
Attività A.A. 2019-2021

Attività svolte nell'ambito del PLS – Scienze biologiche e Biotecnologie

Nel periodo 2019/21 il raggiungimento degli obiettivi si è articolato a livello locale attraverso una serie di attività suddivise in 6 Azioni:

Azione 1. “Orientamento alle immatricolazioni”

Gli Studenti delle scuole sono stati aiutati a maturare una scelta consapevole attraverso:

- Open Days, Giornate di orientamento, Saloni dello Studente
- seminari su 5 temi di attualità in campo biologico, che hanno visto la partecipazione di 6 Docenti universitari, 27 Insegnanti e 631 Studenti di 11 scuole
- realizzazione del video "[Io studio al Dipartimento di Biologia](#)" per la promozione dell'offerta didattica del Dipartimento, scaricabile dal canale YouTube di Ateneo e di Dipartimento
- *Question meetings* a distanza, come supporto alle scuole per la preparazione ai test di accesso ai corsi triennali (TOLC-B) attraverso gli strumenti di autovalutazione ed autoapprendimento offerti dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) e dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA, www.cisiaonline.it)
- Adesione a UNISTEM Day, evento di formazione di elevato interesse nazionale, che ha visto il coinvolgimento di 2 Docenti universitari, 15 Insegnanti e 167 Studenti di 4 scuole.

Azione 2. “Riduzione dei tassi di abbandono”

Sviluppo del sito ORIENTAZIONE (www.orientazione.it) e delle attività di autovalutazione del CISIA (www.cisiaonline.it). Tra le attività fruibili dagli Studenti per mitigare l'abbandono:

- esercitazioni per valutare la propria preparazione nelle materie di base del primo anno
- materiali utili per superare le prove in itinere di Matematica, Fisica, Chimica
- MOOC (*Massive Open Online Courses*) su discipline di base del primo anno

Servizio di Tutorato suddiviso in due attività principali: Tutorato di Accoglienza per matricole e Tutorato alla Pari per Studenti universitari. Entrambe le attività sono state svolte tramite la gestione della pagina Facebook "[Tutorato alla Pari – Dipartimento di Biologia UniPi](#)" e tramite il front-office.

Altre attività di supporto ai neoiscritti svolte dai Tutor:

- Distribuzione del “Quaderno del Dipartimento”, dedicato in modo specifico agli Studenti neoiscritti ai Corsi di Laurea Triennale
- Servizio di informazione e supporto motivazionale in presenza e a distanza.

Azione 3. “Formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei Tutor”

Reclutamento e formazione di 3 Tutor per coadiuvare le attività PLS e l’orientamento:

- formazione di competenze per la realizzazione di produzioni audio/video attraverso l’organizzazione di due “Workshop di Videoripresa ed Editing”, tenuti da professionisti del settore
- monitoraggio dell'attività dei Tutor tramite verifica delle attività svolte.

Azione 4. “Laboratori per l’insegnamento delle scienze di base”

E' stato concordato con le scuole un totale di 81 ore di sessioni pratiche, tenute da Docenti del Dipartimento di Biologia presso i propri laboratori di ricerca. Al termine dei laboratori è stato proposto agli Studenti un questionario di gradimento, dalla cui analisi è emersa una generale soddisfazione degli Studenti.

Azione 5. “Attività di autovalutazione”

Somministrazione agli Studenti di un *Syllabus* CBUI, test a risposta multipla che ricalca gli argomenti del test selettivo per accedere ai Corsi di Laurea a numero programmato di Biotecnologie e Scienze Biologiche. All’iniziativa hanno partecipato 3 scuole e 83 Studenti. I risultati sono stati elaborati ed illustrati ai Docenti delle Scuole aderenti al PLS durante un apposito incontro informativo ed [inviati alle singole Scuole](#), al fine di valutare la preparazione raggiunta e gli eventuali livelli di difficoltà riscontrati. Sviluppo delle attività di autovalutazione del CISIA (www.cisiaonline.it). Tra le attività di autovalutazione fruibili dagli Studenti:

- esercitazioni su simulazioni che hanno la stessa struttura e durata dei test CISIA per affrontare i test di accesso (TOLC-B) e valutare la propria preparazione
- esercitazioni: esempi dei test, prove degli anni passati con i quesiti commentati e risolti
- MOOC (*Massive Open Online Courses*) per le discipline di base
- prove di posizionamento (PPS): test con livelli di difficoltà e tipologia analoghi ai test CISIA, i cui risultati vengono confrontati con i valori medi nazionali.

Azione 6. “Formazione Insegnanti”

I Professori delle scuole hanno partecipato a:

- visita didattica guidata dell'Oasi Lipu Massaciuccoli–Riserva del Chiarone ed Area Archeologica Massaciuccoli Romana, Lucca (2 settembre 2019) – 7 Docenti partecipanti
- giornata di formazione "Quando antico e moderno si incontrano: la digitalizzazione degli Erbari" presso l'Orto e Museo Botanico (16 dicembre 2019) – 4 Docenti partecipanti
- Seminari (vedi Azione 1) - 27 Docenti partecipanti
- Laboratori (vedi Azione 4) – 24 Docenti partecipanti



DIPARTIMENTO di BIOLOGIA



UNIVERSITÀ
DI PISA

-
- UNISTEM DAY 2019, Giornata della ricerca sulle cellule staminali – 15 Docenti partecipanti.

Si sono potuti stabilire stretti collegamenti funzionali con il neo-progetto locale del PLS Scienze Naturali e Ambientali L-32 per le Azioni 1, 2, 4 e 6.