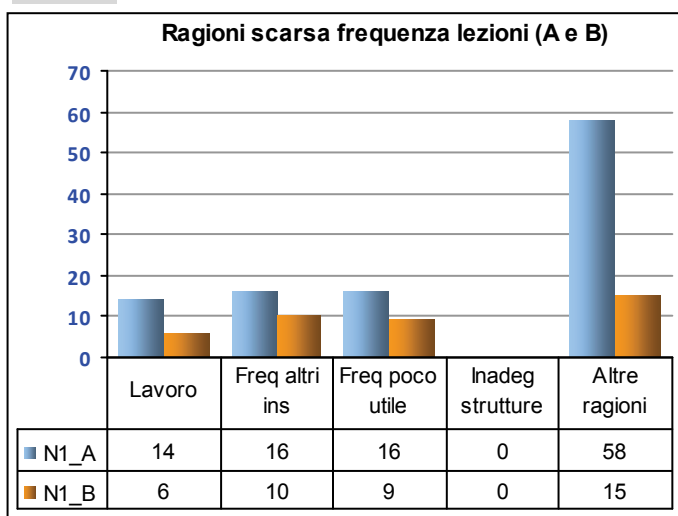
Graf.3



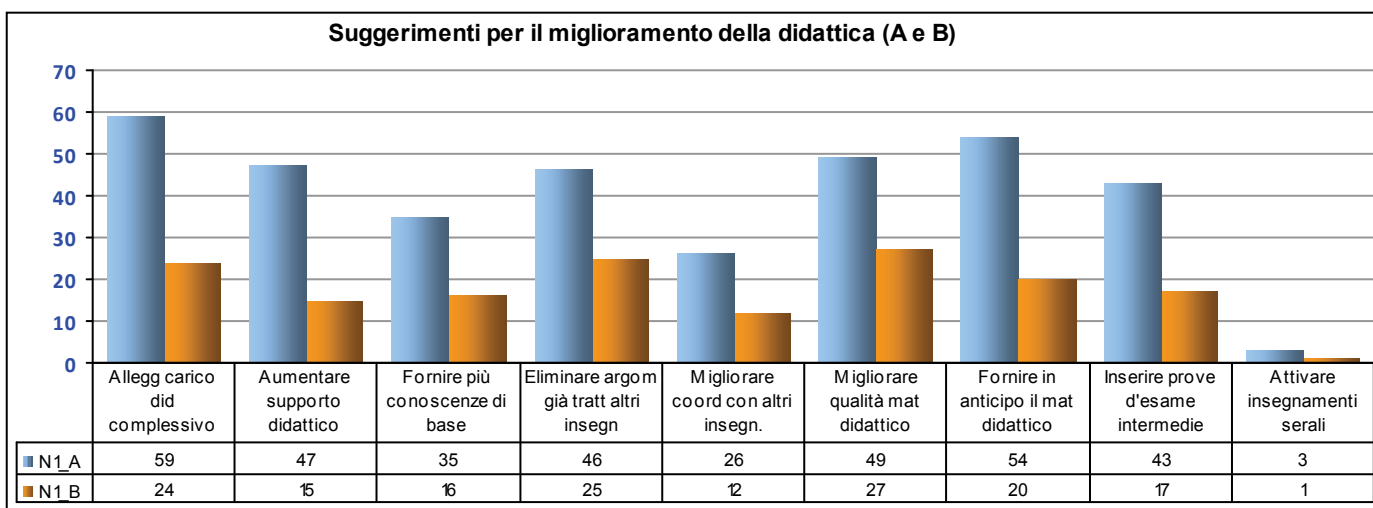
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS01" : moduli valutati per il CdS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G	
S1	BATISTONI	CELLULE STAMINALI	11	3,8	3,2	2,7	3,6	3,9	3,8	3,6	3,8	3,5		3,7	3,8	3,9			3,6	A
	299EE	CELLULE STAMINALI																		
S1	CALEO	NEUROBIOLOGIA COMPARATA	6	3,5	3,8	3,0	3,8	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0		3,8	4,0	4,0			3,5	A
	171EE	NEUROBIOLOGIA COMPARATA																		
S1	CARDUCCI	IGIENE APPLICATA	13	3,2	3,2	2,9	3,2	3,6	3,4	3,2	3,3	3,3		3,3	3,4	3,1			2,9	A
	045FF	IGIENE APPLICATA																		
S1	DEL CORSO	BIOCHIMICA APPLICATA	6	3,2	3,5	3,0	2,7	3,8	4,0	3,2	4,0	4,0		3,8	4,0	4,0			3,5	A
	367EE	BIOCHIMICA APPLICATA																		
S1	FOKIN	APPLIED PROTOZOOLOGY AND PARASITOLOGY	18	2,1	2,7	3,0	3,1	3,6	3,7	3,5	3,2	2,7	3,4	3,5	3,4	3,5			2,5	A
	292EE	APPLIED PROTOZOOLOGY AND PARASITOLOGY																		
S1	FOKIN	APPLIED PROTOZOOLOGY AND PARASITOLOGY	6	2,2	2,7	2,2	2,5	3,5	4,0	3,3	2,7	3,0	3,5	3,0	3,2	3,5			3,2	B
	292EE	APPLIED PROTOZOOLOGY AND PARASITOLOGY																		
S1	GARCIA GIL	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE	31	3,2	3,3	1,7	3,0	3,8	3,9	3,3	3,4	3,2		3,6	3,9	3,7			3,3	A
	296EE	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE																		
S1	GARCIA GIL	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE	9	2,4	3,2	2,0	2,9	4,0	4,0	3,2	3,0	3,0		3,8	4,0	3,8			3,3	B
	296EE	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE																		
S1	PAOLICCHI	PATOLOGIA CLINICA	11	3,2	3,2	3,0	3,0	3,8	2,9	3,4	3,8	3,1	4,0	3,6	3,2	3,8			3,8	A
	115FF	PATOLOGIA CLINICA																		
S1	PAOLICCHI	PATOLOGIA CLINICA	6	3,3	3,2	2,7	2,8	3,7	3,0	3,2	3,6	3,2		3,2	3,2	3,6			3,5	B
	115FF	PATOLOGIA CLINICA																		
S1	PRESCIUTTINI	BIOSTATISTICA	10	2,4	2,3	2,7	2,1	3,6	4,0	3,5	2,8	2,8	2,5	3,5	3,6	3,4			2,4	A
	130PP	BIOSTATISTICA																		
S1	PRESCIUTTINI	BIOSTATISTICA	5	1,8	2,4	2,8	2,2	3,0	3,0	2	2,0	1,0		2,0	2,6	2,8			2,6	B
	130PP	BIOSTATISTICA																		
S1	RUFFOLI	NEUROANATOMIA	5	4,0	3,0	3,0	3,4	3,8	4,0	3,2	4,0	4,0		3,8	3,8	4,0			4,0	A
	169EE	NEUROANATOMIA																		
S1	STRETTOI	NEUROBIOLOGIA COMPARATA	5	3,2	3,8	3,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0		3,8	3,5	4,0			3,4	A
	171EE	NEUROBIOLOGIA COMPARATA																		
S1	TOZZI	BIOCHIMICA FUNZIONALE	15	2,9	3,4	2,7	3,0	3,7	3,9	3,4	3,8	3,4		3,9	3,7	4,0			3,1	A
	159EE	BIOCHIMICA FUNZIONALE																		
S1	VIGNALI	SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO DEL SISTEMA NERVOSO	6	3,3	3,8	2,8	3,3	3,8	3,6	3,4	4,0	4,0		3,6	4,0	4,0			3,8	A
	175EE	SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO DEL SISTEMA NERVOSO																		
S2	BAGNOLI	NEUROBIOLOGIA	22	1,8	2,9	2,7	2,7	2,9	3,6	3	3,4	3,6	3,0	3,6	2,9	2,8			3,3	A
	297EE	NEUROBIOLOGIA																		
S2	BAGNOLI	NEUROBIOLOGIA	6	3,2	3,3	2,7	3,3	3,8	3,6	3,2	3,4	3,4		3,2	3,3	3,5			3,7	B
	297EE	NEUROBIOLOGIA																		
S2	BATONI	MECCANISMI MOLECOLARI DELLA PATOGENICITA' BATTERICA	22	2,5	3,6	2,6	3,4	3,6	3,6	3,5	3,3	3,8	3,0	3,7	3,2	2,9			3,2	A
	116FF	PATOLOGIA GENERALE E MECCANISMI PATOGENETICI DEI BATTERI																		

