



Scienze biologiche (L-270)
Biologia Marina (LM-270)
Biologia applicata alla biomedicina (LM-270)

Biologia Molecolare e Cellulare (LM-270)
Conservazione ed evoluzione (LM-270)

Verbale della Commissione Didattica

Il giorno lunedì 14 aprile 2014, presso l'Aula Savi, Via Porta Buozzi, si è riunita la Commissione didattica dei Corsi di Studio in Scienze Biologiche afferente al Dipartimento di Biologia dell'Università di Pisa alle ore 15.00, nelle persone dei:

Professori	P	G	A	Rappr. degli studenti	P	G	A
Castelli Alberto	X			Alessandri John Franco			X
Dente Luciana	X			Benvenuto Luca	X		
Casini Giovanni	X			Cozzolino Olga			X
Tozzi Maria Grazia	X			Eliano Izzi			X
Vignali Robert	X			Loguercio Rosa			X
Cerrai Paola		X		Mizzoni Eleonora			X
Petroni Giulio		X		Nhat Minh Nguyen			X
Scuri Rossana	X			Silenzi Daniele			X

E' presente alla riunione la dott.ssa Paola Schifflini. Responsabile dell'Unità didattica del dipartimento di Biologia che funge da Segretario verbalizzante e la dott.ssa Anna Maria Pulina Responsabile della Segreteria didattica.

Il prof. Alberto Castelli preside la riunione e constatata la validità della seduta passa ad analizzare l'ordine del giorno come da comunicazione del 15 gennaio 2013:

1. Comunicazioni;
2. Attività inerenti l'accesso a BIO/L
3. Attività inerenti il lavoro delle commissioni di laurea
4. Considerazioni sulla valutazione della didattica
5. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni

Il prof. A. Castelli informa che a breve manderà una mail ai docenti dei Corsi di laurea con l'organizzazione temporale delle riunioni per procedere ad un'analisi dei Corsi di laurea triennale e magistrali e al coordinamento delle attività didattiche per il prossimo anno accademico. Le riunioni si svolgeranno dal 6 maggio ai primi di giugno.

Il prof. A. Castelli informa che l'offerta didattica dell'A.A. 2014/15 è stata approvata con la delibera n. 124 del Senato accademico del 9 aprile u.s.

2. Attività inerenti l'accesso a BIO/L

Il prof. A. Castelli informa che il 18 febbraio u.s. si è tenuto un incontro con gli studenti che hanno acquisito il debito generale (hanno risposto correttamente a meno di 30 domande sul totale di 75 domande del test iniziale) durante il quale è stato distribuito un questionario contenente alcune domande relative al punteggio acquisito al test, al loro percorso scolastico e alle loro motivazioni che hanno determinato l'iscrizione al Corso di laurea ecc. (All. n. 1).

Il prof. A. Castelli ha letto i questionari e riferisce che dai commenti è emersa in maniera chiara la proposta di tornare ai corsi semestrali e quella di prevedere le prove in itinere per tutti gli insegnamenti, soprattutto del I anno. E' emerso inoltre che un interesse abbastanza generalizzato da parte degli studenti (n. 130/140) di integrarsi e di continuare a seguire il



Verbale della Commissione Didattica

tutti gli insegnamenti almeno del I anno offerti dal Corso di laurea. Da una verifica dei voti di maturità acquisiti è emerso inoltre che non c'è un diretto rapporto tra il voto di maturità e la media di ammissione derivante dal test.

Si apre una breve discussione dalla quale emerge la volontà di non disincentivare questi studenti dal proseguire gli studi intrapresi, anche se necessario predisporre delle iniziative atte ad aiutarli ad apprendere un metodo di studio adeguato. Si propone inoltre di verificare con i docenti del I anno la possibilità di estendere la pratica delle verifiche in itinere alla maggior parte dei corsi se non tutti. E' possibile in tutti i casi chiedere ai docenti dei corsi sdoppiati di mantenere una omogeneità di organizzazione. Si ipotizza inoltre la possibilità di affiancare agli studenti degli studenti counselling con funzione di tutor, mentre non si considera opportuno un ritorno ai corsi semestrali.

Si passa quindi ad analizzare le proposte per il superamento del debito. Il prof. A Castelli avanza le seguenti proposte:

- a) Superamento di una prova in itinere sostenuta nel I semestre;
- b) Valutazione del debito escludendo le 20 domande di matematica presenti nel test per cui chi ha raggiunto un punteggio di almeno 22 punti non ha debito anche se non ha superato il punteggio di 30 domande esatte su 75.

Gli studenti che risulteranno avere ancora il debito dopo aver verificato i casi elencati in precedenza, dovranno seguire almeno 2 seminari tra quelli organizzati a qualsiasi titolo da parte del Dipartimento di Biologia che dovranno essere certificati, atti ad aiutarli a sviluppare la conoscenza scientifica. Questi studenti dovranno in ogni caso fare una chiacchierata con il Presidente di Corso di Laurea e alla presenza di un rappresentante degli studenti in modo che vengano consigliati personalmente su cosa fare per colmare il gap iniziale.

I membri della Commissione didattica si dicono d'accordo con quanto proposto anche se viene sottolineato che per quel che concerne la proposta a), visto quanto già detto in precedenza circa la diversa organizzazione dei corsi partizionati, potranno essere usati solo i risultati delle prove in itinere di Matematica.

