



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

Biologia

Corso di Studio in:

WNF-LM

BIOLOGIA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



COD_CD L WNF-LM **LOGICA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA**

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

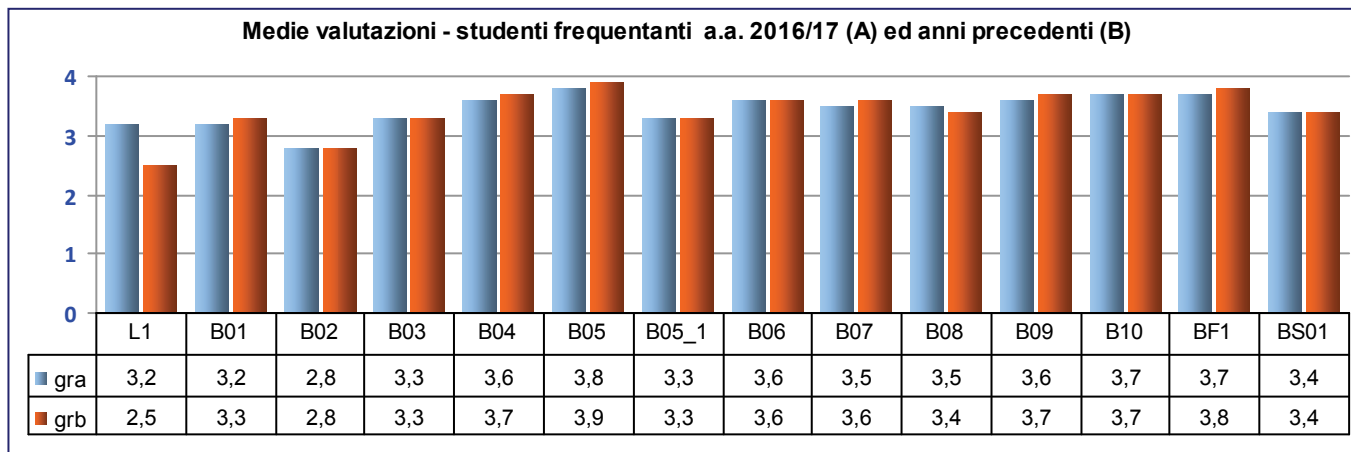
a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
 c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
 d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
 e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo
L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa
B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

Graf.1

N° questionari A 242

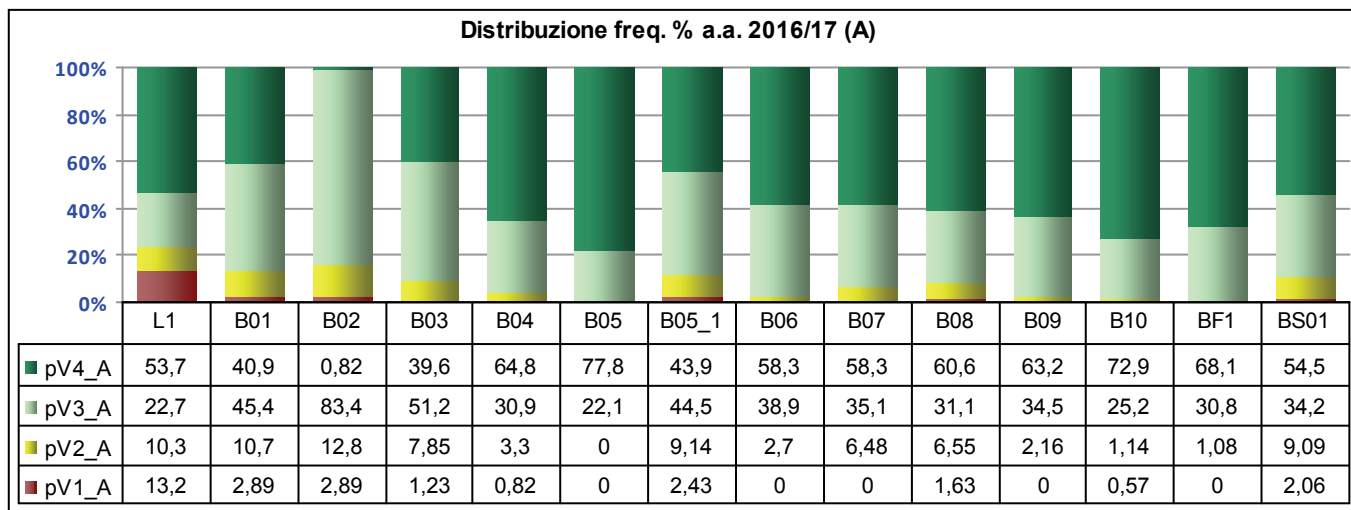
N° questionari B 68

Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2016/17 (A) ed anni precedenti (B)

