



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

Biologia

Corso di Studio in:

WNC-LM

NEUROSCIENZE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

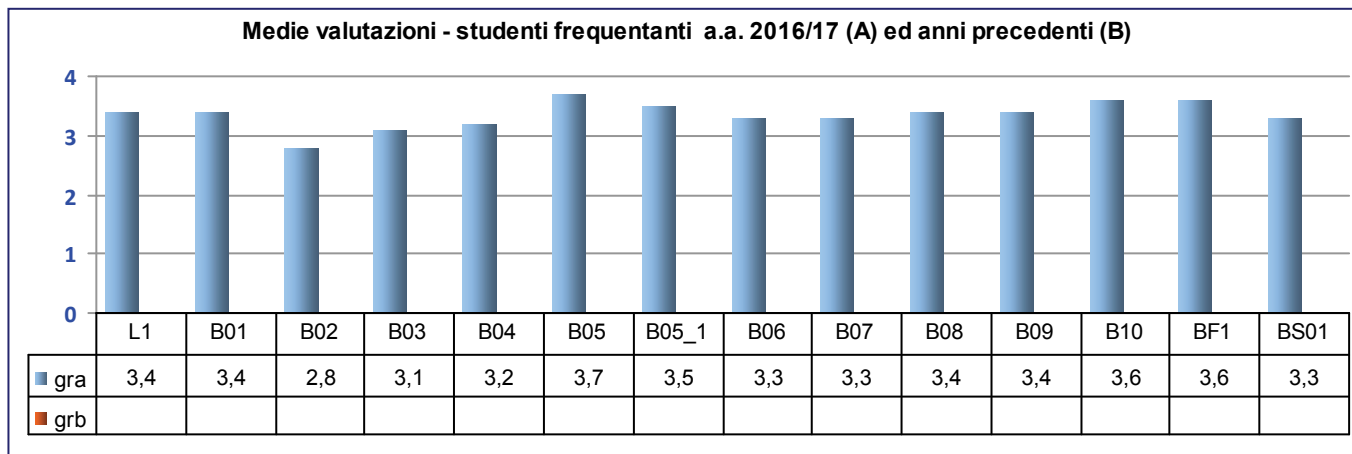
a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
 c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
 d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
 e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo
 L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa
 B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

