



Pisa 18 febbraio 2016

**Verbale della Commissione Didattica Paritetica
dei Corsi di Studio in Scienze Biologiche**

Il giorno giovedì 18 febbraio 2016, presso L'Aula C del Polo R. Nobili in Via Volta 4/bis si è riunita la Commissione Didattica Paritetica dei Corsi di Studio in Scienze Biologiche dell'Università di Pisa alle ore 15.00, nelle persone dei:

Docenti	P	G	A	Rappresentanti degli studenti	P	G	A
Casini Giovanni	X			Bertacca David	X		
Castelli Alberto	X			Conforti Silvia	X		
Dente Luciana	X			Netti Delia	X		
Responsabile U.D.				Responsabile SD			
Schiffini Paola	X			Pulina Anna Maria			X

Presiede la riunione Il prof. Alberto Castelli e la dott.ssa Paola Schiffini svolge le funzioni di Segretario verbalizzante. Sono stati inviati alla riunione tutti i docenti che hanno insegnano nei Corsi di Laurea del Consiglio aggregato in Scienze Biologiche, visto il punto 2 all'ordine del giorno.

Il prof. Castelli passa ad analizzare l'ordine del giorno come da comunicazione del 12.06.2015.

1. Comunicazioni;
2. Analisi dell'organizzazione dei CdS afferenti al Consiglio aggregato dei corsi di Studio in Scienze Biologiche;
3. Attività previste nei rapporti di riesame.

1. Comunicazioni;

Il Presidente informa che a seguito delle elezioni suppletive dei rappresentanti degli studenti sono stati eletti nel Consiglio aggregato in Scienze Biologiche David Bertacca e Silvia Conforti. Essendo al momento tre i rappresentanti degli studenti, è stato quindi necessario rimodulare la Commissione Didattica paritetica.

2. e 3. Analisi dell'organizzazione dei CdS afferenti al Consiglio aggregato dei corsi di Studio in Scienze Biologiche e Attività previste nei rapporti di riesame.

Il Presidente introduce entrambi i punti all'ordine del giorno perché strettamente connessi tra loro facendo presente che pensa sia importante cominciare a discutere con calma su quali sono i problemi che si sono verificati per decidere se sia il caso di intervenire con modifiche dell'organizzazione della didattica. Per quel che riguarda le Lauree Magistrali, il Presidente informa che il numero degli iscritti è calato nel corso dell'ultimo anno e che tale diminuzione è stata maggiore per la Laurea Magistrale in Biologia Applicata alla Biomedicina ed in parte minore è stata presente anche per la Laurea Magistrale in Biologia Marina. Il



Presidente ipotizza che sarebbe bene analizzare la provenienza di questi studenti e verificare se ci sono stati cali di analogia portata in altre università del centro nord. E' necessario analizzare la questione in modo da valutare come mirare l'offerta e raggiungere una stabilità nel numero degli iscritti. Un'ipotesi potrebbe essere quella di implementare l'offerta con alcuni corsi a scelta che tendano a questo.

Per tutte le Lauree Magistrali è diminuito anche il numero degli studenti fuori corso, anche se è un dato sempre presente.

Si apre un'ampia discussione dalla quale emerge l'ipotesi che il test d'accesso possa in qualche modo incidere sulla diminuzione del numero di iscritti e si valuta la possibilità di sospenderlo per verificare l'ipotesi fatta. Un'altra proposta che emerge è quella di cercare di indicare più chiaramente quali sono gli sbocchi professionali del "Biologo" e quali gli ambiti di impiego. A tal proposito si auspica un più stretto coinvolgimento del comitato di indirizzo, Dovrebbero iniziare infatti dei seminari tematici di orientamento in uscita di cui il primo dovrebbe essere tenuto dal responsabile dell'Ordine dei biologi con argomento: "L'esame di stato"; sarebbe interessante anche il coinvolgimento di ex studenti che hanno percorso diverse strade.

Alla luce di quanto evidenziato fino ad ora, il Presidente chiede ai Coordinatori delle Lauree afferenti al Consiglio di iniziare prima possibile a convocare riunioni dei docenti in vista delle modifiche necessarie alla sostenibilità dei Corsi di Laurea Magistrali.

Il Presidente considera anche che la nascita della Laurea magistrale in Neuroscienze ha già portato alla revisione del percorso formativo di Biologia Applicata alla Biomedicina, con la disattivazione del I anno del curriculum neurobiologico, ma valuta che andrà verificato tutto il percorso di tale laurea magistrale per il prossimo anno accademico.

Per quel che concerne la laurea triennale anche questo anno il rapporto di riesame ha messo in evidenza il problema degli abbandoni che è particolarmente forte tra il I ed il II anno. Il Presidente informa che il dato è abbastanza comune e presenta i dati relativi ad una sperimentazione fatta da CONSCIENZE (All. n. 1) in cui sono stati presi in considerazione tre Atenei di diversa dimensione: Catania, Pisa e Torino e sono stati messi a raffronto i dati relativi al superamento del test di ingresso con lo sviluppo del percorso formativo ed è stato riscontrato che non c'è una correlazione. E' stata fatta anche un'analisi strutturale della carriera di questi studenti in relazione alla permanenza sul percorso e alla laurea e si è riscontrato che gli studenti dell'Università di Torino si laureano più velocemente. Si apre un'ampia discussione che prende in considerazione vari aspetti che potrebbero rallentare il percorso dei nostri studenti e si evidenzia un problema generale di rallentamento che potrebbe essere rappresentato dalle propedeuticità oltre che dal debito in matematica. Si analizza quindi la possibilità di riproporre la semestralizzazione di alcuni esami per alleggerirne il carico complessivo e si suggerisce di formalizzare le prove in itinere, ora lasciate alla discrezione del singolo docente, che potrebbero alleggerire ulteriormente il carico complessivo degli esami. Si suggerisce in tutti i casi un'analisi del percorso offerto dall'Università di Torino, per valutarne la differenza.

Il Presidente sottolinea la necessità di proseguire in una prossima seduta e problematiche emerse, valutando la possibilità di fare una commissione per riorganizzare i primi anni della laurea triennale.

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere Il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 16.30.

Il Segretario
Dott.ssa Paola Schiffini

Il Presidente
Prof. Alberto Castelli