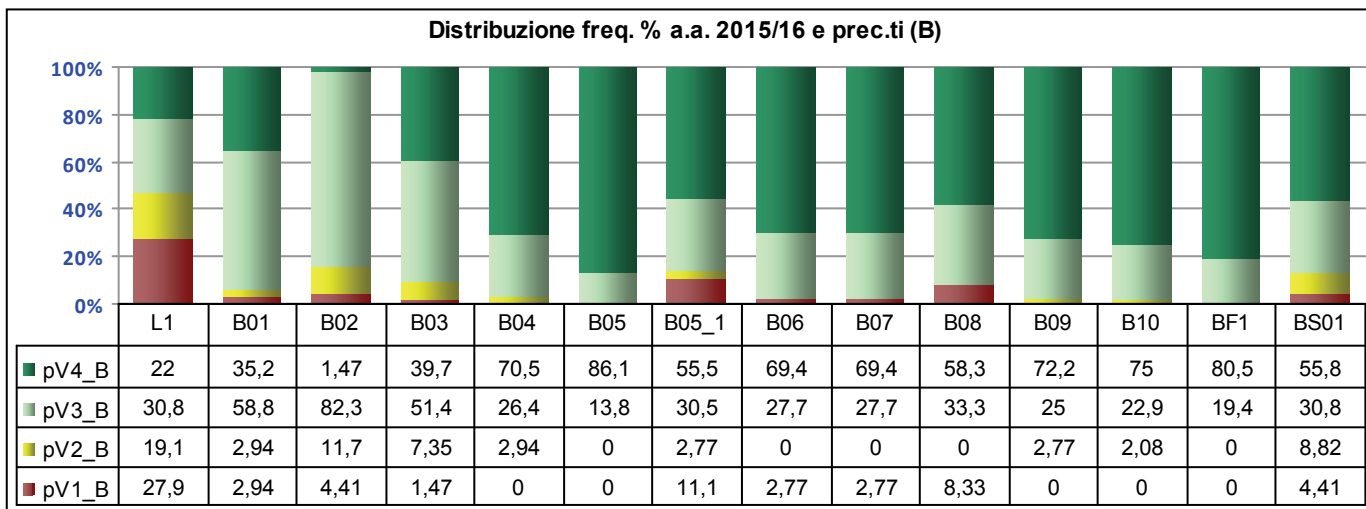


Graf.2

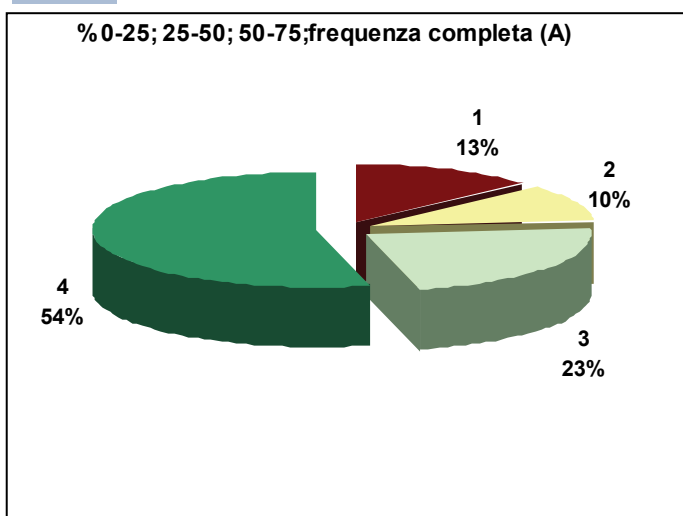
Distribuzione freq. % a.a. 2016/17 (A)