	n°	Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G	
S2	BATONI																			
			9	2,8	3,0	2,4	3,2	3,3	3,3	2,7	2,2	2,5	3,3	2,0	3,0			3,0	B	
	116FF																			
S2	CAMMALLERI																			
			7	3,1	3,6	2,9	3,7	3,7	3,8	2,7	3,8	4,0	3,8	3,8	4,0			4,0	A	
	173EE																			
S2	CASINI																			
			27	3,2	3,3	2,9	3,4	3,7	3,8	3,1	3,4	3,7	4,0	3,7	3,8	3,9			3,6	A
	297EE																			
S2	CASINI																			
			6	3,0	3,3	2,7	3,7	3,7	3,8	2,8	3,5	3,5	3,5	3,5	4,0			3,7	B	
	297EE																			
S2	FRANZINI																			
			17	1,8	2,9	2,8	2,5	3,2	3,4	3,4	3,2	3,6	3,4	3,1	3,7			2,6	A	
	116FF																			
S2	FRANZINI																			
			6	2,3	3,5	3,0	3,0	3,8	3,0	2,3	3,3	3,3	3,3	4,0	4,0			3,7	B	
	116FF																			
S2	ORI																			
			18	3,3	3,2	2,9	3,2	3,7	3,5	3,7	3,7	3,6	4,0	3,5	3,9	3,7			3,2	A
	294EE																			
S2	PAOLICCHI																			
			15	2,2	3,5	2,7	2,9	3,3	3,1	3,4	3,7	3,6	4,0	3,4	3,0	3,8			3,1	A
	116FF																			
S2	PAOLICCHI																			
			12	2,7	3,2	2,7	2,9	3,6	3,4	2,9	3,4	3,6	4,0	3,7	2,8	3,2			3,5	B
	116FF																			
S2	PELLEGRINO																			
			5	3,8	2,8	3,0	3,0	3,8	3,8	3,8	3,6	3,2	4,0	3,8	4,0	4,0			3,8	A
	168EE																			
S2	SCURI																			
			6	3,7	3,2	1,8	3,3	3,7	3,8	2,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,2	4,0			3,5	A
	295EE																			
S2	SCURI																			
			8	3,5	3,4	1,8	3,5	4,0	3,9	2,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,7	3,7			3,8	B
	295EE																			
S2	SPINETTI																			
			8	3,8	3,0	3,0	3,4	3,6	3,2	2,9	3,8	3,8	4,0	3,5	3,5	3,8			3,9	A
	348EE																			

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

Tab.3 NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	312	n° q B:	100
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	2,9		2,7	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2		3,2	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,7		2,6	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1		3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6		3,7	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7		3,6	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3		3,1	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6		3,4	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5		3,3	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6		3,6	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		3,5	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6		3,4	
BF1	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?	3,7		3,5	
BF2					
BF3					
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3		3,4	
BS02	non presente				