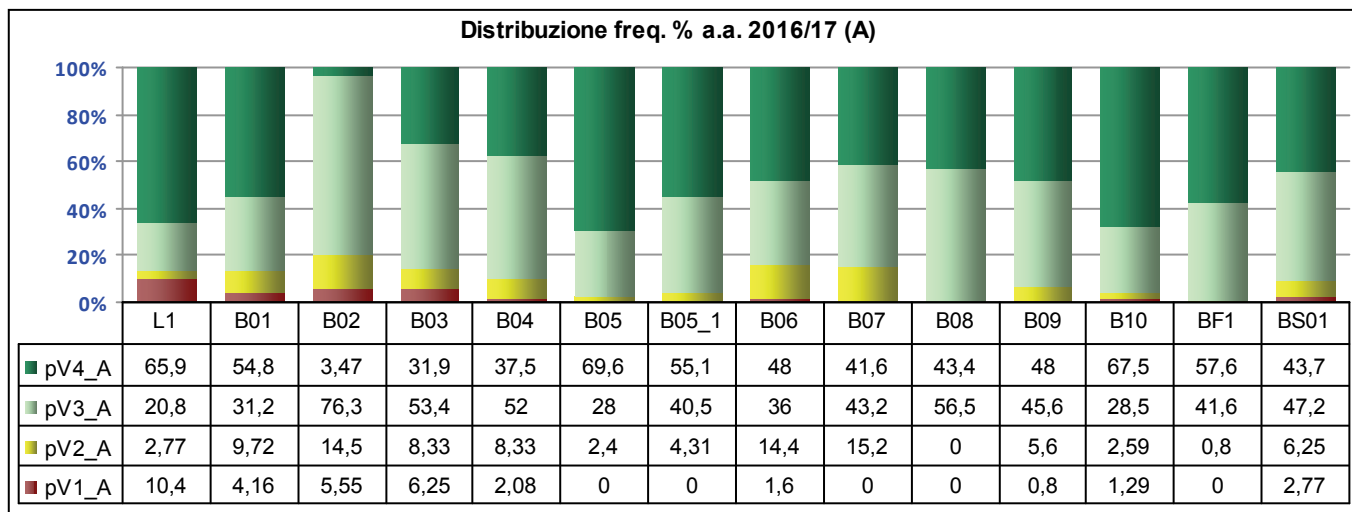
Graf.1

N° questionari A 144

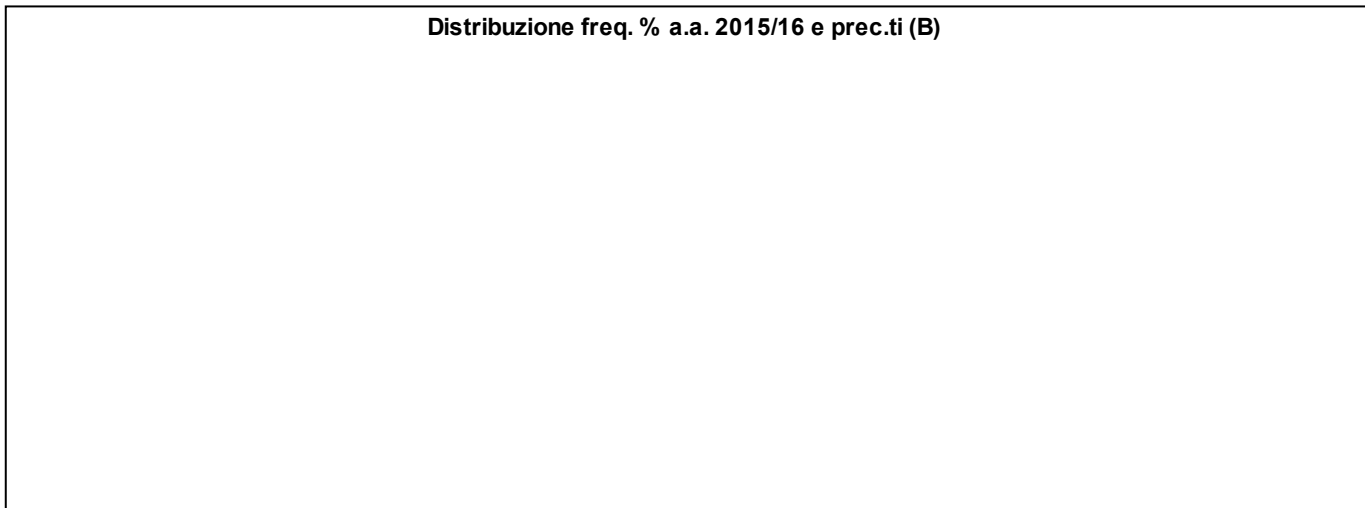
N° questionari B



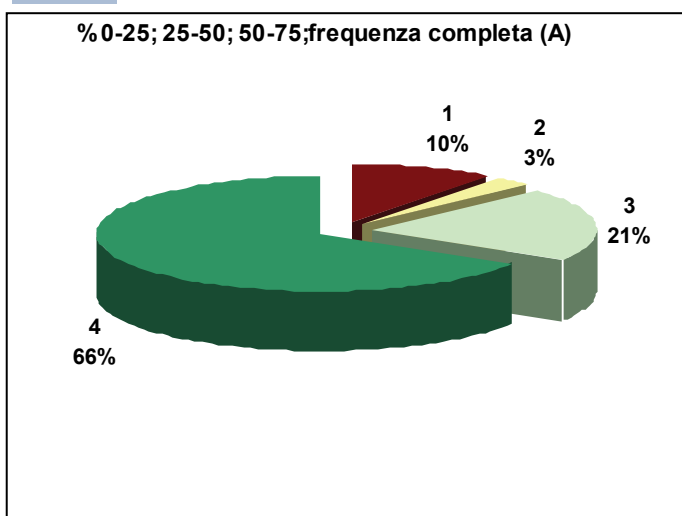
Graf.2



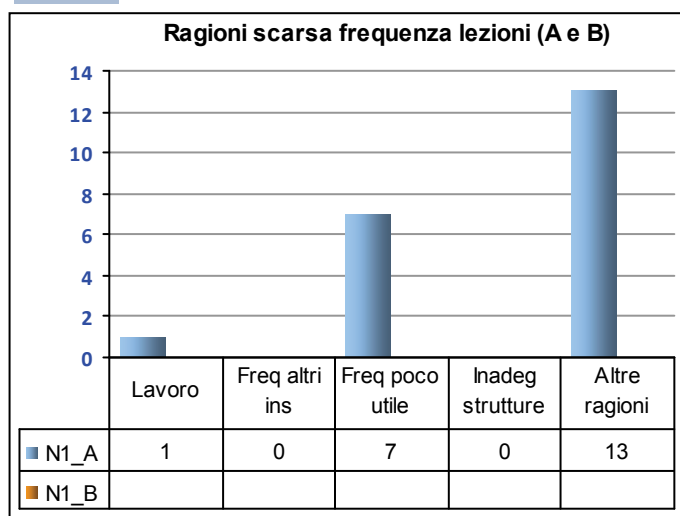
