

Attività A.A. 2018-2019

Attività svolte nell'ambito del PLS – Scienze biologiche e Biotecnologie

Giornata di Formazione per Insegnanti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, organizzata lo scorso 18 aprile 2018 dal Dipartimento di Biologia nell'ambito dell'Azione C del progetto Piano nazionale Lauree Scientifiche, presso Oasi WWF e Rifugio Faunistico Padule di Bolgheri, Tenuta di San Guido (località Castagneto Carducci, LI): [LINK ALLE FOTO](#)

- Nell'ambito dell'Azione 6 ("Formazione Insegnanti") del Piano nazionale Lauree Scientifiche, si è svolta Lunedì 2 Settembre 2019 la Giornata di Formazione sul campo rivolta agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado aderenti al progetto. I docenti che hanno partecipato all'iniziativa, provenienti dagli istituti scolastici IIS "Pesenti" di Cascina (PI), Liceo Scientifico "XXV Aprile" di Pontedera (PI) e Liceo Scientifico "Marconi" di San Miniato (PI), accompagnati dal Prof. Sergio Tofanelli, Responsabile PLS per il Dipartimento di Biologia, dal Dott. Gilberto Baldaccini, Biologo Ambientale esperto di Ecologia delle acque interne, e dalla Dott.ssa Marta Barresi, Segreteria PLS, hanno dapprima visitato i resti della villa romana, il complesso termale ed il padiglione espositivo "Guglielmo Lera" dell'Area Archeologica Massaciuccoli Romana, per proseguire con la visita a piedi sui camminamenti della Riserva Naturale del Chiarone e del Museo sull'Ecologia della Palude, di pertinenza del Parco Naturale Regionale Migliarino-San Rossore-Massaciuccoli e gestiti dalla Lipu Onlus.

Dopo un ottimo pranzo presso l'Osteria Le Terme di Massaciuccoli a base di prodotti locali a chilometro zero, nell'ottica di una completa valorizzazione del territorio, la giornata è proseguita con un giro in battello sul Lago di Massaciuccoli, che ha regalato ai partecipanti la possibilità di osservare numerose specie ornitologiche di pregio legate all'ambiente acquatico e di discutere delle criticità ambientali e del valore conservazionistico del lago e più in generale delle zone umide. Ringraziamo le due guide Jacopo, dell'Area Archeologica Massaciuccoli Romana, e Federica, dell'Oasi Lipu Massaciuccoli-Riserva Naturale del Chiarone, per la piacevole e istruttiva giornata. Al seguente link, le foto dell'evento: https://drive.google.com/drive/folders/194hH26sSlMj2zg4SAurjpT325_KcQuy_u

Le attività relative al progetto PLS proseguono con le iniziative finalizzate a: orientamento alle iscrizioni, riduzione dei tassi di abbandono, laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base, attività didattiche di autovalutazione, formazione insegnanti. Per informazioni, scrivere a pls@biologia.unipi.it.

([Azione A: Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base](#)) ed allo svolgimento del Syllabus ([Azione B: Attività didattiche di autovalutazione](#)).

Come comunicato dal MIUR, il nuovo ciclo (PLS 2017-2018) inizierà il prossimo 3 Dicembre 2018 e si concluderà il 31 Dicembre 2019. Il nuovo Referente del PLS in Biologia/Biotecnologie per il Dipartimento di Biologia, in sostituzione del Prof. Filippo Barbanera, sarà il Prof. Sergio Tofanelli, che sarà coadiuvato dal Prof. Daniele Campa.



DIPARTIMENTO di BIOLOGIA



UNIVERSITÀ
DI PISA

Informazioni ed appuntamenti circa le nuove attività saranno fornite alle Scuole non appena possibile.

5.11.2017 - Si sono svolte azioni di tutorato nei confronti degli studenti del primo anno dei Corsi di Laurea in Biotecnologie e Scienze Biologiche con l'attivazione di corsi di recupero di matematica paralleli allo svolgimento del corso previsto dal regolamento dei Corsi di Laurea con due tutor espressamente dedicati.

Il 3 Novembre u.s. si è svolto un incontro informativo con i docenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado aderenti al progetto PLS, in cui sono state illustrate le attività previste per il nuovo anno accademico, 2017-2018, che comprenderanno attività sperimentali in laboratorio o sul campo, seminari tenuti da docenti del nostro Dipartimento nelle Scuole, ed attività di autovalutazione sulla scia di quanto fatto lo scorso anno.