3. Attività inerenti il lavoro delle commissioni di laurea

Il prof. A. Castelli informa che è necessario rivedere l'organizzazione temporale delle sessioni di laurea per BIO-L. Il numero dei laureandi sta crescendo e si presentano molte situazioni di carriere complesse. La previsione della discussione della relazione nel periodo tra i 14 e i 7 giorni che precedono l'inizio della sessione di Laurea crea molti problemi all'espletamento degli atti finali relativi alla carriera degli studenti. Fino ad ora la segreteria didattica è riuscita a far fronte al problema e predisporre i prospetti delle carriere degli studenti con molta fatica, visti i tempi strettissimi che intercorrono tra la consegna del libretto da parte dello studente prevista come data ultima 15 giorni prima dell'inizio della sessione di laurea e la convocazione della commissione per la discussione della relazione. Aumentando il numero dei laureandi si teme che quanto fatto finora si riveli impossibile anche perché nelle carriere degli studenti spesso si verificano errori che necessitano di interventi correttivi da fare dopo la consegna del libretto.

Si apre un'ampia discussione al termine della quale emerge chiaramente la volontà di continuare a mantenere separata la discussione della relazione e la proclamazione per permettere alla commissione una



Verbale della Commissione Didattica

verifica più approfondita della preparazione del laureando. D'altro canto, valutando la situazione in divenire che potrebbe portare a problemi, e che spesso la sessione di laurea è di una settimana, si propone di prevedere sempre la proclamazione nell'ultimo giorno dell'appello di laurea e spostare la discussione della relazione nel periodo tra il 9 e i 2 giorni prima dell'inizio dell'appello di laurea. Se approvata in Consiglio, la proposta verrà resa effettiva dal 1 ottobre 2014.

4. Considerazioni sulla valutazione della didattica

Il prof. A. Castelli informa che sono pervenuti i risultati dei questionari di valutazione degli insegnamenti del I semestre dell'A.A. 2013/14, sia i dati dei singoli insegnamenti (in un unico file) che quelli aggregato a livello di corso di laurea e di dipartimento. Per il momento i dati non sono ancora stati inviati ai docenti né analizzati, passa quindi la parola alla dott.ssa P. Schiffini per un'informazione generale e ricorda che per la prima volta abbiamo utilizzato il portale degli appelli per accedere alla valutazione online.

La dott.ssa P. Schiffini informa che a breve saranno disponibili i file dei singoli insegnamenti e saranno inviati ed informa sulle novità rispetto ai dati trasmessi gli scorsi anni.

Questa nuova analisi prevede in un unico documento sia le risposte degli studenti alle domande che i commenti degli stessi. Seconda novità: le risposte contenute di tipo A sono risposte date da studenti che seguono il corso nell'A.A. 2013/14 mentre quelle di tipo B sono quelle di studenti che hanno seguito quel corso negli A.A. precedenti, ma sempre con lo stesso docente; questo vale anche per i commenti.

Comunica inoltre di aver fatto un'analisi degli insegnamenti valutati su BIO-L come esempio per capire quale problematiche potrebbero riscontrarsi vista la sperimentazione intrapresa.

Quello che è emerso ad una prima lettura sono le seguenti cose:

- a) compiti: non possiamo essere certi che sia stato utilizzato l'apposito flag che esclude gli studenti dalla valutazione (es. caso dubbio: Matematica)
- b) Alcuni docenti hanno messo appelli di insegnamenti annuali o di moduli di insegnamenti annuali. Potrebbero aver sbagliato perché intendevano mettere gli appelli per gli insegnamenti dei precedenti A.A. ed hanno invece messo l'appello per l'A.A. 2013/14 o potrebbero averlo fatto per consuetudine.
- c) Alcune valutazioni potrebbero essere riferite ad appelli che il docente ha inserito per la sola verbalizzazione di un vecchio esame, sbagliando sempre l'A.A.

Come si può capire, non è possibile fare un controllo capillare per tutti gli insegnamenti dei CdS per le risposte di tipo A, perché richiederebbe un'analisi degli appelli inseriti (ed ora sono pochi) ed un contatto con tutti i docenti e forse non si arriverebbe a soluzione, ed è assolutamente impossibile per le risposte di tipo B.

La questione è però piuttosto spinosa e ripropone il problema dell'inserimento degli appelli: più sono le persone che inseriscono gli appelli più sono le problematiche che ci troviamo di fronte e sale la probabilità di errore. D'altro canto tutto questo impatta sulla valutazione, quindi dovremmo discuterne a livello di dipartimento.

Si apre una discussione alla fine della quale i presenti chiedono di raccogliere tutti i dubbi emersi nella sperimentazione del portale degli appelli e sottoporli all'attenzione del prof. P. Mancarella, Prorettore alla didattica e alla prof.ssa D. Poletti, Responsabile AQ di Ateneo.

Il prof. A. Castelli informa che analizzeremo le risposte ai questionari in una successiva riunione.



Scienze biologiche (L-270)
Biologia Marina (LM-270)
Biologia applicata alla biomedicina (LM-270)

Biologia Molecolare e Cellulare (LM-270)
Conservazione ed evoluzione (LM-270)

Verbale della Commissione Didattica

5. Varie ed Eventuali

Il prof. A. Castelli informa che la prof.ssa I. Sbrana, che ha presentato domanda di prepensionamento e sarà in quiescenza dal 1 marzo 2015, si è dimessa dalla Commissione Didattica Paritetica del Consiglio aggregato dei Corsi di Studio in Biologia e viene sostituita dal prof. G. Casini, Responsabile AQ del Dipartimento di Biologia

Non essendoci altro da discutere la riunione termina alle ore 17,00.

Il Segretario

Dott.ssa Paola Schiffini

Il Presidente

Prof. Alberto Castelli



UNIVERSITÀ DI PISA
DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA
Corsi di Studio in Scienze Biologiche