Graf.3



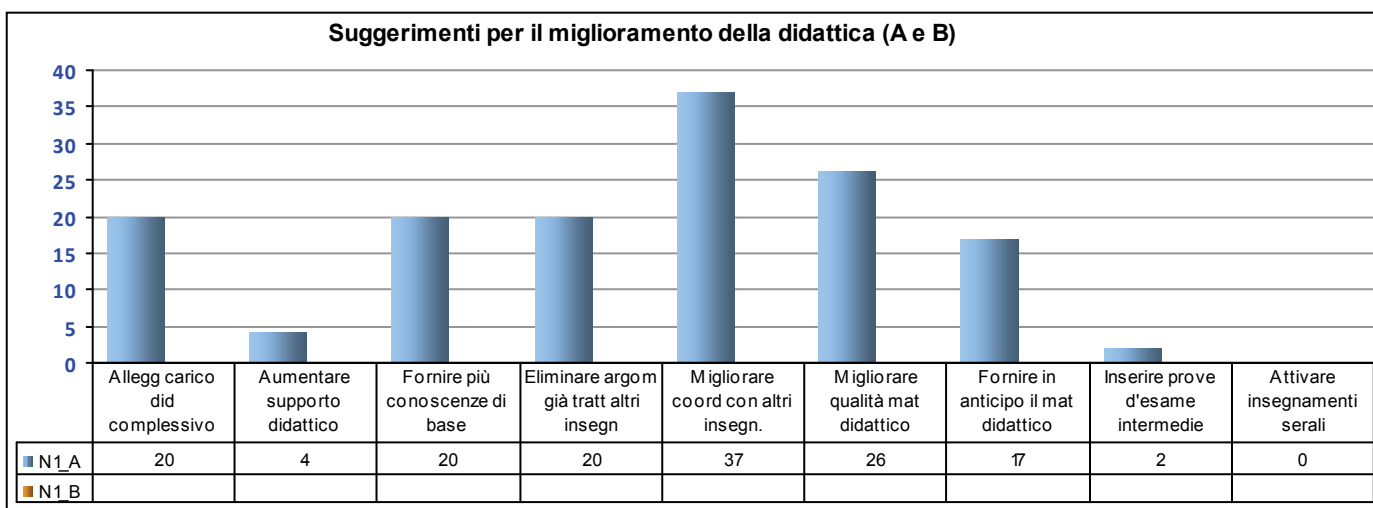
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Tab.1 Riepilogo delle medie domande "L1 e B01-BS01" : moduli valutati per il Dip., gruppi di rispondenti "A" e "B"