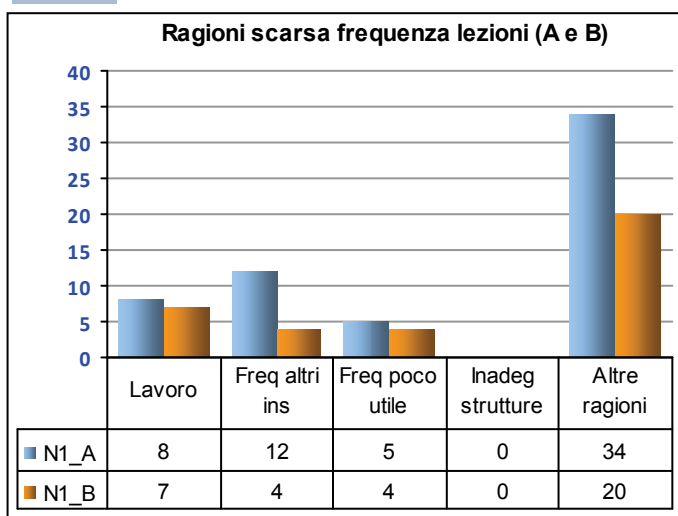
Graf.3



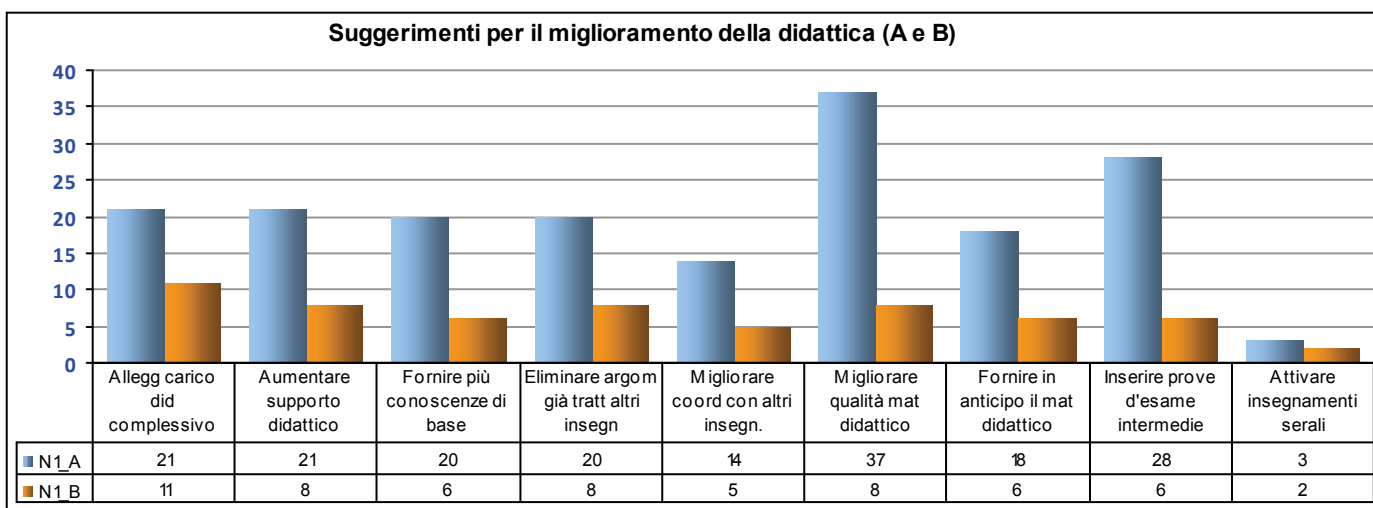
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS01" : moduli valutati per il Dip., gruppi di rispondenti "A" e "B"