	n° Q	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B5_1	B6	B7	B8	B9	B10	BF1	BF2	BF3	BS1	G
S1 CALEO 424EE	COMPARATIVE NEUROBIOLOGY COMPARATIVE NEUROBIOLOGY	6	3,8	3,0	2,8	3,8	3,7	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0			4,0	A
S1 CELLERINO 418EE	NEUROGENOMICS NEUROGENOMICS	9	3,6	2,3	2,1	3,1	2,8	3,6	3,3	3,4	2,9	3,0	3,6	3,7	3,8		3,6	A
S1 GIULIANO 623AA	MATHEMATICS FOR NEUROSCIENCES MATHEMATICS FOR NEUROSCIENCES	13	3,6	2,9	2,3	3,2	3,2	3,7	3,5	2,8	3,0	3,5	2,9	3,7	3,6		3,1	A
S1 LANDI 418EE	NEUROGENOMICS NEUROGENOMICS	9	3,4	3,4	2,9	3,4	3,4	3,6	3,3	2,4	3,1	3,0	3,4	3,0	3,1		2,8	A
S1 ORIGLIA 420EE	NEUROBIOLOGY I NEUROBIOLOGY I	13	2,7	3,8	3,2	3,2	2,7	3,4	2,9	2,5	2,9	3,0	3,1	3,2	3,2		3,1	A
S1 RATTO 420EE	NEUROBIOLOGY I NEUROBIOLOGY I	13	3,5	3,2	2,6	1,8	2,7	3,4	3,7	3,7	3,2	4,0	3,1	3,6	3,5		3,6	A
S1 SCARSELLI 417EE	NEUROPHARMACOLOGY AND BIOCHEMISTRY OF SIGNALLING NEUROPHARMACOLOGY AND BIOCHEMISTRY OF SIGNALLING	11	3,5	3,6	2,9	3,2	3,5	3,7	3,7	3,8	3,4	3,0	3,5	3,8	3,7		3,8	A
S1 STRETTOI 424EE	COMPARATIVE NEUROBIOLOGY COMPARATIVE NEUROBIOLOGY	6	3,8	3,8	3,0	3,3	3,7	4,0	3,8	3,8	3,7	3,8	4,0	4,0			3,2	A
S1 TOZZI 417EE	NEUROPHARMACOLOGY AND BIOCHEMISTRY OF SIGNALLING NEUROPHARMACOLOGY AND BIOCHEMISTRY OF SIGNALLING	11	3,6	3,3	2,6	2,5	3,5	3,7	3,7	2,7	2,5	3,0	3,5	3,8	3,6		3,2	A
S1 VIGNALI 414EE	DEVELOPMENT AND DIFFERENTIATION OF THE NERVOUS SYS DEVELOPMENT AND DIFFERENTIATION OF THE NERVOUS SYSTEM	10	3,8	3,4	2,8	3,3	3,8	3,9	3,6	3,9	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9		3,5	A
S2 BIZZARRI 416EE	NANOTECHNOLOGY FOR NEUROSCIENCES NANOTECHNOLOGY FOR NEUROSCIENCES	5	3,6	2,0	2,2	3,0	3,2	3,4	3,4	2,6	2,6	3,0	2,0	3,2			2,4	A
S2 PASQUALETTI 368EE	ANIMALI MODELLO E ORGANISMI TRANSGENICI ANIMALI MODELLO E ORGANISMI TRANSGENICI	11	3,4	3,7	3,1	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,0		3,1	A
S2 RAFFA 416EE	NANOTECHNOLOGY FOR NEUROSCIENCES NANOTECHNOLOGY FOR NEUROSCIENCES	5	3,6	3,8	3,0	3,6	3,6	4,0	3,5	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0			3,6	A
A1 CASINI 419EE	NEUROBIOLOGY II NEUROBIOLOGY II	6	3,7	3,7	3,0	3,3	3,3	3,8	3,2	2,8	3,2	2,8	3,0	3,5			2,8	A
A1 FORNAI 419EE	NEUROBIOLOGY II NEUROBIOLOGY II	6	3,7	3,7	3,0	3,0	3,2	3,4	3,2	3,6	3,6	3,0	3,4	3,0	3,4		3,2	A

Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

Tab.3 NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		n° questionari A:	144	n° q B:	
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	3,4			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6			
BF1	Quanto è complessivamente corretto il docente nei confronti degli studenti?	3,6			
BF2	non pres.				
BF3	non pres.				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3			
BS02	non pres.				