		n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
S1	CAMMALLERI	NEUROFISIOLOGIA	26	3,7	3,1	3,0	3,3	3,9	3,9	2,9	3,7	3,8	3,6	3,6	4,0	3,8		3,5	A
	173EE	NEUROFISIOLOGIA																	
S1	FOKIN	APPLIED PROTOZOLOGY AND PARASITOLOGY	18	2,2	2,8	2,7	3,1	3,6	3,9	3,7	3,4	3,6	3,5	3,6	3,6			2,7	A
	292EE	APPLIED PROTOZOLOGY AND PARASITOLOGY																	
S1	FOKIN	APPLIED PROTOZOLOGY AND PARASITOLOGY	8	2,1	3,0	3,0	3,1	3,2	4,0	4	3,5	3,5	3,5	3,0	3,5	3,5		2,6	B
	292EE	APPLIED PROTOZOLOGY AND PARASITOLOGY																	
S1	FRANZINI	PATOLOGIA CLINICA	9	3,2	3,6	3,0	3,6	3,7	4,0	3,2	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7			3,7	A
	115FF	PATOLOGIA CLINICA																	
S1	FRANZINI	PATOLOGIA CLINICA	8	2,4	3,2	3,0	3,2	3,8	3,8	2,8	3,8	3,8		3,8	3,9	4,0		3,6	B
	115FF	PATOLOGIA CLINICA																	
S1	GARCIA GIL	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE	12	2,8	3,2	1,8	2,9	3,7	3,8	3,1	3,0	2,7	3,0	3,6	3,7	3,6		3,0	A
	296EE	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE																	
S1	GARCIA GIL	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE	5	2,8	3,2	2,0	3,2	3,8	3,8	3,8	3,2	3,0	3,0	3,5	3,8	3,8		3,4	B
	296EE	FISIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE																	
S1	GEMIGNANI	GENETICA UMANA	22	3,6	3,7	2,9	3,1	3,6	3,8	3,6	3,6	3,2	3,4	3,6	3,9	3,6		3,8	A
	166EE	GENETICA UMANA																	
S1	PAOLICCHI	PATOLOGIA CLINICA	9	2,9	3,6	3,0	3,4	3,7	3,5	3,6	3,5	3,5	4,0	3,7	3,3	3,7		3,6	A
	115FF	PATOLOGIA CLINICA																	
S1	PAOLICCHI	PATOLOGIA CLINICA	6	2,2	3,5	3,0	3,5	3,5	4,0	2,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0		3,8	B
	115FF	PATOLOGIA CLINICA																	
S1	PRESCIUTTINI	BIOSTATISTICA	18	2,2	2,4	2,9	3,0	3,3	3,7	3,4	3,3	3,3	3,0	3,4	3,6	3,9		2,6	A
	130PP	BIOSTATISTICA																	
S1	PRESCIUTTINI	BIOSTATISTICA	5	2,4	2,0	3,2	2,2	3,0	3,5	3	2,5	2,5	2,5	3,0	3,7	3,0		2,0	B
	130PP	BIOSTATISTICA																	
S1	TOZZI	BIOCHIMICA FUNZIONALE	9	3,6	3,3	2,6	3,3	3,8	3,8	3,1	3,8	3,8		3,6	3,8	3,6		3,7	A
	159EE	BIOCHIMICA FUNZIONALE																	
S2	BATONI	MECCANISMI MOLECOLARI DELLA PATOGENICITA' BATTERICA	10	2,9	3,5	2,8	3,1	3,4	3,9	3,4	3,0	3,1	4,0	3,7	3,5	3,4		3,4	A
	116FF	PATOLOGIA GENERALE E MECCANISMI PATOGENETICI DEI BATTERI																	
S2	FRANZINI	PATOLOGIA GENERALE	10	3,4	3,5	3,0	3,6	3,6	3,9	3	3,5	3,6	3,6	3,8	3,5	3,8		3,7	A
	116FF	PATOLOGIA GENERALE E MECCANISMI PATOGENETICI DEI BATTERI																	
S2	ONORATI	CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE	19	3,3	2,9	2,8	3,2	3,4	3,7	3,2	3,3	2,9	3,2	3,4	3,5	3,6		3,1	A
	294EE	CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE																	
S2	ORI	CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE	19	3,6	3,4	2,9	3,4	3,7	3,7	3,1	3,8	3,8	3,5	3,6	3,7	3,8		3,5	A
	294EE	CORSO AVANZATO DI BIOLOGIA CELLULARE																	
S2	PAOLICCHI	PATOLOGIA GENERALE	9	3,4	3,7	3,0	3,7	3,8	3,8	3,2	3,8	3,8	3,0	3,8	3,2	3,8		3,7	A
	116FF	PATOLOGIA GENERALE E MECCANISMI PATOGENETICI DEI BATTERI																	

		n°	Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
S2	SCURI																			
		FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DEGLI APPARATI	7	4,0	3,4	2,3	3,6	3,6	3,9	2,8	3,9	3,9		3,7	4,0	3,6			3,9	A
	295EE																			
		FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DEGLI APPARATI																		
S2	SPINETTI																			
		BIOLOGIA FORENSE	6	2,2	3,2	3,0	3,2	3,2	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0			3,5	A
	348EE																			
		BIOLOGIA FORENSE																		

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

Tab.3 NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	242	n° q B:	68
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,2		2,5	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2		3,3	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8		2,8	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3		3,3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6		3,7	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8		3,9	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3		3,3	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6		3,6	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5		3,6	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5		3,4	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		3,7	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7		3,7	
BF1	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?	3,7		3,8	
BF2	non pres.				
BF3	non pres.				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4		3,4	
BS02	non pres.				